

(الحامعة الاسلامية

مجلة تصدراريج مرات فى السنة من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

بلنة (الحلة:

محسد المجنوب عبد القادر شيبة الحمد محسد شريف محسود فايد أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالنحريرترسلالى المجامعة الاسلامية ـ المدينة المنورة العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA
PUBLIC - RELATIONS

التدحنالق كالشيئ وماسواه

لسماحة رئيس إجامعة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لانبي بعده وعلى آله وصحبه أما بعد فقد كتب إلي بعض الاخوان يذكر انه القى عليه بعض زملائه شبهة قائسلا انسه يعسرف ان الله سبحانسه هوخسالق السسموات والأرض والعرش والكرسي وكل شيء ولكنه يسأل قائلا الله ممن تكون ؟ فأجابه بقوله له كلامك الأول صحيح لا تعليق عليه أما قولك الناني وهو قولك الله ممن تكون فلا يقوله مسلم وينبغي ان يسعك ماوسع الصحابة رضي الله عنهم فإنهم لم يسألوا مثل هذا السؤال وهم الفطاحل في العلم . وقال له أيضا ان الله سبحانه قال عن نفسه (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) وقال (هو الأول والآخسر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عاليم) إلى آخسر ماذكره ورغب إلى في الإجابة عن هذه الشبهة فأجبته عن ذلك بما نصه : —

الصادق من الكاذب والمؤمن من المنافق كسا قال الله سبحانه (الم أحسب الناس أن يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا يفتنون ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين) وقال سبحانه : (ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين ونبلوا أخباركم) وقال تعالى : (وان الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم ولئن أطعتموهم انكم لمشركون) وقال سبحانه أطعتموهم انكم لمشركون) وقال سبحانه (وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين

اعلم وفقني الله وإياك وسائر المسلمين للفقه في دينه والثبات عليه ان شياطين الإنس والجن لم يزالوا ولسن يزالوا يوردون الكثير من الشبه على أهل الإسلام وغيرهم للتشكيك في الحق وإخراج المسلم من النور إلى الظلمات وتثبيت الكافر على عقيدته الباطلة وماذاك إلا لما سبق في علم الله وقدره السابق من جعل هذه الدار دار ابتلاء وامتحان وصراع بين الحق والباطل حتى يتبين طالب الهدى من غيره وحتى يتبين

الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك ما فعلوه فذرهم وما يفترون ولتصغى اليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة وليرضوه وليقترفوا ماهم مقترفون) فأوضح سبحانه في الآيات الأولى والثانيسة والثالثة انه يبتلي مدعى الايمان بشيء من الفتن ليتبين صدقه في ايمانه وعدمه .

واخبر سبحانه أنه فعل ذلك بمــن مضى ليعلم سبحانه الصادقين مسن الكاذبين وهذه الفتنة تشمل فتنة المال والفقر والمرض والصحة والعدو ومسا يلقى الشياطين من الإنس والجن مـن أنواع الشبه وغير ذلك من أنواع الفتن فيتبين بعد ذلك الصادق في ايمانه من الكاذب ويعلم الله ذلك علما ظاهرا موجودا في الخارج بعد علمه السابــق لأنه سبحانه قد سبق في علمه كل شيء كما قال عز وجل (لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وان الله قد أحاط بكل شيء علما) وقال النبي صلى الله عليه وسلم (ان الله كتب مقادير الخلائــق قبل أن يخلق السموات والأرض بخمسين ألف سنة قال وعرشه على الماء) أخرجه مسلم في صحيحه ولكنه عز وجـــل لا يؤاخذ العباد بمقتضى علمه السابــــق وإنما يؤاخذهم ويثيبهم على ما يعلمه منهم بعد عملهم اياه ووجوده منهم في

الخارج وذكر في الآيات الرابعةوالخامسة والسادسة ان الشياطين يوحون إلىي أوليائهم من أنواع الشبه وزخرف القول ما يغرونهم به ليجادلوا به أهل الحق ويشبهوا به على أهل الايمان ولتصغى اليه افئدة الذين لايؤمنون بالآخـــرة وليرضوا به فيصولوا ويجولوا ويلبسوا الحق بالباطل ليشككوا الناس في الحسق ويصدوهم عن الهدى وما الله بغافـــل عما يعملون لكن من رحمته عز وجل أن قيض لهؤلاء الشياطين وأوليابهم من يكشف باطلهم ويزيح شبهتهم بالحجج الدامغة والبراهين القاطعة فيقيموا بذلك الحجة ويقطعوا المعذرة وأنزل كتابه سبحانه تبيانا لكل شيء كما قال عــز وجــل (ونزلنا عليــك الكتــــاب تبيانا لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين) وقال سبحانه (ولا يأتونك بمثل إلا جثناك بالحق وأحسن تفسيرا) قال بعض السلف هذه الآية عامة لكل حجة يأتي بها أهل الباطل إلى يوم القيامة وقد ثبت في الأحاديث الصحيحــة أن بعض الصحابة رضي الله عنهم قالوا للنبي صلى الله عليه وسلم يارسول الله اناً نجد في أنفسنا مايتعاظم أحدنا أن يتكلم به قال وقد وجدتموه قالوا نعم قال ذاك صريح الايمان. قال بعض أهل

يوقع الشيطان في نفسه من الشكوك والوساوس ما يصعب عليه ان ينطق به لعظم بشاعته ونكارته حتى ان خروره من السماء أهون عليه من أن ينطق بسه فاستنكار العبد لهذه الوساوس واستعظامه اياها ومحاربته لها هو صريح الايمان لأن وبكمال المائه وصفاته وانه لاشبيه له ولا ند له وانه الخلاق العليم الحكيم والوساوس ومحاربتها واعتقاد بطلانها. والوساوس ومحاربتها واعتقاد بطلانها. ولاشك أن ما ذكره لك هذا الزميل من ووفقت للصواب فيما رددت به عليه ووفقت للصواب فيما رددت به عليه زادك الله علما وتوفيقاً.

وانا أذكر لك ان شاء الله في هذا الجواب بعض ماورد في هذه المسألةمن الأحاديث وبعض كلام أهل العلم عليها لعله يتضح لك من ذلك وللزميل المبتلي بالشبهة التي ذكرت ما يكشف الشبهة ويبطلها أن يقوله ويعتمده عند ورود مثل هذه الشبهة ثم أختم ذلك بما يفتح الله علي في المؤمن هذا المقام العظيم وهو سبحانه ولى التوفيق والهادي إلى سواء السبيل.

قال الامام البخارى رحمه الله في

كتابه الجامع الصحيح ص ٣٣٦ مــن المجلد السادس من فتح البارى طبعــة المطبعة السلفية في باب صفة إبليس وجنوده حدثنا يحيى بن بكير حدثنا الليث عن عقيل عن ابن شهاب قال اخبرني عروة ابن الزبير قال ابو هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (يأتي الشيطان أحدكم فيقول من خلق كذا من خلق كذا من خلق كذا حتى يقول من خلق ربك فإذا بلغه فليستعذ بالله ولينته) ثم رواه في كتاب الإعتصام ص ٢٦٤ من المجلد الثالث عشر من قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لن يبرح الناس يتساءلون حتى يقولوا هذا الله خالق كل شيء فمن خلق الله > انتهى. واخرج مسلم في صحيحه اللفظ الأول من حديث أبي هريرة ص ١٥٤ من الجزء الثاني من المجلد الأول من شرح مسلم للنووى رحمه الله. واخرجه مسلم أيضا بلفظ آخر عن أبى هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى

الله عليه وسلم : (لايزال الناس

يتساءلون حتى يقال هذا خلق الله الحلق

فمن خلق الله فمن وجد من ذلك شيئا

فليقل آمنت بالله ورسله) ثم ساقــه

بالفاظ أخر ثم رواه من حديث أنس رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قال الله عز وجل: ﴿ ان امتك لا يزالون يقولون ماكذا ماكذا حتى يقولوا هذا الله خلق الخلق فمن خلق الله) · وخرج مسلم أيضا رحمه الله عن أبي هريرة رضي الله عنه قال جاء ناس من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فسألوه انا نجد في أنفسنا ما يتعاظم أحدنا ان يتكلم به قال وقد وجدتموه قالوا نعم قال ذاك صريح الايمان. ثم رواه من حديث بن مسعود رضي الله عنه قال سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن الوسوسة قـــال تلك (محض الإيمان) قال النووى رحمه الله في شرح مسلم ا ذكر هذه الأحاديث ما نصـه.

أما معاني الأحاديث وفقهها فقوله صلى الله عليه وسلم ذلك صريح الايمان ومحض الإيمان معناه استعظامكم الكلام به هو صريح الايمان فإن استعظام هذا وشدة الحوف منه ومن النطق به فضلا عن اعتقاده انما يكون لمن استكمل الإيمان استكمالا محققاً وانتفت عنه الريبة وان موالشكوك واعلم أن الرواية الثانية وان لم يكن فيها ذكر الاستعظام فهو مراد وهي مختصرة من الرواية الأولى ولهذا

قدم مسلم وحمه اللهاالرواية الأولى رقيل معناه أن الشيطان انما يوسوس لمن أيس من اغوائه فينكد عليه بالوسوسة لعجزه عن اغوائه .

وأما الكافر فإنه يأتيه من حيث شاء ولا يقتصر في حقه على الوسوسة بل يتلاعب به كيف أراد فعلى هذا معنى الحديث سبب الوسوسة محض الإيمان أو الوسوسة علامة محض الإيمان وهذا القول اختيار القاضي عياض .

وأما قوله صلى الله عليه وسلم فمن وجد ذلك فليقل آمنت بالله وفي الرواية الأخرى فليستعذ بالله ولينته فمعناه الإعراض عن هذا الخاطر الباطلوالالتجاء إلى الله تعالى في اذهابه ، قال الإمام الماررى رحمه الله ظاهر الحديث أنه صلى الله عليه وسلم أمرهم أن يدفعوا الحواطر بالاعراض عنها والرد لها من غير استدلال ولا نظر في ابطالها قال والذى يقال في هذا المعنى أن الخواطر على قسمين فأما التي ليست بمستقرة ولا اجتلبتها شبهة طرأت فهي التي تدفع بالاعراض عنها وعلى هذا يحمل الحديث وعلى مثلها ينطلق اسم الوسوسة فكأنه لما كان أمرا طارئا بغير أصل دفع بغير نظر في دليل اذ لا أصل له ينظر فيه وأما الخواطر المستقرة التي أوجبتهــــا

الشبهة فانها لا تدفع الا بالاستدلال والنظر في ابطالها والله أعلم .

وأما قوله صلى الله عليه وسلم فليستعذ بالله وليننته فمعناه اذا عرض له هذا الوسواس فليلجأ إلى الله تعالى في دفع شره عنه وليعرض عن الفكر في ذلك وليعلم أن هذا الخاطر مسن وسوسة الشيطان وهو انما يسعى بالفساد والاغواء فليعرض عن الاصغاء إلى وسوسته وليبادر إلى قطعها بالاشتغال بغيرها والله أعلم .

وقال الحافظ في الفتح في الكلام على حديث ابي هريرة المذكور في أول هذا الجواب مانصه: (قوله من خلق ربك فإذا بلغه فليستعذ بالله ولينته) أي عن الاسترسال معه في ذلك ، بل يلجأ إلى الله في دفعه ، ويعلم أنه يريد افساد دينه وعقله بهذه الوسوسة ، فينبغي أن يجتهد في دفعها بالاشتغال بغيرها ، قال الخطاي وجه هذا الحديث أن الشيطان إذا وسوس بذلك فاستعاذ الشخص بالله منه وكف عن مطاولته في ذلك اندفع، قال : وهذا بخلاف مالو تعرض أحد من البشر بذلك فإنه يمكن قطعه بالحجة والبرهان ، قال : والفرق بينهما أن الآدمي يقع منه كلام بالسؤال والجواب والحال معه محصور فإذا راعي الطريقة

وأصاب الحجة انقطع ، وأما الشيطان فليس لوسوسته انتهاء ، بل كلما ألزم حجة زاغ إلى غيرها إلى أن يفضى بالمرء إلى الحيرة ، نعوذ بالله من ذلك ؟

قال الخطابي : على أن قوله من خلق ربك كلام متهافت ينقض آخره أوله لأن الخالق يستحيل أن يكون مخلوقاً ثم لو كان السؤال متجها لاستلزم التسلسل وهو محال وقد أثبت العقـــل أن المحدثات مفتقرة إلى محدث ، فلو كان هو مفتقرا إلى محدث لكان مـن المحدثات ، انتهى . والذي نحا اليه من التفرقة بين وسوسة الشيطان ومخاطبة البشر فيه نظر ، لأنه ثبت في مسلم من طريق هشام بن عروة عن أبيه في هذا الحديث (لايزال الناس ينساءلون حتى يقال هذا خلق الله الحلق فمنن خلق الله ؟ فمن وجد من ذلك شيئا فليقل آمنت بالله) فسوى في الكف عن الخوض في ذلك بين كل سائل عن ذلك من بشر وغيره .

وفي رواية لمسلم عن أبي هريرة قال : سألني عنها اثنان ، وكان السؤال عن ذلك لما كان واهيا لم يستحق جوابا ، أو الكف عن ذلك نظير الامر بالكف عن الحوض في الصفات والذات ، قال المازرى : الحواطر على قسمين : فالتي

لاتستقر ولايجلبها شبهة هي التي تندفع بالاعراض عنها ، وعلى هذا ينزل الحديث ، وعلى مثلها ينطلق اسموسوسة وأما الخواطر المستقرة الناشئة عنااشبهة فهي التي لاتندفع إلا بالنظر والاستدلال وقال الطيبى : انما أمر بالاستعاذة والاشتغال بأمر آخر ولم يأمر بالتأمل والاحتجاج لأن العلم باستغناء اللهجل وعلا عن الموجد أمر ضرورى لايقبل المناظرة ولأن الاسترسال في الفكر في ذلك لايزيد المرء الاحيرة ، ومن هذا حاله فلا علاج له إلا الملجأ إلى الله تعالى والاعتصام به وفي الحديث إشارة إلى ذم كثرة السؤال عما لايعني المرء وعما هو مستغن عنه وفيه علم من أعلام النبوة لاخباره بوقوع ما سيقع فوقع .

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في كتابه موافقه صحيح المنقــول لصريح المعقول ولفظ (التسلسل) يراد به التسلسل في المؤثرات _ وهو أن يكون للحادث فاعل وللفاعل فاعل وهذا باطل بصريح العقل واتفاق العقلاء وهذا هو التسلسل الذي أمر النبي صلى الله عليه وسلم بأن يستعاذ بالله منه ، وأمر بالانتهاء عنه ، وأن يقول القائل وأمن بالله ورسله) كما في الصحيحين في أبي هريرة . قال : قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم (يأتي الشيطان أحدكم فيقول: من خلق كذا ؟ من خلق كذا ؟ حتى يقول له : من خلق ربك ؟ فإذا بلغ ذلك فليستعذ بالله ولينته) وفي رواية (لايزال الناس يتساءلون حتى يقولوا : هذا الله خلق الحلق فمن خلق الله ؟ قال فبينا أنا في المسجد إذ جاءني ناس من الأعراب ، فقالوا: يا أبا هريرة هذا الله خلق الحلق فمن خلق الله ؟ قال : فأخذ حصى بكفه فرماهم به ، ثم قال : قوموا ، قوموا ، صدق خليلي) وفي الصحيح أيضاً عن أنس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (قال الله: ان أمتك لايزالون يسألون: ماكذا ؟ ماكذا حتى يقولوا : هذا الله خلق الحلق ، فمن خلق الله ؟) انتهى المقصود من كلام الشيخ رحمه الله ولعله يتضح لك أيها السائل ولزميلك الذي أورد عليك الشبهة مما ذكرنا من الآيات والأحاديث وكلام أهل العلم ما يزيل الشبهة ويقضي عليها من أساسها ويبين بطلانها لأن الله سبحانه لاشبيه له ولا كفو له ولا ند له وهو الكامل في ذاته وأسمائه وصفاته وأفعاله وهو الخالق لكل شيء وماسواه مخلوق وقد أخبرنا في كتابه المبين وعلى لسان رسوله الأمين

وان يقول آمنت بالله ورسله وان يستعيذ بالله من نزغات الشيطان وان ينتهي عنها ويطرحها كما أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بذلك في الأحاديث السابقة واخبر أن استعظامها وانكارها هو صريحالإيمان وعليه أن لايتمادى مع السائلين في هذا الباب لأن ذلك قد يفضى إلى شر كثير وإلى شكوك لاتنتهي فأحسن عــــلاج للقضاء على ذلك والسلامة منه هو امتثال مَا أمر به النبي صلى الله عليه وسلم والتمسك به والتعويل عليه وعدم الخوض في ذلك وهذا هو الموافق لقول الله عز وجل (واما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله انه هو السميع العليم) فالاستعاذة بالله سبحانه واللجوء إليه وعدم الخوض فيما احدثه الموسوسون وأرباب الكلام الباطل من الفلاسفة ومن سلك سبيلهم في الخوض في باب أسماء الله وصفاته وما استأثر الله بعلمه من غير حجة ولا برهان هو سبيل أهل الحق والايمان وهو طريق السلامة والنجاة والعافية من مكايد شياطين الإنس والجن وفقني الله وإياك وسائر المسلمين للسلامة من مكائدهم ولهذا لما سأل بعض الناس أبا هريرة رضي الله عنه عن هذه الوسوسة حصبهم بالحصباء ولم يجبهم على سؤآلهم وقال صدق خليلي ومن

عليه من ربه أفضل الصلاة والتسليم بما يجب اعتقاده في حقه سبحانه وبما يعرفنا به ويدلنا عليه من أسمائه وصفاته وآياته المشاهده من سماء وأرض وجبال وبحار وأنهار وغير ذلك من مخلوقاته عز وجل ومن جملة ذلك نفس الانسان فإنها من آيات الله الدالة على قدرتـــه وعظمته وكمال علمه وحكمته . كما قال عز وجل : (ان في خلــق السموات والأرض واختلاف الليـــل والنهار لآيات لأولى الألباب) وقال تعالى : (وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون) أما كنه ذاته وكيفيتها وكيفية صفاته فذلك من علم الغیب الذی لم یطلعنا علیه فالواجب علينا فيه الإيمان والتسليم وعدم الخوض في ذلك كما وسع ذلك سلفنا الصالح من الصحابة رضي الله عنهم واتباعهـــــم بإحسان فإنهم لم يخوضوا في ذلك ولم يسألوا عنه بل آمنوا بالله سبحانه وبما أخبر به عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله محمد صلى الله عليه وسلم ولم يزيدوا على ذلك مع ايمانهم بأنه سبحانه ليس كمثله شيء وهو السميع البصير وعلى كل من وجد شيئا من هذه الوساوس أو القي اليه شيء منها ان يستعظمها وينكرها من أعماق قلبه إنكارا شديدا

أهم ما ينبغي للمؤمن في هذا الباب أن يكثر من تلاوة القرآن الكريم وتدبره لأن فيه من بيان صفات الله وعظمته وأدلة وجوده وكماله ما يملأ القلوب ايمانا ومحبة وتعظيما واعتقادا جازما بأنه سبحانه هو رب كل شيء ومليكه والله الحالق لكل شيء والعالم بكل شيء والقادر على كل شيء لا إله غيره ولا رب سواه كما ينبغي للمؤمن ايضا ان يكثر من سؤآل الله المزيد من العلم النافع والبصر النافذ والثبات على الحق والعافية من الزيغ بعد الهدى فانه سبحانه قد

وجه عباده إلى سؤاله ورغبهم في ذلك ووعدهم الإجابة كما قال عز وجل: (وقال ربكم أدعوني استجب لكم إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون كثيرة . وأسأل الله أن يوفقنا وإياك وزميلك وسائر المسلمين للفقه في الدين والثبات عليه وأن يعيذنا جميعا من مضلات الفتن ومن مكايد شياطين الإنس والجن ووساوسهم انه ولي ذلك والقادر عليه والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا عمد وآله وصحبه .



الحسافنظ السسن الحسجر العسقلاني من (اولا) (افح رث ين

لفضيك نائب رئيدرالجامعة

نسبه : - هو أبو الفضل شهاب الدين أحمد بن علي بن محمد بن علي ابن أحمد الشهير بابن حجر نسبة إلى آل حجر قوم تسكَّن الجنوب الآخر على بلاد الجرين وأرضهم قابس الكناني العسقلاني الأصل المصري المولد والمنشأ والدار والوفاة الشافعي هكذا نسبه ابن العماد في شذراتالذهب ويقول السخاوى في الضوء اللامع : ويعرف بابن حجر وهو لقب لبعض آبائه .

> نشاته: ولد في مصر العتيقة ثالث عشر شعبان سنة ثلاث وسبعين وسبعمائة مات والده وهو طفل في شهر رجب سنة سبع وسبعين وسبعمائة فادخــــــل الكتاب بعد كمال خمس سنين وحفظ القرآن وهو ابن تسع سنين وكان لـــه

ذكاء وسرعة حافظة بحيث انه حفظ سورة مريم في يوم واحد وكانت نشأته في كنف أحد أوصيائه الزكى الخروبي وحج في سنة اربع وثمانين وسبعمائـــة وجاور بمكة في السنة التي بعدها واشتغل

في فنون شتى من العلم تلقاها عن عدة من شيوخه وحبب الله الله الحديث فأقبل عليه بكليته وطلبه من سنة ثلاث وتسعين

وسبعمائة فعكف على الزين العراقيي وتخرج به وانتفع بملازمته وقرأ عليـــه

الفيته وشرحها ونكته على ابن الصلاح

دراية وتحقيقاً والكثير من الكتب الكبار والأجزاء القصار وتحول إلى القاهرة قبيل القرن فسكنها وارتحل إلى البــــلاد الشامية والمصرية والحجازية وأكثر جدا من المسموع والشيوخ فسمع العالىوالنازل وأخذ عن الشيوخ والاقران فمن دونهم .

غاذج من **ا**لثناء عليه:

قال السخاوي في الضوء اللامع: شيخي الاستاذ إمام الأئمة وقال شهد له القدماء بالحفظ والثقة والأمانة والمعرفة التامة والذهن الوقاد والذكاء المفرط وسعة العلم في فنون شتى وشهد لــــه شيخه العراقي بانه أعلم أصحابه في الحديث وقال كل من التقى الفاسي والبرهان الحلبي : ما رأينا مثله ، وقال ابن فهد في ذيل تذكرة الحفاظ: الامام

العلامة الحافظ فريد الوقت مفخرة الزمان بقية الحفاظ علم الأنمة الأعلام عمدة المحققين خاتمة الحفاظ المبرزين والقضاة المشهورين وقال : ولم يخلف بعده مثله في الحفظ والاتقان وقال السيوطي في ذيل تذكرة الحفاظ: شيخ الإسلام وإمام الحفاظ في زمانه وحافظ الديار المصرية بل وحافظ الدنيا مطلقاً وقال : وقد غلق بعده الباب وختم به هذا الشأن وقال الشوكاني في البدر الطالع الحافظ الكبير الشهير الامام المنفرد بمعرفـــة الحديث وعلله في الأزمنة المتأخرة وقال وتصدى لنشر الحديث وقصر نفسه عليه مطالعة واقراء وتصنيفا وتفرد بذلك وشهد له بالحفظ والاتقان القريب والبعيد والعدو والصديق حتى صار اطلاق لفظ الحافظ عليه كلمة اجماع ورحل الطلبة اليه من الأقطار وطارت مؤلفاته في حياته وانتشرت في البلاد وتكاتبـــت الملوك من قطر إلى قطر في شأنها ،وقال ابن العماد في شذرات الذهب شيخ الإسلام علم الأعلام امير المؤمنين في الحديث حافظ العصر .

آثـاره:

قال السخاوي في الضوء اللامع: وزادت تصانيفه التي معظمها في فنون الحديث وفيها من فنون الأدب والفقه والأصلين وغير ذلك على مائة وخمسين

تصنيفا ورزق فيها من السعد والقبول خصوصا فتح البارى الذى لم يسبق الى نظيره أمرا عجيبا وقال : واعتنى بتحصيل تصانيفه كثير من شيوخه وأقرانه فمن دونهم وكتبها الأكابر وانتشـــرت في حياته واقرأ الكثير منها ، وقال ابن فهد في ذيل التذكرة: الف التآليف المفيدة والمليحة الجليلة السائرة الشاهدة له بكل فضيلة الدالة على غزارة فوائدهوالمعربة عن حسن مقاصده جمع فيها فأوعى وفاق أقرانه جنسا ونوعا التي تشنفت لسماعها الاسماع وانعقد على كمالهـــا لسان الاجماع فرزق فيها الحظ السامي على اللمس وسارت بها الركبان سير الشمس فاولاها بالتعظيم وأولها في التقديم فتح البارى فى شرح البخارى وقـــــال السيوطي فى ذيل التذكرة وصذف التصانيف التي عــم النفع بهــا كشرح البخارى الذي لم يصنف أحد في الأولين والآخرين مثله وقال : وله تعاليـــــق وتخاريج ما الحفاظ والمحدثون لهــــا إلا محاويج .

ومن أشهر مؤلفاته المطبوعة فتح البارى وهو واسطة عقدها وغرة جبينها الذى يعتبر موسوعة علمية كبرى ليس لها مثيل ومنها تهذيب التهذيب وتقريبه وتعجيل المنفعة ولسان الميزان والدرر

الكامنة والمطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية وبلوغ المرام والاصابة فى تمييز الصحابة وتبصير المنتبه بتحرير المشتبه

وفاتــه:

توفي رحمه الله ليلة السبت الثامن والعشرين من شهر ذى الحجة سنة ٨٥٧ه على أثر اسهال حصل له مع رمى دم وصلى عليه قبيل صلاة الظهر بمصلى المؤمنين بالرميلة خارج القاهرة وكان له مشهد عظيم حضر الصلاة عليه السلطان الملك الظاهر جمقمق ودفن بالقرافة للمدالة وغفر له .

ممن ترجم له:

١ – ترجم له السخاوى في كتاب مفرد
 وفي الضوء اللامع ٢ – ٣٦
 ٢ – والسيوطي في ذيل تذكرة الحفاظ

٣٨٠
 ٣ و ابن فهد في ذيل التذكرة ٣٢٦
 ٤ – والشوكاني في البدر الطالع ١ – ٨٧
 ٥ – وصديق خان في التاج المكلل ٣٦٢
 ٣ و ابن العماد في شذرات الذهب
 ٢ – وعمر كحالة في معجم المؤلفين

Y .__Y





قال تعالى : « وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أشد منهم بطشا ، فنقبوا في البلاد هل من محيص . إن في ذلك لذكرى لمن كان كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد ، ولقد خلقنا السموات والأرض ومابينهما في ستة أيام وما مسنا من لغوب .

roccoccocción de la constantia de la con

المناسبة : لما ذكر في أوائل السورة أن لقريش سلفا فى التكذيب بالبعث من الأمم السابقة ، وأنه أهلك أمما معروفة بسبب هذا التكذيب . ذكر ذكر هنا أنه أهلك قرونا كثيرة جدا يعنى بسبب هذا التكذيب تأكيدا لشأن البعث ، وزيادة في تقريره .

القراءة : قرأ الجمهور « فنقبوا » بفتح القاف المشددة ، وقرىء « فنقبوا » بكسر القاف مشددة على الأمر . وقرىء « فَنَقَبُوا » بكسر القاف خفيفة . وقرأ الجمهور « ألقى السمع » ببناء الفعل للمعلوم ونصب السمع وقرىء « ألقى السمع » ببناء الفعل للمجهول ورفع السمع . وقرأ الجمهور « لغوب » بضم اللام . وقرىء بفتحها .

المفردات: « بطشا » البطش الأخذ الشديد في كل شيء وقوة البأس ، والتسلط .
« نقبوا » على قراءة الجمهور أى طافوا ومنه قول امرىء القيس :
وقد نقبت في الآفاق حتى رضيت من الغنيمة بالإياب ويروى : وقد طوفت . ومنه أيضا قول الحارث بن خلده :

نقبوا في البــــلاد من حذر المو ت وجالوا في الأرض كل مجال

والنقب الطريق في الجبل ، وكذا النقاب والمنقب ، والمناقب طرق إلى اليمامة واليمن وغيرها واسم طريق الطائف من مكة : « ونقبوا » بكسر القاف خفيفة أى دميت أقدامهم وحفيت إبلهم من السير في البلاد « محيص » مهرب ومحيد » « لذكرى» أى لتذكرة وعظة . « ألقى» أصغى . « شهيد » من الشهود وهو الحضور أى هو حاضر بفطنته . « مسنا » أصابنا « لغوب » تعب وإعياء .

التراكيب: قوله: « وكم أهلكنا قبلهم من قرن » الواو استئنافية . وكم خبرية بمعنى كثيرا . وهي منصوبة بأهلكنا ، وقدمت لأن الخبرية تجري مجرى الاستفهامية في التصدير . ومن قرن تمييسز لها . وقوله : « هم أشد » يجوز أن يكون صفة لكم ويجوز أن يكون صفة لتمييزها . وبطشا تمييز لأشد . وقوله « فنقبوا » الفاء للسببية ، فالتنقيب تسبب عن شدة بطشهم فهي التي أقدرتهم على التنقيب . والظاهر أن الضمير في نقبوا يعود على كم ويجوز أن يعود على قريش ، ويؤيده قراءة « فنقبوا » على الأمر .

وقوله: «هل من محيص» هل حرف استفهام والمراد من الاستفهام النفي والتنبيه للغافل الذاهل والتقريع للمعاند الجاهل و « من » زائدة لاستغراق النفى . ومحيص مبتدأ خبره محذوف تقديره للهالكين والجملة إما على إضمار قول هو حال من واو نقبوا أى فنقبوا فى البلاد قائلين هل من محيص أو هو كلام مستأنف وارد لتحقيق إهلاكهم . وعلى هذا فهو من كلام الله تعالى . والإشارة فى قوله إن في ذلك إلى المذكور من إهلاك تلك القرون أو إلى ماذكر من أول هذه السورة إلى هنا . وقوله « لمن كان له قلب » أى حى سليم فليس المراد من القلب هنا مجرد قطعة اللحم الصنوبرية الشكل فإنها موجودة في الحيوانات والكفار بل المراد اللطيفة الربانية التي بها موجودة في الحيوانات والكفار بل المراد اللطيفة الربانية التي بها تمييز الحق من الباطل . والانتفاع بالآيات . وقوله « أو ألقى السمع » تمييز الحق من الباطل . والانتفاع بالآيات . وقوله « أو ألقى السمع » أو بمعنى الواو . فإلقاء السمع لايجدي بدون سلامة القلب وأل في

السمع عوض عن المضاف إليه ، أى ألقى سمعه . وقوله « وما مسنا من لغوب » يحتمل أن تكون الجملة حالية ، ويحتمل أن يكون استئنافا . واللغوب بالضم مصدر قياسي وبالفتح مصدر سماعي وهما بمعنى واحد . ولغوب فاعل مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد .

المعنى الإجمالي:

ولقد دمرنا كثيرا من القرون قبل قريش هم أكثر من قريش عددا وأقوى أجساما فطافوا في البلاد ، ودوخوا العباد ، أو فطرُوفوا في البلاد لتقفوا على آثارهم ، ولتروا ما حل بهم ، هل استطاعوا فرارا من عذاب الله ؟ إن في تدمير هؤلاء المكذبين بالبعث لتذكرة وعظة لمن كان له قلب يفهم ، وأصغى لما يلقى إليه ، وكان حاضرا بذهنه وفطنته .

ولقد أنشأنا السموات وما فيها من كواكب وأفلاك وشمس وقمر وبروج ، والأرض ومافيها من جبال وأصول أقوات وغير ذلك في ستة أيام بقدر أيامكم وما أصابنا من تعب ولا إعياء .

ماترشد إليه الآيات :

١ – تهديد منكري البعث

٢ - في إهلاك المكذبين بالبعث دليل عليه .

٣ ــ لاينتفع بالأدلة إلا من سلم قلبه وأصغى أذنه وحضر بفطنته .

٤ ــ لم يعجز الحق تبارك وتعالى عن إيجاد السموات والأرض فلا فلا يعجزه البعث .

قال تعالى : « فاصبر على مايقولون وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل الغروب . ومن الليل فسبحهوأدبار السجود واستمع يوم يناد المناد من مكان قريب . يوم يسمعون الصيحة بالحق ذلك يوم الحروج .

إنا نحن نحيى ونميت وإلينا المصير . يوم تشقق الأرض عنهم سراعا ذلك حشر علينا يسير . نحن أعلم بما يقولون وما أنت عليهم بجبار فذكر بالقرآن من يخاف وعيد .

المناسبة : لما ذكر سبحانه الأدلة التي تنطق بقدرة الله تعالى على البعث ، وهدد قريشا الذين يؤذون رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أمر النبي صلى الله عليه وسلم بالصبر على أذاهم .

القـــراءة : قرىء أدبار بفتح الهمزة وقرىء بكسرها . وقرأ الجمهور « يناد » عنف الياء وصلا ووقفا .

وقرأ ابن كثير « ينادى » بإثبات الياء وقفا . وقرأ الجمهور « المناد » بحذف الياء وصلا ووقفا . وقرأ ابن كثير بإثبات الياء وصلا ووقفا . وقرأ الجمهور « تشقق » بفتح التاء وتخفيف الشين وقرىء بفتحها وتشديد الشين ، وقرىء « تشقق » بضم التاء .

المفردات: « سبح » أى برىء ربك من كل سوء وسارع إلى طاعته ونزهه تعالى عن وقوع الحلف فى أخباره التي من جملتها البعث . وقيل المراد بالتسبيح هنا الصلاة والتسبيح يطلق على الصلاة أيضا قالوا ومنه قوله تعالى «كان من المسبحين » قال قتادة فمعنى سبح بحمد ربك أى صل « قبل طلوع الشمس » يعنى صلاة الصبح . وقبل الغروب يعنى صلاة العصر . وقال ابن عباس : قبل الغروب : الظهر والعصر ومن الليل صلاة العشاءين . » أدبار » بفتح الهمزة جمع دبر . والمراد بالسجود الصلاة فدبر الصلاة أى عقبها ، وفى الصحيح عن أبي هريرة مرفوعا « من سبح دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين ، وحمد الله ثلاثا وثلاثين وكبر ثلاثا وثلاثين فذلك تسعة وتسعون وتمام المائة لا إله إلا الله وحده لاشريك له له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير . غفرت خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر » .

وقراءة إدبار السجود بكسر الهمزة على أنه مصدر من أدبرت الصلاة إذا أنقضت وتمت . وقد قام هذا المصدر مقام ظرف الزمان كقولهم آتيك خفوق النجم ، والمعنى ووقت إدبار الصلاة أى إنقضائها . « المناد » المصوت بالحشر وهو إسرافيل . « الصيحة » النفخة الثانية . « بالحق » بالبعث . « الحروج » البعث من القبور . « المصير » المرجع « تشقق » تنفلق . « حشر » بعث وجمع وسوق « يسير » هــــــــــــــــــــن سهل . « بجبار » أى بمتسلط تقهر هم على الإيمان وتفعل بهم ماتريد . « وعيد » عقابي .

التراكيب: « فاصبر على مايقولون » الفاء تفريعية ، والحطاب للنبي صلى الله عليه وسلم : وما مصدرية أو موصولة والعائد محذوف والضمير المرفوع في يقولون لقريش . والباء في قوله « وسبح بحمد ربك » للملابسة وقوله : « واستمع يوم يناد المناد من مكان قريب » إن كان استمع على بابه وأنه بمعنى الإصغاء والإنصات فمفعوله محذوف يجوز أن يكون تقديره : واستمع ما أقول لك يعني في شأن البعث، وعليه فقوله « يوم يناد المناد » كلام مستأنف ، ويُوم حينئذ منصوب بيخرجون مقدرا وقد دل عليه قوله ذلك يوم الخروج ، أو تقديره يعلمون عاقبة تكذيبهم . ويجوز أن يكون مفعول استمع تقديره نداء المنادي أو نداء الكافر بالويل والثبور . وعلى هذا يكون يوم يناد ظرفا لاستمع أي استمع ذلك في يوم . وقيل إن استمع بمعنى انتظر وعليه يكون يوم يناد المناد مفعولاً به أي انتظر ذلك اليوم . ووجه حذف الياء من يناد المناد اتباع الرسم ، ومن أثبتها فلأنه الأصل. وإنما وصف المكان بالقرب لبيان أنه يسمعه جميع الحلق . قيل يسمعون الصوت من تحت أقدامهم . وقوله « يوم يسمعون الصيحة بالحق يوم بدل من يوم قبله ، ومابينهما اعتراض . وقيل منصوب بيخرجون إن قلنا إن المراد بالحق البعث . ويجوز أن تكون للملابسة أى يسمعون

الصيحة ملابسين للحق أو ملابسة للحق . ومرجع الإشارة في قوله : « ذلك يوم الخروج » ليوم النداء والسماع وقوله : « يوم تشقق الأرض عنهم سراعا » يوم منصوب قيل على البدل من يوم يسمعون وقيل منصوب بالمصدر وهو الحروج. وانتصب سراعا على الحال من الضمير في عنهم والعامل تشقق ، وقيل حال من مقدر أي فيخرجون مسرعين . ويجوز أن يكون هذا المقدر عاملا في يوم. تشقق . وقوله « ذلك حشر علينا يسير » ذلك مبتدأ وحشر خبره ويسير صفة حشر وعلينا متعلق بيسير . وقدم لإفادة تحصيص اليسر به تعالى ولا يضر في مثل هذا الفصل بين الموصوف وصفته لأن الفاصل معمول الصفة . والإشارة إلى الإحياء بعد الفناء والجمع للعرض والحساب المفهوم من السياق . وقوله « نحن أعلم بما يقولون » أي من نفى ألبعث والتكذيب بالآيات ، وفيه تهديد شديد ، ووعيد أكيد لكفار قريش ، كما أن فيه تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم : وقوله « وما أنت عليهم بجبار » جبار صيغة مبالغة من جبر الثلاثي. فإن فعالا إنما يبني من الثلاثي ، وكثير من أهل الحجاز وبعض بني تميم يقولون جبره جبرا من باب قتل بمعنى قهره على الأمر قهرا ، ولغة عامة العرب سوى من ذكرنا يقولون أجبره على كذا أي حمله عليه قهرا فهو مجبر . وهما لغتان جيدتان بمعنى واحد .

قال الفراء: قد سمعت العرب تقول: جبرته على الأمر وأجبرته. قالوا ولم يجيء من أفعل على فعال سوى دراك. وقوله « فذكر بالقرآن من يخاف وعيد » إنما قصر التذكير على من يخاف الوعيد لأنه هو الذي ينتفع به ، وقد ختم السورة بذكر القرآن الذي بدأها به كما هو الملاحظ في السور المبدوءة بالفواتح المباركة ، فما أجمل المطلع ، وما أحسن الاختتام.

فلا تجزع بسبب الذى يصادرونك به من القول السيء ، وبرىء ربك من كل نقص حال كونك تثنى عليه بما هو أهله ، طرفى النهار وزلفا من الليل ، وعقيب الصلوات ، واصغ لنداء المنادى يوم يصوت الملك من مكان ليس ببعيد عنهم ، يقول : أيتها العظام البالية ، والأوصال المتقطعة واللحوم المتمزقة ، والشعور المتفرقة إن الله يأمركن أن تجتمعن لفصل القضاء فيقوم الناس لرب العالمين . يوم يقرع أسماعهم صوت المنادى بالبعث . ذلك يوم النداء والسماع يوم القيام من القبور .

إنا _ لاسوانا _ نهب الحياة ونسلبها ، وإلينا مرجع الخلائق أجمعين يوم تنفلق الأرض عن أجسام الموتى فيخرجون مسرعين . ذلك بعث وسوق وجمع سهل علينا ولا يستطيعه سوانا .

نحن المسيطرون على العباد ، ولست عليهم بمسيطر ، وما عليك إلا البلاغ ، فعظ بهذا الذكر الحكيم أهل خشيتنا فهم المنتفعون بالذكر.

ماتر شد إليه الآيات:

- ١ ــ الحض على الصبر
- ٢ ــ طمأنينة القلب بذكر الله .
 - ٣ ـ الإكثار من ذكر الله
 - ٤ ــ وقوع البعث لا محالة .
- ه سهولة البعث على الله عز وجل
 - ٣ ــ تهديد الكفار ووعيدهم
- ٧ ــ تسلية النبي صلى الله عليه وسلم
- ٨ ــ لاينتفع بالذكر إلا من يخاف وعيد الله .

مراضاليك لالقادب

لفضيلة الشيخ عبر الغفار عمسن

الدرس بكلية الشريعة بالجامعة

(٤) قال المبشر القادياني ان كلمة خاتم قد تستعمل في معنى الافضل والأشرث، كما يقال خاتم الشعراء وخاتم المهاجرين ، مثلا ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : يا عباس انتُ خاتم المهاجرين كما أنا خاتم النبيين .. لم نجد هذه الرواية في الدر المنثور ولا في تكملة مجمع البحار كما جزم بذلك هذا القادياني ، ولكن وجدناه في ميزان الإعتدال للذهبي وفي كنز العمال لعلي المتقى الهندى .

فى إسناد هذا الحديث راويـــان أحدهما الحارث بن الزبير قال فيه الازدى « ذهب علمه » (١) والثاني اسماعيل بن قيس بن سعد قال في__ه البخاري والدارقطني « منكر الحديث» وقال النسائي وغيره « ضعيف » ونقل ابن القطان ان البخاري قال كل من قلت فيه منكر الحديث فلا تحل الرواية عنه (۲) وقال ابن عدی (۳) حدثنا أحمد بن الحسين الصوفى حدثنا سعيد ابن سلمة الانصاري حدثنا إسماعيل ابن قيس حدثنا أبو حازم عن سهل بن سعد قال استأذن العباس النبي صلى الله عليه وسلم في الهجرة فكتب إليه ياعم

أقم مكانك فان الله يختم بك الهجرة كما ختم بي النبوة ، ثم قال ابن عدى «عامة ما يرويه منكر (٤) وفي كنز العمال اطمئن ياعم فإنك خاتم المهاجرين في الهجرة كما أنا خاتم النبيين في النبوة (٥) الشاشي وابن عساكر عن سهل بن سعد والروياني وابن عساكر عن ابن شهاب مرسلا ، هذه الرواية رواها ابن عساكر باسنادين أحدهما عن سهل بن سعد وفيه اسماعيل بن قيس وهو ضعيف جدا والثاني عن ابن شهاب مرسلا والمرسل لا يحتج به عند كثير من (أهل العلم ومع ذلك لم نقف على رواة بين ابن شهاب الزهري المتوفي سنة ١٢٤ هـ وبين أبن

ميزان الاعتدال ج ص ٤٣٣

۲ _ میزان الاعتدال ج ص ٦ ٤ _ ميزان الاعتدال للذهبي ج ١ ص ٢٥٥

٣ _ الكامل الابن عدى مخطوطة ق٢ج ١ص ١٢

كنز العمال في سنن الاقوال والافعال ج ١٢ ص ٢٧٨ طبعة الهند الثانية

٦ ـ مقدمة أبن اصلاح ص ٤٩

عساكر المتوفى سنة ٧١٥ ه بينهما مفاوز لا يعلمها إلا الله ، فاسناده مظلم لايعبأ به وعلى سبيل التنزل يمكن أن يجاب عن ذلك ان العباس بن عبد المطلب هاجر قبيل (١) فتح مكة إلى الدينة فصار خاتم المهاجرين الذين هاجروا من مكة إلى المدينة لأنه لاهجرة بعد فتح مكة مــن مكة كما ورد في الحديث الصحيح لا هجرة بعد الفتح أي بعد فتح مكة (٢) وإلى هذا المعنى يشير حديث سهل بن سعد « ياعم أقم مكانك فان الله يختم بك الهجرة كما ختم بي النبوة » فالمراد بخاتم المهاجرين آخر المهاجرين فلا يثبت دعوى المبشر القادياني ان المراد بخاتم النبيين أفضل النبيين ، فهذا الاستدلال ﴿ غَايَةُ الوَّهُنِّ وَالفِّسَادُ ، وَاللَّهُ يَهُدَى ا من يشاء إلى سبيل الرشاد -

(٥) لو عاش ابراهيم لكان صديقا غبيا ابن ماجة _

قال المبشر القادياني في هذا الحديث دلالة على امكان النبوة بعد وفات النبي صلى الله عليه وسلم ، الجواب عن ذلك ممن وجوه .

(الف) هذا الحديث حسب الاسناد في غاية الوهن والفساد ، فيه راو أبــو شيبة ابراهيم بن عثمان قال السندى(٣)

في تعليقه على السنن لابن ماجة « وفي الزوائد في اسناده ابراهيم بن عثمان أبو شيبة قاضي واسط قال فيه البخارى سكتوا عنه وقال ابن المبارك إرم به » وقال ابن معين ليس بنقة ، وقال أحمد منكر الحديث وقال النسائي متروك الحديث (٤) قال الذهبي كذبه شعبة (٥) هذا الراوى متفق على ضعفه فكيف يحتج بروايته —

(ب) قد رويت آثار عن الصحابــة القادياني منها ما روى عن عبد الله بن ابى أوفى ، قيل له رأيت ابراهيم بن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال___ مات وهو صغير ولو قضى أن يكون بعد محمد صلى الله عليه وسلم نبي لعاش ابنه ولكن لانبي بعدى ، رواه البخارى(٦) في صحيحه وابن ماجه وأحمد في مسنده ولفظه ، ولو كان بعد النبي صلى الله عليه وسلم نبي ما مات ابنه ابراهيــــم ومنها عن أنس قال رحمة الله على إبراهيم لو عاش لكان صديقا نبيا أخرجه أحمد بسند صحيح على شرطمسلم ورواه ابن ماجه في مسنده وزاد فـــــي روايته ولكن لم يكن ليبقى ، لأن نبيكم آخر الانبياء ذكره الحافظ ابن حجر في

۱ __ الاصابة لابن حجر مع الاستيعاب ج۲ ص ۲٦٣ ٢ _ صحيح البخارى مع شرحه فتح البادى ج٦
 ص ۳۷ ٠ ٣ ـ ٣ _ السنن لابن ماجه ج١ ص ٢٦٤ ٤ _ ميزان الاعتدال
 ج١ ص ٤٧ ـ ٥ _ ج١ص ٤٧ _ _

فتح البارى وصححه (١) وهذه الروايات وإن كانت موقوفة فلها حكم الرفع إذ هي من الأمور الغيبية التي لا مجال للرأى فيها _

(ج) إن كلمة لو لاتدل على الوقوع والثبوت كما ورد في القرآن الحكيم لمو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا .

(٦) أنا آخر الأنبياء ومسجدى آخرالمساجد – (مسلم)

قال المبشر القادياني : «قد بنيت مساجد كثيرة بعد مسجد النبي صلى الله عليه وسلم فكيف يكون مسجده آخر المساجد على الإطلاق ، بل معناه ان مسجده صلى الله عليه وسلم آخر المساجد بحيثلا يبني مسجد بعده إلا وهو المساجد بحيثلا يبني مسجد بعده إلا وهو مولى الله عليه وسلم ولا يخالفه كذلك صلى الله عليه وسلم ولا يخالفه كذلك من يأتي بعده من نبي ، لا يخالفه بـل من يأتي بعده من نبي ، لا يخالفه بـل يتبع هديه ويحكم شريعته » انتهى ملخصا ومنقولا عن كلامه باللغة الاردية ،

الرد على هذا الاستدلال من وجوه — (الف) لابد من النظر في سباق هذا الحديث وسياقه وبذلك يتبين معنى قوله صلى الله عليه وسلم ومسجدى آخر المساجد.

عن ابي سلمة بن عبد الرحمن وأبي عبد الله الاغر وكانا من أصحاب ابي هريرة أنهما سمعا أبا هريرة يقول صلوة في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أفضل من ألف صلوة فيما سواه من المساجد إلا المسجد الحرام فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم آخر المناجد وفي الأنبياء وأن مسجده آخر المساجد وفي رواية قال لنا عبد الرحمن بن ابراهيم أشهد أني سمعت ابا هريرة ، يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فإني آخر الانبياء ومسجدى آخر المساجد) .

في هذا الحديث مقارنة بين المسجد الحرام ومسجد النبي صلى الله عليه وسلم في الثواب كما ورد في هذا الباب حديث اخر يدل على فضل المساجد الثلاثة أى مسجد الحرام ومسجد الاقصى – فهذا السياق يدل على أن المراد بقوله صلى الله عليه وسلم مسجدى آخر المساجد، النبياء ولاشك أن هذه المساجد الثلاثة أسست بايدى الانبياء وتحت اشرافهم فتكون كلمة «أل» في المساجد عوضا عن المضاف إليه فصار المعنى مسجدى آخر مساجد عرضا عن المضاف إليه في المساجد عوضا عن المضاف المساجد عوضا عن المسابد عوضا عن المساجد

١ ـ الصحيح للبخارى مع شرحه فتح البارى ج١٠ص ٧٧٥ كتاب الادب

٢ - الصحيح لسلم مع شرحه للنووى ج٩ ص ١٦٤ الطبعة المصرية ٠ كتاب الحج

الأنبياء وهذا التأويل يوافق ماذكرناه في الحلقة الأولى من النصوص الصريحة الصحيحة التي تدل على انقطاع النبوة لجميع أنواعها ، فلابد من تقديم المنطوق الصريح على المفهوم المشكوك فيه كما صرح به علماء الاصول :

ويؤيد هذا المعنى ما أخرجه البزار في مسنده من زيادة في هذا الحديث هو قوله صلى الله عليه وسلم ومسجدى آخر مساجد الأنبياء ، ذكره المنذرى فسى الترغيب والترهيب وسكت عنه (١) وهذه الزيادة أخرجها ابن النجار فى الدرة الثمينة (٢) والديلمي فى الفردوس

كما أشار إلى ذلك على المتقى الهندى في كتابه كنز العمال في باب فضل الحرمين (٣) وأخرج الهيشمى هذا الحديث في كتابه مجمع الزوائد ونسبه إلى البزار ، وقال فيه راو موسى بن عبيدة وهو ضعيف (٤) ولكن مع ضعف هذه الزيادة يستأنس بها لأن سياق الحديث الصحيح يوافق هذه الزيادة —

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله الأمين خاتم النبيين وعلى آله وصحبه الغر الميامين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين .



١ _ الترغيب التراهيب اللمندري ٢ ص ٢١٤ ٠

٢ _ ج٢ ص ٣٥٧ الملحق بشماء الغرام ٠

٣ ـ جه ص ٣٦١ ـ على هامش السند الاحمد بن حنبل

٤ _ مجمع الزوائد ج٤ وميزان االاعتدال ج٤ ص ٢١٣

أستقيال السلمين لرمضيان

لفصيلت اشيخ عطيت محسسالم

بسم الله والصلاة والسلام على خاتم رسل الله سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن والاه . وارض اللهم عن اتباعهم الأئمة الهداة وعنا معهم ووفقنا اللهم إلى ماتحبه وترضاه . وبعد :

> فقد كان المسلمون يستقبلون شهر رمضان بفائق العناية ويولونه أشدالاهتمام ويستعدون القدمه فرحــا بقدومــه ، واستبشارا بفضاه .

> وعن أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو ببلوغه رمضان . فإذا دخل شهر رجب قال : اللهم بارك لنا في رجب وشعبان وبلغنا ر مضان .

> وكان المسلمون يستقبلونه بقولهم : اللهم قد أظلنا شهر رمضان وحضر فسلمه لنا وسلمنا له ، وارزقنا صامه وقيامه . وارزقنا فيه الجد والاجتهاد والنشاط ، وأعذنا فيه من الفتن ،وذلك لما يعلمون من فضل رمضان وسعة فضل الله عليهم فيه ، وما ينزله تعالى عــــلى عباده من الرحمات ، ويفيضه عليهم من النفحات ويوسع عليهم من الأرزاق والخيرات ويجنبهم فيه من الزلات. حيث يفتح لهم أبواب الجنان ، ويغلق

عنهم أبواب النيران ويصفد فيه مردة الجان . فهو للأمة ربيعها ، وللعبادات موسمها ، وللخبرات سوقها . فلا شهر أفضل للمؤمن منه ولا عمل يفضل عما فيه . فهو بحق غنيمة المؤمنين .

قال صلى الله عليه وسلم : أظلكم شهركم هذا . بمحلوف رسول الله صلى الله عليه وسلم مامر بالمسلمين شهر خير لهم منه . ولا مر بالمنافقين شهر شر لهم منه . بمحلوف رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله ليكتب أجره ونوافله قبل أن يدخله . ويكتب إصره وشقاءه قبل أن يدخله وذلك أن المؤمن بعد فيـــه القوت والنفقة للعبادة . ويعد فيه المنافق اتباع غفلات المؤمنين واتباع عوراتهم فغنم يغنمه المؤمن . إنه غنم له في العبادة تضاعف له فيه أجر الصلاة وأجــر الصدقة ويتاح له القيام مع الصيام ، ويتجه فيه إلى تلاوة القرآن . ومجالس الإيمان فيتزود منه إلى عامه كله . ولهذا

كان السلف يسألون الله ستة أشهر أن يبلغهم رمضان ، فإذا بلغوه سألوه أن يوفقهم فيه ، ويرزقهم الجد والنشاط فإذا أكملوه سألوا الله بقية السنة أن يتقبله منهم .

وقد أخبر صلى الله عليه وسلم أن من حرم الفضل في رمضان لايناله في غيره ، ومن لم يغفر له في رمضان باعده الله في النار . وذلك لما صعد المنبر فقال : آمين ، آمين . آمين .. فسألوه عن ذلك فقال: أتاني جبريل فقال: من أدرك شهر رمضان فلم يغفر لـــه باعده الله في النار ، فقل آمين فقلت آمين ، ومن أدرك أبويه أو أحدهمـــا ولم يغفر له باعده الله في النار فقل آمين فقلت آمین ، ومن ذکرت عنده ولم يصل عليك باعده الله في النار فقل آمين فقلت آمين . ومن عجب أن جبريل عليه السلام وهو ملك الوحي والرحمة يقول عن مسلم أدرك شهر رمضان ولم يغفر له باعده الله في النار ولكن ينتفي العجب إذا تأملنا فضائل رمضان وتعرفنا خصائصه فوجدناه شهر الرحمة والمغفرة وأن وسائل المغفرة والرحمة من الطاعة والقربة متوفرة ، ودواعيها ميسرة والأعوان عليها كثيرون . وفي الوقت نفسه عوامل الشر محدودة ومردةالشياطين موصدة ورحمة الله تعالى منزلة ، ولله

فيه عتقاء من النار في كل ليلة . وأبواب الجنة مفتحة كلها وأبواب النيران مغلقة كلها . فمن لم تنله الرحمة مع كل ذلك فمتى تناله إذا ، ومن لم يكن أهلا للمغفرة في هذا الشهر ففي أى وقل سيكون أهلا لها ، كمن حضر موسم ربح فخفق ولم يربح فمتى يحصل على الربح . ومن خاض البحر ولم يطهر، فما الذى سيطهره .

وهكذا فمن لم ينل المغفرة في رمضان بالتوبة والإقلاع والعودة إلى الله والالتجاء وعمل الطاعات والدعاء فمتى ينالها وإذا حرم ليلة فيه خير من ألف شهر فماذا يرجى بعدها إن هذا شبيه بقوله صلى الله عليه وسلم في الصلاة من لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزده من الله إلا بعدا ، أي إذا كان وقوفه بين يدى ربه سبحانه ومناجاته ولم يجد لها أثرا في نفسه فأى مواقف بعدها ستنهاه .

وكذلك هنا ، وأيضا الذى يتأبى أو يتوانى عن الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم عند سماعه ذكره مع كبير حقه عليه وعظم قدره عند الله . وعظيم ما أجراه الله من الخيرات للأمة وللإنسانية كلها على يديه صلى الله عليه وسلم فما من خير يقربنا إلى الله إلا دلنا عليه ولا

من شر يباعدنا عن الله إلا حذرنا منه وقد أمرنا بالصلاة والسلام عليه ووعدنا رب العزة بالصلاة علينا عشر مرات إذا نحن صلينا عليه مرة واحدة فمن يتأبى بعد ذلك يكون جاحدا للفضل كافرا لنعمة محروما من صلوات الله ورحماته عليه فباعده الله في النار .

وكذلك من يدرك أبويه اللذين هما سبب وجوده في الدنيا ولم يجعلهما سببا لوجوده في الجنة مع أن الجنة تحت أقدام الأمهات فإنه يكون عاقا لموالديه غير بار بهما فباعده الله في النار، ومن عجب أن نجد اقتران هذه الأمور الثلاثة: شهر رمضان بر الوالدين ذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم موجبات للجنة مبعدات في النار. لأن حق الوالدين مقرون ومرتبط بحق الله تعالى : :

« وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا . » وذكر رسول الله صلى الله عليه وسلم مقرون ومرتبط بذكر الله تعالى . فقرن بهما رمضان لعظم حقه ، ومزيد فضله وما خصت به هذه الأمة فيه كما جاء عنه صلى الله عليه وسلم أعطيت أمتي خمس خصال في رمضان لم تعطها أمة قبلهم . خاوف فم الصائم أطيب عند الله من ربح المسك . وتستغفر لهم الحيتان حتى يفطروا ، ويزيّن الله عز وجل كل يوم جنته ثم

يقول: يوشك عبادي الصالحون أن يلقوا عنهم المؤونة ويصيروا إليك . وتصفد فيه مردة الشياطين فلن يخلصوا فيه إلى ما كانوا يخلصون إليه في غيره. ويغفر لهم في آخر ليلة . قيل يارسول الله أهي ليلة القدر قال : لا ولكن العامل إنما يوفى أجره إذا قضي عمله . وفي حديث أبي هريرة رضيالله عنه عند البخاري رحمه الله قال: قال رسولَ الله صلى الله عليه وسلم إذا كان أول ليلة من رمضان صفدت الشياطين ومردة الجن وغلقت أبواب النيران فلم يفتح منها باب ، وفتحت أبواب الجنة فلم يغلق منها باب . وينادى مناد « ياباغي الخير أقبل ، وياباغي الشر أقصر » ولله عتقاء من النار ، وذلك كل ليلة .

نسأل الله تعالى أن يوفقنا إلى الحير ويرزقنا الإقبال عليه ، وأن يجنبنا الشر ويقصر خطانا عنه ، وأن يجعلنا من عتقائه من النار إنه سميع مجيب .

مشروعية الصيام

فيعتبر الصيام كعبادة دينية متقدم التشريع لدى الأمم الماضية ، والأساس في هذا المبحث قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » فهو مشروع لمن قبلنا . ومفروض عليهم ومؤكد بالكتابة علينا وعليهم سواء

اتفقت الكيفية أو اختلفت فلكل أمـــة في فروعها وكيفيات عباداتها شرعــة ومنهاج .

وقد جاءت صور متنوعة لصيام من قبلنا نورد بعضا منها لا للحصروالاستقصاء ولكن على سبيل النماذج والأمثلة .

فمن ذلك ماجاء في قوله صلى الله عليه وسلم: خير الصيام صيام أخى داود كان يصوم يوما ويفطر يوما وعنه أنه قال أما اليوم الذى أصوم فيه فأتذكر الفقراء، وأما اليوم الذى أفطر فيه فأشكر نعمة الله.

ومن ذلك ماجاء في نوع صيام مريم عليها السلام في قوله تعالى : « فإما ترين من البشر أحداً فقولى إني نذرت للرحمن صوماً فلن أكلم اليوم إنسيا ، »

فكان صياما عن الكلام لا إمساكا عن الطعام .

ومن ذلك صيام نبي الله موسى عليه السلام في المواعدة كما قال العلماء عند قوله تعالى : « وإذ واعدنا موسى أربعين ليلة) فقالوا قضى أيامها صائما تهيؤا للملاقاة واستعدادا للمناجاة . وعن نبي الله موسى أيضا صيام يوم عاشوراء شكرا لله أن نجاه الله من فرعون في ذلك اليوم وتوارث اليهود صيامه عنه إلى أن قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وكانوا

في الجاهلية يصومونه كما في حديث عائشة رضي الله عنها ، وكانوا يعظمون الكعبة فيه ويجددون كسوتها .

أما أول مشروعية الصيام فسي الإسلام فكان هو صيام يوم عاشوراء لأن النبي صلى الله عليه وسلم لما قدم المدينة ووجد اليهود يصومونه سألهم عن السبب في صيامه فقالوا له : انه يوم نجى الله فیه موسی من فرعون فصامه شکرا لله فصمناه وهانحن نصومه ، فقال لهــــم صلى الله عليه وسلم نحن أحق بموسى منكم فصامه صلى الله عليه وسلم وأمر المسلمين بصيامه ، وأرسل إلى ضواحي المدينة مناديه . من كان صائمًا فليتم صيامه، ومن لم يكن صائمًا فليمسك بفية يومه وقال صلى الله عليه وسلم : لنن عشت إلى قابل لأصومن ألتاسع والعاشر . أي ليغاير صيامه صيام اليهود بضم التاسع إلى العاشر ، وهنا وقفة وتأمل في كلاً الأمرين ، صيامه صلى الله عليه وسلم يوم عاشوراء كصيام اليهود إياه ، وصيامه التاسع مع العاشر مغايرة لهم . ففي الأول موافقة لهم في صومهم وفي الثاني مخالفة لهم بالزيادة عليهم .

والواقع أن صيامه صلى الله عليه وسلم لم يكن لمجرد موافقة اليهود بدليل محالفته لهم بضم التاسع إليه ولتصريحه صلى الله عليه وسلم بأن السبب في صيامه هــو

السبب الذي دعا موسى عليه السلام إلى صومه وهو امتنان الله تعالى عليه بطريق في البحر يبسا ونجاته من فرعون وقومه فصامه شكرا لله وهذا السبب له أهميته وعظيم مدلوله في جميع الأديان وتاريخ الرسل مع الأمم لأنه اعلان وإثبات لانتصار الحق على الباطل في الصراع الدائم على البقاء وإلى الصلاح والإصلاح بصرف النظر عن الأطراف والأشخاص المنازمان والمكان ، ولذا قال صلى الله عليه وسلم نحن أحق بموسى منكم كما بين صلى الله عليه وسلم رابطة النبوة بين صلى الله عليه وسلم رابطة النبوة بقوله نحن معاشر الأنبياء أبناء علات ديننا واحد وأبناء العلات هم الأخوة لأب ووحدة الدين في الأصول وفي العقائد ووحدة الدين في الأصول وفي العقائد

فنجاة موسى من عدوه انتصار لدين الله ولنبيه . وسواء فى المبدء زمن موسى أو زمن محمد صلى الله عليه وسلم لأنها قضية حق وإظهار عدل . وهذه مبادىء الإسلام والمسلمين .

وإن مما يلفت النظر ويستوقف الباحث هو تعظيم هذا اليوم بصيامه لما أجــرى الله فيه من الحير وأن للأمة الاحتفاظ بذكرياتها الجليلة والتعبير عنها بماشرع فيها كالصوم في يوم عاشوراء .

ثم جاء فرض صيام رمضان في السنة الثانية من الهجرة وقد أشارت نصوص مشروعيته إلى ارتباطه بأعظم

مناسبة في هذا الوجود كله هي انبثاق فجر الهداية وإشراقة شمس الرشاد التي بددت ظلمات الجهالة ، ومهدت سبل السعادة يقول جبريل عليه السلام :

« إقرأ باسم ربك الذي خلق »

فكانت فاتحة الرسالة المحمدية وكان ذلك في شهر رمضان كما قال تعالى : « شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فكان جديرا بزمن إنزاله تعظيمه بصيامه وإحياء بقيامه . لتجدد الأمة روابطها بربها ، وتوثق عهودها بمبادىء ديننا ويبقى على جدته لا تبليه الأعوام ولا توهنه الأيام .

وقد جرت حكمة العليم الحبير في مشروعية هذا الركن العظيم فبدأ بالتدرج أولا يوم عاشوراء ثم فرض مطلق من غير تحديد «كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم » ثم انتقل من الإجمال إلى التفصيل : أياما معدودات . وإن كانت لم تقيد بعدد اللا أنها مقيدة بجمع القلة أياما معدودات. طليه السلام : «وشروه بثمن بخس عليه السلام : «وشروه بثمن بخس دراهم معدودات . وكانوا فيه مسن الزاهدين . وكذلك الأيام المعدودات ليهون على النفوس تقبلها ، وقد شرع بادى و ذي بدء على التخيير : «وعلى بادى و ذي بدء على التخيير : «وعلى التحديد : «وقد شرع التحديد التحديد : «وقد شرع التحديد التحديد : «وقد شرع التحديد التحديد التحديد التحديد : «وقد شرع التحديد التحديد

الذين يطيقونه فدية طعام مسكين . » ثم ألزموا به بعد أن توطنت نفوسهم عليه واطمأنت قلوبهم إليه . فحددت لهم أيامه وانتفى عنهم التخيير فى قوله تعالى : «شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن . » وبقوله : « فمن شهد منكم الشهر فليصمه »

وبجانب ذلك نوافل وسنن مــن الصيام فى مناسبات وملابسات أخرى انفرد بها الصيام عن سائر العبادات ما كان منها خاصا .

فمن ذلك صيام يوم عاشوراء وإنه ليكفر سنة كاملة .

ومنها صيام يوم عرفة لمن ليس بعرفات وإنه ليكفر سنة قبله وسنة بعده ومنها صيام ست من شوال وإنها مع رمضان بمثابة صيام الدهر .

ومنها صوم يوم الاثنين . يوم ولد فيه النبي صلى الله عليه وسلم وأنزل عليه فيه وغير ذلك ــ الأيام المطلقة ــ كالأيام المبيض كل شهر ويوم الخميس ... إلى غير ذلك .

كما شرع الصوم جبرانا لنقص أو تفاديا لخطأ، أو خروجا من مأزق فمن صيام الجبران الصيام عن دم التمتع ومن التفادى للخطأ عدل دم الصيد وجزائه ومن الخروج من المأزق الكفارة عن الظهار واليمين وغير ذلك.

وهكذا تتطور مشروعيته وينفسح تشريعه مما خص به الصيام دون غيره من العبادات

وإن للقرآن الكريم منهجا خاصا في سبيل تشريع الصيام جملة وتفصيلا » وللصيام خصائص وحكم .

لكل عبادة في الإسلام خصائصها وحكمتها ، وكلها أنواع غذاء للروح تتنوع كأنواع غذاء البدن

فالصلاة: تنهى عن الفحشاء ، وتغسل الذنوب كما قـال صلى عليه وسلم كنهر جار أمام بيت أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرات ، وتأتي يوم القيامة نورا على الصراط يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم بين أيديهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ذلك هو الفوز العظيم . وكما في الحديث والصلة نـور والصدقة برهان

والزكاة : طهرة للمال وتزكية لصاحبه « خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بهـــا فهى طهرة للمال مـــن شوائب الحقوق وتعلـــق

عيون المساكين . وزيادة له وحصن . مانقص مال من صدقة . حصنوا أموالكم بالزكاة .

والحج: منافع للناس عاجلا وآجلا، « وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل فج ضامر يأتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم » وفي الحديث من أفاض من عرفات خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه . وأيضا جزاء إلا الجنة : » هذه هي آثار الصلاة والزكاة والحج فما هي آثار الصلاة والزكاة والحج فما هي آثار الصيام .

الواقع أنها كلها عبادة لله تعالى تعبدنا بها وأوجبها علينا ولا يستطيع إنسان الإحاطة بحكم العبادات لأنها حق لله ولا يعلمها إلا هو غيرأننا أشرنا إلى بعض ما جاءت به النصوص فيما تقدم.

أما الصوم فقد تناولته أقلام عديدة وحاولت أن تنسب إليه حكماً شي في أكثر من جانب إلا أن البعض قد يذهب إلى جوانب مادية كالعلاج وصحية البدن أو إنسانية كالعطف على المساكين والشفقة وهذه وإن كان الصوم يفيدها

إلا أنه لايختص بها فقد تحصل بغيره . والبعض قد يذهب إلى جانب خلقيي تربوي يتعلق بالقوى النفسية من بهمية سبعية . وروحانية ملكية وأن الصوم إضعاف للأولى بتقليل الطعام ، فتتقوى الثانية . وقد يستأنس لذلك بحديث : إن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم فضيقوا مجاريه . وهذه أيضاً تابعة للأولى لم تخرج عن الماديات ونطاق الحواشي. ولكن القرآن نص صراحة على أهم خصائص الصيام وحكمته وأبان بأنهسا الحكمة والغاية من الأديان كلها . وأنها أخص خصائص الشريعة الإسلاميـــة وهي « التقوى » وذلك في معرض التشريع الأول للصيام : كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون »

ولعل أداة نص على العلة والحكمة التي هي التقوى الوقاية والستر كما قال الشاعر

وهي صيانة المرء من نوازع ، وهي جماع الأمر كله في عامة الأديان السماوية ودعوة الأمم السابقين وهذا باب واسع . وقد نص القرآن على أن الغاية من عبادة الناس أولهم وآخرهم من جميع الأمم هي التقوى كما في قوله

تعالى : « ياأيها الناس أعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ، ومعلوم أنه تعالى ما خلق الجن والإنس إلا لعبادته كما في قوله تعالى : «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون» فتكون التقوى بمضمون هاتين الآيتين هي الغاية من خلق الثقلين الجن والإنس.

ثم جاء النص في حق كل أمـــة ابتداء من قوم نوح عليه السلام في قوله تعالى : «كذبت قوم نوح المرسلين إذ قال لهم أخوهم نوح ألا تتقون إنــي لكم رسول أمين ، فاتقوا الله وأطيعون »

وكذلك عاد لقوله تعالى : كذبت عاد المرسلين إذ قال لهم أخوهم هـود ألا تتقون إني لكم رسول أمين فاتقوا الله وأطيعون »

وكذلك ثمود لقوله تعالى : كذبت ثمود المرسلين إذ قال لهم أخوهم صالح ألا تتقون إني لكم رسول أمين فاتقوا الله وأطيعون »

وقوم لوط لقوله تعالى : «كذبت قوم لوط المرسلين إذ قال لهم أخوهـم لوط ألا تتقون إني لكم رسول أمين فاتقوا الله وأطيعون »

وأصحاب الأيكة لقوله تعالى : « كذب أصحاب الأيكة المرسلين إذ قال لهم شعيب ألا تتقون إني لكم رسول

أمين فاتقوا الله وأطيعون »

فكل نبي يدعو قومه إلى التقوى . وجاء القرآن كله دعوة إلى التقوى . وهداية للمتقين كما في مطلع القرآن الكريم : الم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين ، وبين نوع هدايتهم وطريقة عبادتهم « الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون .أولئك على هدى من ربهم أولئكهم المفلحون)

فبين أن الكتاب الكريم كله إنما هو هداية للمتقين وبيان أعمالهم في العقائد والعبادات . وأنها مرتبطة بالتقوى ، وارتبطت بها نتائج عظام عاجلا وآجلا. ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا حتى طريق العلم . « واتقوا الله ويعلمكم الله ، ولو وقع في مأزق جاءته التقوى فأخرجته « ومن يتق الله يجعل له مخرجا.) فأخرجته « ومن يتق الله يجعل له مخرجا.) الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون) . (لأن التقوى تمنح معية نصر الله للمتقين.

وعلى هذا تكون التقوى مصاحبة لهم في الدنيا تصونهم وتحفظهم . وتكون لهم وقاية وسترا وكلما جاء الصوم جددها وقواها واكتسبت حصانة ووقاية إلى عام قادم وهكذا كل عام في رمضان .

إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون)

فإذا انتقل من الدنيا لازمته التقوى وساقته إلى أقصى غاياته وأمانيه ابتداء من المحشر فيساق إلى الجنة . « وسيت الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمرا حتى خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين . » وبعد دخولهم الجنة تأتي خالدين . » وبعد دخولهم الجنة تأتي التقوى فتُحلهم مقاما أمينا . « إن المتقين في معنات وعيون » ثم تنزلهم منزلة عز لا يتطلعون إلى غيره . « إن المتقين في جنات ونهر في مقعد « إن المتقين في جنات ونهر في مقعد صدق عند مليك مقتدر » .

وتقوى الله خير الــزاد ذخـــرا

وعند الله للاتقى مزيد ومن نعم الله على هذه الأمة أن يجعل ذلك لنا في الصوم وجعله جنة نتقى بها كل ما نخشاه وننال بها كل ما نتمناه وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم: الصوم جنة كما في صحيح البخارى رحمه الله عن أبي هريرة رضي الله عنه

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: الصيام جنة فاذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولايجهل وإن امرؤقاتله أو شاتمه فليقل انى صائم مرتين إلى آخر

الحديث . وعند النسائي : الصوم جنة مالم يخرقها . زاد في الأوسط . قيل بم يخرقها ؟ قال : بكذب أو غيبة . ولعل هذا إشارة إلى الكف عن جميع المعاصي كما نبه عليه حديث « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه .

وهنا في جُنة الصائم لم يطالب بترك الزور والعمل بـــه فحسب لأن ذلك مطالب به في كل وقت . ولكنه طولب بترك ماهو له من حق الرد على المعتدى واسكاته والانتصار لنفسه فإن شاتمــه أحد يترك حق الرد عليه وإن كان حقا له ومباحا له إلا أن حق الصيام مقدم وأثر الصوم له فعاليته فكما تـــرك ومحض حلال له فكذلك يترك حق الرد على من سبه أو شتمه أو قاتله ويرد عليه بقوله إني صائم أى ممسك عن ذلك وفيه وقاية من مجاراة السفهاء والمعتدين لأن الصائم إنسان مثالى ومسلم مسالم بجميع جوارحه لأن التقوى تملأ قلبه فيفيض إخلاصا ومحبة وخشية وخشوعا ،ويطهر من الحقد والحسد ، والتقوى ستطهر في منطوق لسانه فيكف عن الكذبوالغيبة وعن المسابة والمشاتمة بل وعن الرد على من يسبه أو يشتمه .. ويقابل الإساءة بالإحسان . « إني صائم » ومثله العين

تجللها الوقاية وتحجبها عن النظر المحرم وكذلك الأذن في سماعها وتسمعها . وهكذا بقية الجوارح تصبح في وقاية تامة عن كل منهي عنه . على ماسيأتي بيانه فيما ينبغي على الصائم فعله أو تركه وكفى بالصوم خصاصية أن اختصه تعالى لنفسه دون بقية الأعمال كما في الحديث القدسي إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزى به .

وللصيام منزلة خاصة بين الأعمال مما أجمع عليه المسلمون أن الصيام أفضل العبادات. وتقدم بيان عظم نتائجه من تقوى الله تعالى .. ومما يدل على علو منزلته وعظم مكانته أن الله تعالى اختصه لنفسه دون سائر الأعمال وتولى الجزاء عليه لعظيم أجره كما في الحديث القدسي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله عز وجل كل عمل ابن آدم له الحسنة بعشرة أمثالها إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزى به .

ويعد هذا الحديث أعظم مبرزومظهر لفضل الصوم وبيان منزلته عند الله . وهذا الجزء من الحديث يشتمل مسألتين الأولى بيان أجر الأعمال ومضاعفتها . والثانية منزلة الصوم عند الله تعالى : أما مضاعفة الأعمال فقد نص هنا عن الحسنة بعشر أمثالها . وهذا مبدأ عام تقرر ليلة الإسراء والمعراج لما فرض

الله على الأمة خمسين صلاة . وراجع النبي ربه فى التخفيف حتى استقرت إلى خمس وقال الحسنة بعشر أمثالها فكانت الصلوات الحمس بدلا مسن الخمسين صلاة الأولى وتقرر مبدأ في الإسلام وحداً أدنى لمضاعفة الأجرعند الله .

أما الحد الأقصى فلا حد له . فقد يضاعف الأجر بحسب الأعمال أوباعتبار حال أهلها . فمنها ما يضاعف إلى مائة ومنها إلى سبعمائة . بل وأضعاف كثيرة وإلى مالا يعلم قدره إلا الله .

فمن الأعمال التي تضاعف إلى سبعمائة وأكثر الإنفاق في سبيل الله لعظم منزلة الجهاد لقوله تعالى :« مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء . وقد جاء في حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الأعمال عند الله عز وجل سبع : عملان موجبان ، وعملان بأمثالهما . وعمل بعشر أمثاله . وعمل بسبعمائة . وعمل لا يعلم ثوابه إلا الله عز وجل. فأما الموجبان فمن لقى الله يعبده لايشرك به شيئا وجبت له الجنة . ومن لقى الله قد أشرك به وجبت له النار . ومن عمل سيئة جزى بها . ومن أراد أن يعمـــل

المفلحون ».

لأن مقياس الإنفاق بحسب دوافع النفس وأحاسيسها لا بكثرة المال وتعداده كما قال صلى الله عليه وسلم درهـــم سبق مائة ألف درهم . فقال رجــل كيف يارسول الله . قال : رجل له مال كثير فأخذ من عُرضه (أي من جانبه) مائة ألف تصدق بها . ورجل له درهمان فأخذ أحدهما فتصدق به . فلم يسبق الدرهم الواحد هنا مائـــة ألف لتميزه عنها في جنسه ولا لغلاء سعره فهو وان كان نسبته واحدا من مائة ألف بالنسبة للإنفاق إلا أنه من جهة أخرى نسبة واحد من اثنين أى نصف مال صاحبه فكأنه تصدق بنصف ما يملك في هذا الدينار الواحد أما صاحب المائة ألف فإن نسبة ماتصدق بــــه نسبة جزء من كل وقد لا يؤثر عليه ولا يشعر به . فهذه منزلة الاعمال عمومه__ وخصوصها من حسنة إلى سبعمائة إلى مائة ألف بحسب الدوافع ونوازع النفس . أما بالنسبة إلى الصوم فإنه فوق هذا كله و هو داخل في خصوص قوله تعالى : إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب وجاء عنه صلى الله عليه وسلم : الصوم نصف الصبر.

أما المنزلة العظمى للصوم فهي في قوله صلى الله عليه وسلم : إلا الصوم

حسنة فلم يعملها جزى مثلها ، ومن عمل حسنة جزى عشرا . ومن أنفق ماله في سبيل الله ضعفت له نفقته الدرهم بسبعمائة والدينار بسبعمائة ، والصيام لله عز وجل لا يعلم ثواب عامله إلا الله عز وجل . ففي هذا الحديث تفاوت الأعمال موجبان للجنة أو النار كما قال تعالى : «ان الله لا يغفر أن يشرك به) وقال صلى الله عليه وسلم : من قال لا إله إلا الله خالصاً من قلبه دخل الجنة . وعملان بمثلهما السيئة بواحدة مالم يتب منها . والعزم على الحسنة ولم يتمكن من فعلها له حسنة فإن فعلها فله عشر حسنات . وفي الحديث ؛ :من هـــم بسيئة ولم يعملها وكان تركه إياها لوجه الله فإن له بهذا الترك حسنة . أما الإنفاق في سبيل الله فإنه يتضاعف مئات المرات بحسب إخلاص العبادة وقوة رغباتهم وطواعيتهم وإيثارهم لما عند الله تعالى وتقديم غيرهم على أنفسهم تقة منههم بما عند الله عز وجل . ولو كانوا في حاجة ماسة لأن الإنفاق وقت الحاجة والفقر أعظم منه عند السعة والغنى كما قال صلى الله عليه وسلم في فضل الإنفاق أنه جهد المقل وفي الصحة والشباب وهو يرجو الغنى ويخشى الفقر لأنه يغالب شح النفس ومصداق ذلك في قوله تعالى : « ومن يوق شح نفسه فأولتك هــــم

فإنه لي وأنا أجزى به . مع أن جميع الأعمال لله وجميع الجزاء عليها من الله تعالى : ولكنه خص الصوم بهذه الإضافة . فقيل في ذلك إنها إضافــة تشريف كالإضافة في بيت الله . وقيل لأن الصائم ليس عليه رقيب إلا الله كما في الحديث : يدع طعامه وشرابه من أجلى . وقيل لأن الله يحفظه لصاحبه يوم القيامة إذا تقاضى الناس بالحسنات وأخذ ممن عليه الحق من حسناته توفية لصاحب الحق حتى تنفد فلم يبق إلا حسنات الصوم فيقول الله إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزى به إلى غير ذلك . مما يعظم جوانبها كلها من مراقبة الله تعالى وإخلاص العمل إليه واستشعاره طيلة صوهه أنه في عمل اختصه الله لنفسه قيل أيضا إن الله اختصه لنفسه لأن الصائم يتصف بصفة من صفات الله تعالى وهي عدم الطعام والشراب . وقد سئل صلى الله عليه وسلم عن عمل يدخل الجنــة

وعن أبي أمامة رضي الله عنه قال : قلت يارسول الله مرني بأمر ينفعني الله به قال عليك بالصوم فانه لامثل له .

وفى الصحيحين عن سهل بن سعد أن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن فى الجنة بابا يدعى الريان يدعى له الصائمون فمن كان من الصائمين دخله ومن دخله لم يظمأ أبدا

وإذا كانت هذه منزلة الصوم عند الله تعالى فإنها لمن صان صومه وحفظه كما تقدم عنه صلى الله عليه وسلم والصوم جنة مالم يخرقها أى بكذب أو غيبة .

ولأن الصوم يتفاوت أيضاً بحسب الأشخاص وشدة المراقبة والإخلاص وليس هو مجرد الإمساك عن الطعام والشراب فحسب بل وعن كل مأنهي عنه ولذا قال صلى الله عليه وسلم رب صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش أى إذا لم يصم لسانه أو بصره أو سمعه بل ولا قلبه وعموم جوارحه لأن الصوم في حقيقته عبادة البدن كله النفس من الفجر إلى الليل شهرا كاملا وقد جمعت له الصلاة في قيام الليل والزكاة في منتهاه فخص هذا الشهــر المبارك بثلاثة أركان الإسلام . ولذا فإن المسلم فيه ينعم في رحاب الجنة نهاره صائم وليله قائم ومنتهاه إنفاق في سبيل الله .

وهنا نسوق حديث ابن عباس مرفوعا . روى عنه : إن الجنة لتزين من السنة إلى السنة لشهر رمضان فإذا دخل شهر رمضان قالت الجنة اللهم الجعل لنا في هذا الشهر من عبادك سكانا وتقول الحور العين : اللهم اجعل لنا من عبادك أزواجا من صان نفسه في شهر

رمضان فلم يشرب فيه مسكرا ولم يرم فيه مؤمنا بالبهتان ولم يعمل خطيئة زوجه الله كل ليلة مائة حوراء إلى قوله: فاتقوا شهر رمضان فإنه شهر الله أن تفرطوا فيه فقد جعل الله لكم أحد عشر شهرا تتنعمون فيها وتتلذذون وجعل لنفسه شهر رمضان فاحذروا شهررمضان وفقنا الله جميعا لحفظه والوفاء بحقه وأسكننا فسيح جنانه.

ولعظم منزلة هذا الشهر فإن لـــه آدابا وأحكاما

آداب الصيام وأحكامه

كل عمل جليل له آدابه وأحكامه أداء لحقه وحفاظا عليه ورجاء لفضله ومن ذلك الصيام وقد تقدم لنا من آدابه صوم جميع الجوارح في النطق والعمل بل وفي التفكير .. يصوم المسلم عن جميع مانهي الله بل وعن بعض مانها أباحه الله لــه

أما أحكامه فمحلها كتب ودروس الفقه وتأتي حسب السؤال والاستفتاء بحسب ما يعرض للإنسان . إلا أن هناك أحكاما عامة تتصل بالآداب من جهة مراعاتها مما ينبغي تذكير الصائم بها .. وهي تتعلق بماكله ومشربه وأفعاله وأقواله

من ذلك التحرى للمأكل الحلال ليكون عونا على طاعة الله . وليكون

ذلك تعويدا على كسب الحلال والتحرى عن الشبه طيلة العام فيرجح إذا وزن ويوفي إذا كال ولا يطفف إذا اكتال ولا يغش ولا يندلس ولا يختلس إلى غير ذلك من أنواع النقص في المعاملات التي تدخل عليه مالا حراما . إذ الواجب عليه المطعم الحلال دائما وفي رمضان بالأخص لأنه لا يليق به الصوم عن الحلال وإباحته لنفسه الكسب الحرام

ثم يأتي بعد ذلك أداب وأحكام المطعم والمشرب وهما وجبتا السحــور والإفطار

يعتبر السحور في رمضان خصوصية من خصائص هذه الأمة لأنه لم يكن للأمم الماضية في صيامهم سحور ولذا قال صلى الله عليه وسلم فرق مابيننا وبينهم أكلة السحر.

إذا كان الصيام عند من قبلنا وفي أول الإسلام يُحرَم على الصائم الأكل والشرب والوطأ من حين ينام أو يصلي العشاء فايهما حصل أولا حصل بـــه التحريم فيمسكون من صلاة العشاء إلى الغد حتى تغرب الشمس وتكون مدة الإفطار هي مدة مابين المغرب والعشاء فقط . وإذا نام بعد المغرب وقبل العشاء حرم عليه الأكل إلى أن جاء رجل من مزرعته بعد المغرب فذهبت زوجته تحضر له مزرعته بعد المغرب فذهبت زوجته تحضر له الطعام فغلبته عينه فنام فلم يستطع أن

يأكل ولا يشرب وأمسك لليوم الثاني وأصبح صامما فأغمى عليه في النهار فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم .. ووقع من رجل أن جاء إلى أهله فقالت إني قد نمت فظنها تندع عليه فواقعها ئم تبين له أنه اختان نفسه فأتى إلى النبي صلى الله عليه وسلم وأخبره فاشتد ذلك على رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى قوله : علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم فالأن باشروهن وابتغوا ماكتب الله لكم وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجــر تُم أتموا الصيام إلى الليل . ونسخ المنع السابق وأبيح لنا الأكل والشرب والنسآء ومع إباحة الأكل والشرب طيلة الليل إلا أنه عمل عادى لكن أكلة السحر هي الرئيسية المرتبطة بالصوم ولذا أكدها صلى الله عليه وسلم لأنها رخصة من الله امتن بها علينا ومن هنا يستحب تأخيرها لتحقق معنى إمتداد الإباحة إلى آخر الليل فجاء عنه صلى الله عليه وسلم الأمر بها تسحروا فإن في السحور بركة والأمر بتأخيرها لتكون عونا على صيام النهار كما في قوله صلى الله عليه وسلم : إنها بركة أعطاكم الله فلا تدعوها . وقال استعينوا بطعام السحر على صيام النهار . والقيلولة على قيام الايل . ونهى صلى الله

عليه وسلم عن تقديمه في قوله: لاتزال أمتي بخير ما عجلوا الفطر وأخروا السحور. وإن ذلك ليحصل ولــو بالقليل من الطعام أو الشراب كما في قوله صلى الله عليه وسلم السحور كله بركة فلا تدعوه ولو أن يجرع أحدكم جرعة من ماء فإن الله عز وجل وملائكته يصلون على المتسحرين.

وكان سحور السلف قبل الأذان بما يتسع لقراءة خمسين آية . مع أنه يجوز إلى قبيل الفجر بلحظات .

أما الافطار فينبغي تعجيله عند أول لحظة من الليل أى عند تحقق دخول الوقت كما تقدم: لايزال الناس بخير ماعجلوا الفطر رواه البخارى ومسلم فلا يصح لإنسان بعد ذلك أن يؤخر الفطر إمعانا في التأكد فقد حدر صلى الله عليه وسلم من التأخير إلى طلوع النجوم في حديث سهل ابن سعد عند ابن حبان لاتزال أمي على سنتي مالم تنتظر بفطرها النجوم.

وفى حديث أنس أيضا مارأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم قط صلى المغرب حتى يفطر ولو على شربة ماء أما على أى شيء يكون إفطاره فجاء عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال : إذا أفطر أحدكم فليفطر على تمر فإنه بركة فإن لم يجد تمرا فالماء فإنه طهور . وجاء

أيضا أنه صلى الله عليه وسلم كان يفطر على تلاث تمرات أو شيء لم تصبه النار.

ووردت أدعية وأذكار عند الفطر لأنه جاءت نصوص في أن للصائم دعوة عند فطره ومن الأذكار : اللهم إنى لك صمت وعلى رزقك أفطرت .

وفي المبادرة إلى الفطر سر لطيف هو الاشعار بأن العبد ضعيف وكان ثمنوعا من رزق الله وقد جاء له الإذن بتناوله فلا يجمل به التأخر بل يبادر فرحا بنعمة الله عليه كما جاء في الحديث: للصائم فرحتان إذا أفطر فرح بفطره.

ويستحب له أن يفطر غيره معه لقوله صلى الله عليه وسلم من فطرصائما كان له كأجر صيامه لاينقص من أجورهما شيئا ويحصل ذلك ولو بمزقة لبن أو نحوه

أما مابين السحور والافطارفيجتنب شبهات الأفطار أو ما يؤدى إليه ومن ذلك المبالغة في الاستنشاق خشية أن يسبقه الماء إلى حلقه . ومنها الحجامسة سواء الحاجم أو المحجوم أما الحاجم فخشية تسرب الدم إلى فمه والمحجوم فخشية أن يضعف ويحتاج إلى الفطر وهذا ما عليه الجمهور وعند الحنابلة رواية أنها تفطر لما ورد من الأحاديث

المتعددة فيها فحملها الجمهــور عـــلى الكراهية وحملها الحنابلة على التحريم ولهذا بحث مستقل إن شاء الله .

كما عليه أن يتجنب مثيرات القيىء لأن إثارته مفطرة أما إذا جاء عفوا وغلبه فإنه لا يفطر .

كما عليه أن يتجنب مداعبة أهله إذا خشى من نفسه كما قالت عائشة رضي الله عنها كان صلى الله عليه وسلم يقبل نساءه وهو صائم وأيكم أملك لأدبه أى من رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد نهى صلى الله عليه وسلم الشباب عن التعرض لما يخشى وقوعه كما أن عليه أن يكثر من تلاوة القرآن كما جاء عنه صلى الله عليه وسلم أن جبريل عليه السلام كان يدارسه القرآن في رمضان كل سنة مرة وفى السنة الأخيرة دارسه القرآن مرتين إحياء لبدء نزوله في رمضان

وأن يكثر من الصدقات كما جاء عنه صلى الله عليه وسلم أنه كان أجود مايكون في رمضان حينما يدارسه جبريل القرآن

وللقرآن منهج خاص في تشريع الصيام آمل أن ييسر الله تقديمه والاستفادة والله نسأل أن يوفقنا لما يحبه ويرضاه وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

عَيلى محاضرة

الفضيلة الشيخ محمد بخيت الستشار بالجامعة

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن أتبع هداه . وبعد : —

نشرت مجلة « الرأى العام الكويتية » .، محاضرة ألقاها الدكتور أحمد عبد الرحيم مصطفى ، أستاذ التاريخ العربي الحديث في جامعة الكويت ، في ندوة الفن الإذاعي تحدث فيها عن « العرب بين الحاضر والمستقبل » .

وقبل أن نعرض لهذه الآراء والافكار نذكر ببعض الحقائق العامة ، التي يجب أن تكون الاساس والمنطلق عند دراسة حاضر العرب ومستقبالهم :

الحقيقة الأولى :

أن الأمة العربية بعد مجيء الإسلامية ، أصبحت جزءاً من الأمة الإسلامية ، وعضواً في كيانها .. وأن بنيانها الاجتماعي والاقتصادى والسياسي لم يعد مستقلا عن بنيان المجتمع الإسلامي . الذي وحده

الإسلام ، وربط بين أفراده جميعا برباط الأخوة ، وأعطاه كل مقومات البنيان القوي الصالح ، وأمده فسى حركته على طريق التقدم والتحضر بكل العوامل والطاقات والقيم والنظم التي تجعل منه المجتمع الأعلى للحياة الطيبة في كل عصر ولكل شعب .. يقول الله عز وجل : « كنتم خير أمة أخرجت للناس » : « ٤ : ١١٠) .. (فإما لأتينكم منى هدى فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى . ومن أعرض عن يضل ولا يشقى . ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى) « ٢٠ : ١٢٣ ، ١٢٤ »

الحقيقة الثانية:

أن الإسلام ليس نظاما موقوتاً أو

الحقيقة الخامسة:

موروثاً . من وضع البشر ، يقبل التغيير أن حضارة الإسلام حضارة متميزة والتبديل استجابة لمقتضيات التطور أو مظاهر التحضر وأنما هو المنهج الالهى الكامل للحياة في كل الامكنة والعصور وفي إطاره الشامل تسير الحياة موجهة به إلى غايتها ، متبينة حركتها وأهدافها وطبقآ لمبادئه وتعاليمه الخالدة تتحدد صور الحضارات ، ويتم بناؤهـــا ، واستجابة لندائه العالى تسير مواكب التقدم العلمي بكل طاقاتها في كـــل للبشر جميعاً ... مجالات الحياة: بحثاً وتجربة ، واستكشافا وتسخيراً ، فتزداد بالله إيمانا وخشية ، النقاط التي وردت في المحاضرة : كلما هداها إلى سننه في خلقه ، وأفاء

الحقيقة الثالثة:

عايها من نعمه .

أن حاضر المسلمين اليوم في المنطقة العربية وفي غيرها إلا ماشاء الله لايمثل الوجه الحقيقي التطبيقي للإسلام .

الحقيقة الرابعة:

ان الوضع التخلفي الذي يعاني منه المسلمون اليوم (ويسيئون به إلى الإسلام) هو النتيجة المنطقية الطبيعية لابتعاد المسلمين عن الإسلام في حياتهم التشريعية والعملية ، وأن مسافة تخلفهم تقاس بمسافة بعدهم ، وأن طى هذه المسافة يتوقف على تحقيق الإستجابــة الكاملة الواعية لدعوة الإسلام .

عبادئها وقيمها وأهدافها .. حضارة تقوم على تحقيق التكامل المعنوي والمادى معاً في حياة الإنسان : مستوعبة مقومات هذه الحياة ووظائفها في الحياة الدنيا ، وغالتها في الحياة الاخرى ، ملية في اعتدال المطالب الروحية والحسية معاً ، حضارة توفر الحير والأمن والسعسادة

وبعد هذه المقدمة نشير إلى بعض ا) يذكر الدكتور المحاضر: « أن كل المجتمعات والثقافات تمـــر بطريق التغير ، ومن الممكن أن ننظر إلى المجتمع والثقافة باعتبارها كلا يمر بتطور معين ثم يقول : وطبقاً لهذه النظرة أصبح على المؤرخ أن يعير اهتماماً إلى الثقافة والنظم والبنيان الاجتماعي والزعامـــات ومراكز السلطة والبيئة الطبيعية ، وتركب السكان والعلاقات المتداخلة المسئولة عن التغيرات .

ومع ذكر كل هذه العنـــاصر والعوامل الجزئية ذات الصلة بما يحدث من تغيرات لايرد ذكــر (الدين) وهو الأساس في بناء المجتمعات وتوجيه حركتها وتحديد أهدافها وفي وجود الثقافـــات

وتطويرها ، وتنميتها .

ولئن كان هذا يعد مقبولا في الحديث عن المجتمعات الغربية التي انفصلت عن دينها فليس الأمر كذلك عند الحديث عن (المجتمع الإسلامي) أو جزء منه . والا لكنا متجاهلين لروح هذا المجتمع وأساس وجوده ومنهج حياته وهو (الإسلام) .

٢) ثم يورد الدكتور هذه العبارة :

« والبنيان الموروث للانماط الاجتماعية – الثقافية في العالم العربي إسلامي في أساسه وأنه في بعض النواحي يرجع إلى مؤثرات سابقة على الإسلام الذي برغم أنه وفر للمنطقة قدراً كبيراً من التماثل لم يستطع أن يقضي تماماً على علفات الحضارات السابقة عليه). اتماماً للإسلام بالقصور وبالعجز وهو إتمام تبرأ منه حقيقة الإسلام، وتنزه عنه ساحته لما يلى :

أولا: _

ان الإسلام هو دين الله الكامـــل ومنهجه الأقوم للحياة (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا) (٥: ٣).. (إن هذا القرآن يهدى للتي هي أقوم ويبشر

المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً كبيراً وأن الذين لايؤمنون بالآخرة اعتدنالهم عذاباً اليما) – (١٠ : ٩ ، ١٠) .. « ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين) (١٦ : ٨٩)

ثانياً:

انالإسلام أوجد خير مجتمع يحتذى ويهتدى بمنهجه حتى تقوم الساعة «كنتم خير أمة أخرجت للناس » (٣: ١١) .. «وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » (٢: ٣٤١) فهل يسوغ لنا بعد هذا الذى قرره القرآن الكريم وشهد له الواقع : القول بأن الإسلام لم يوفر الا قدراً كبيراً من التماثل فقط وماهو ذلك القدر القايل من التماثل الذى لم يوفر يوفره الإسلام ؟!! ثم ماهي تلك لخلفات الحضارية التي عجز الإسلام عن القضاء عليها ؟!! وكيف عجر عن ذلك ؟!!

وهل إذا وجدت تلك المخلفات في حياة بعض الناس انحرافاً منهم عن منهج الإسلام ؟ هل يفسر ذلك بأن الإسلام عجز عن القضاء عليها ؟ وهل يراد من الإسلام الذي يعزز إرادة الإنسان أن يسلبه اياها ؟ وهل يكون مع هذا

السلب تكليف ، ويتحقق ابتلاء ، وتتحقق ابتلاء ، وتترتب مسئولية وجزاء ؟ ان هذا القول البعيد عن الحقيقة هو أقرب ما يكون متابعة غير مدروسة للمستشرقين في مزاعمهم وافتراءاتهم على الإسلمين .

٣) يقول الدكتور المحاضر:

ان (المصلحين العثمانيين) بدأوا يقتبسون (التكنولوجيا) الغربية لمقاومة العدوان الأوربي . ويطلق هذا القول دون تعرض منه (للاسلوب) الذي اتبعه هؤلاء الذين يسميهم (مصلحين) (وعلى رأسهم مصطفى كمال أتاتورك) في اقتباس (التكنولوجيا) وعلاقته في اقتباس (التكنولوجيا) وعلاقته الحلافة الإسلامية في ذلك الوقت وما أحدثه هذا الاسلوب في حياة المجتمع المسلم (تركيا) .

ثم يذكر بعد ذلك: « أن جمهرة المسلمين رأوا أن يقروا ويطوروا بعض المظاهر النافعة من الثقافة الغربية في إطار النظام القانوني والاخلاقي الذي تضمنته الشريعة الاسلامية ، وبدت صعوبة هذه المشكلة في أنه لم يسهل تحديد ما يتمشى ومالا يتمشى مع الشريعـــة الإسلامية .

ولا أدرى كيف نتصور وجود « هذه المشكلة » التي تجعلنا مع التمسك بشريعتنا نسير في طريق مسدود ؟ . ومن المعلوم ان الشريعة الإسلامية هي شريعة كل الأمم في كل العصور ، وهي تستوعب في يسر كل شئون الحياة ومطالبها . وتحدد ما تقره ومالا تقره وتعطى كلا حكمه ، مستمدا من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ وَنَزَلْنَا عَلَيْكُ الْكَتَابِ تَبِيَانَا لَكُلُّ شِيء وهدى ورحمة وبشرى للمسلمين) . (١٦: ٨٩) (وأنزلنا إليك الذكــر لتبين للناس مافزل إليهم » (١٦: ١٤) ومثل تلك المشكلة التي يشير إليها الدكتور ــ ان وجدت ــ فإنما تنشأ عن الجهل بالشريعة الإسلامية ، أو عدم الانقياد لها ، أو التعصب الأعمي لما نتلقاه عن غيرنا .

على ما سبق ـ قوله :

(ولهذا كانت محاولات سن القوانين في إطار الشريعة مترددة وحائرة) وهذه القضية مترتبة على (المشكلة) التي أوردها الدكتور والتي تبينا أنها غير موجودة مع الشريعة الإسلامية ولايمكن أن توجد . وما رتب على غير الموجود فهو غير موجود بداهة . وإذا كان هناك تردد وحيرة فليس لصعوبة

سن القوانين طبقاً للشريعة الإسلامية. ولكن لأن الحكام والقائمين بأمر المسلمين غير جادين ومخلصين فيما يريدون، فالتردد والحيرة في (ارادتهم) هم، وليس في تطبيق الشريعة الإسلامية السمحة بدليل أن الحكام الذين أرادوا ذلك جادين مخلصين تيسر لهم ما أرادوا كما هي الحال في المملكة العربية السعودية.

(مع اتجاه قلة من المصلحين إلى التصريح بأن القوانين الإسلامية مشتقة من بداية التجربة المدنية للعرب ، بمعنى انها كانت مجرد استجابة لمتطلبات هذه الفترة الاجتماعية الأمر الذي يستلزم إعادة النظر فيها بحسب الظروف المتغيرة.

والدكتور المحاضر يــذكر هــذا الاتجاه منسوبا إلى من يسميهم قلة من (المصلحين) دون أن يذكر اسماءهم أو أسماء بعض منهم ودون تعقيب منه على اتجاههم .

وهذا الانجاه افتراء على الإسلامية ومحاولة لهدم شريعته ..فالشريعة الإسلامية كما نعلم هي شريعة آلهية لا وضعيسة وأحكامها جميعا اما نصية من الكتساب والسنة أو اجتهادية مستنبطة من النص ومرتبطة به طبقاً لماهو مقرر في أصول الفقه ، وهي لم تشرع للعرب خاصة

وانما شرعت للناس كافة في كـــل الأزمنة والامكنة حتى تقوم الساعة . والقول (بالاشتقاق ، أو الإستجابة) ترديد لمزاعم المستشرقين وأعداءالإسلام ٢) و يتحدث الدكتور بعد ذلك :

عن (الاتجاه العصري) أوالاقتباس عن الغرب فينقل عن المستشرق المعروف سير (هاملتون جب) : تعريفه لهذا الاتجاه بأنه يغلب عليه كونه حركـــة فكرية لدى المتعلمين ذوى الاتجاه العلماني .. ثم يضيف إلى ذلك (ومن رأيه (أى المستشرق جب) ان العلمانية لم تستورد من أوربا على اعتبار ان بعض جوانبها كان يتضمنها (اسلام العصور الوسطى) ثم بعد أن مهدت الوهابية وغيرهاالطريق دخلت المؤثرات العلمانية الوافدة من الغرب عن طريق العلم الغربي واقتصاد الغرب وآدابه وأثر التعليم العلمانيالحديث الذي فكك البنيان الاجتماعي القديم) .. والدكتور لاشك أنه يوافق (المستشرق جب) فيما ذهب اليه وإلا لعقب عليه أو لما نقل عنه .

والمستشرق المذكور يذكر (العلمانية) مطلقة دون تحديد _ كما هي عدادة المستشرقين في استعمال العبارات الغامضة والملتوية في حديثهم عن الإسدلام والسلمين .

فما المقصود بكلمة العلمانية هنا ؟

ان كان المقصود بها ما يتبادر منها عند الاطلاق ، وهو التفسير المـــادي للكون ، والاعتماد على العلم التجريبي ورفض ماعداه ، فالاسلام يرفض هذه (العلمانية) لمنافاتها لعقيدته وشريعته ولا يمكن أن يتضمن شيئًا منها في أي عصر ، لأن الاسلام واحد في كل العصور وليس هناك (إسلام العصور الوسطى) وإسلام غير العصورالوسطى .. نعم هناك مسلمو العصور الوسطى ومسلمو غير العصور الوسطى ــ ولكن يجب أن نعلم أن واقع المسلمين لايعني الإسلام . فالإسلام هو دين الله الواحد الحالد الذي أرسل به خاتم النبيين سيدنا محمد صلى الله عليــه وعلى آله وصحبه وسلم إلى الناس كافة لايتغير ولا يتبدل مع تلاحق العصور ، وتوارد الامم ، (فطرة الله التي فطر الناس عليه___ا لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لايعلمون) (٣٠: ٣٠) . وادعاء المستشرق ان (الوهابية) مهدت الطريق لهذه (العلمانية) هو محض افتراء وتجن على دعوة الحق. والوهابية ليست فرقة لها دعوتها الخاصـــة، أو مذهبا جديداً في الإسلام ، وانما هي دعوة مخلصة واعية أمينة إلى الإسلام ، وتطبيقه عقيدة وشريعة تطبيقأ سليمـــأ وشاملا لكل نواحي الحياة ، وفق ماجاء

به الكتاب والسنة وعمل السلف الصالح وان كان المقصود من (العلمانية) هو النهضة العامية التي ظهرت في أوربا واتخذت منها طريقاً لبناء حضارتها فلاسلام في كل العصور (وليس في العصور الوسطى ، فقط) ، يحث على العلم ويرفع من شأن العلماء النظريين والتجريبيين ، ويدعو إلى العلم التجريبي اكتشافاً لسنن الله في الكون وآياته في الخلق ، وانتفاعا بنعمة التسخير ، وهو الخلق ، وانتفاعا بنعمة التسخير ، وهو على غيرهم تحقيقاً لعزتهم وحتى تكون على غيرهم تحقيقاً لعزتهم وحتى تكون لهم الكلمة العليا ولايكون لغيرهم عليهم سال .

ولكن الإسلام لايدعو إلى العلـــم النظرى والتجريبي دعوة مطلقة بل دعوة موجهة وفق منهجه وفي اطار مبادئه وأحكامه وأهدافه ، حتى يكون العلم سبيلا لبناء الحضارات المتكاملة معنويا ومادياً معا ، ووسيلة للتقدم وتيسير حياة الناس ، وحل مشكلاتهم واسعادهم في دنياهم وأخراهم .

وعلى هذا لايقال: ان الإسلام (وهو دعوة العلم والايمان) ، قد تضمن بعض جوانب تلك (العلمانية) الأوربية لأنه أشمل منها ولأنها انحرفت عسن جادتها وابتعدت عن غايتها واتخذت لها طريقاً مادياً لايقره الإسلام.

وأن كان الإسلام في دعوته العلمية لا يرفض الإنتفاع المتبصر بما استخدمه الآخرون وتوصلوا اليه في ميادين العلم ومعامل التجارب.

والقول: بأن الوهابية مهدت الطريق (للعلمانية) بهذا المفهوم فدخلت مؤثراتها الوافدة من الغرب عن طريق العلم الغربي واقتصاد الغرب وآدابه ..الخول غير مفهوم وغير مقبول ، لأن الوهابية (كما ذكرنا) ماهي إلا دعوة السلامية خالصة تدعو إلى مايدعو اليه وتطبيق شريعته . فكيف يقال انها مهدت الطريق لآثار (العلمانية) التي مهدت الطريق لآثار (العلمانية) التي مبادئه وأحكامه ومنها الاقتصاد الغربي مبادئه وأحكامه ومنها الاقتصاد الغربي المخالفة للنظم الإسلامية ؟ .

وواجبنا أن لانتابع المستشرقين في آرامهم الخاطئة وادعاءاتهم المضلالة واتهاماتهم المضلالة والتهاماتهم الخائدة التي يريدون منها النيل من الإسلام ، وتشويه حقيقته ، وإلقاء الشبهات أمام دعوته .

٧) تم يقول الدكتور المحاضر :

أما مبعث الاعجاب بأوربا الذى ترتبت عليه حركة الاقتباس فهو: أولا انها حققت نظاماً ناجحاً يقوم على الدستور، ويحدد ساطة الحاكم،

ويقيم العدالة ، ويقر حرية كل من الفرد والمجموع .

ثانياً: ـ عزا العرب حيوية أوربا إلى نظامها التعليمي وتنظيمها الاجتماعي وروح البحث الحر والنظم التعليمية والدراسية التي تسندها الدولة دون أن تشرف عايها .

وما أسهمت به المنظماتوالجمعيات الخاصة في تقدم أوربا اقتصادياً وانسانياً : ثالثاً: ــ اخذ العرب بمرور الزمن يقدرون آداب الغرب بغض النظر عن قيمتها العلمية فقاموا بترجمتها بحيث اكتسبت في النهاية أهمية لا تتناسب مع محتواهـــا . وكنا نرجو من الدكتور وهو في مقام عرض القضايا التاريخية عرضاً عامماً أن لايور د بواعث الاعجاب - هذه قضايا مسلمة ، لأنها إن سلمت ان تكون بواعث اعجاب لغير المسلمين فلا يصح أن تكون للمسلمين . فالانسان انما يعجب بشيء إذا لم يكن لديه مثله أو أحسن منه ، وفي الإسلام ، كما يعلم الدكتور _ من النظم السياسية والاجتماعيـــة والتعليمية والاقتصادية مايفوق كل نظام آخر في أوربا وغيرها ، واعجاب من يعجب باوربا من المسلمين لما يستهويهم عندها مبعثه في الحقيقـــة جهلهم أو تجاهلهم لما عندهم في دينهم وانصرافهم عن تطبيقه إلى تطبيق ماعند غيرهم ..

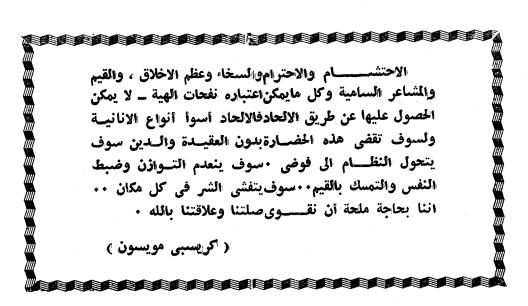
والعجب ممن يستحسن شيئاً عند غيره وعنده ماهو أحسن منه ، أو يستورد من بضاعة الغير ولديه أفضل مما يستورده ، وأكثر فائدة .

٨) ثم يثير الدكتور في محاضرته قضية القومية العربية ويجعلها قمة أماني العرب من الخليج إلى المحيط .. وهي دعوة عنصرية شعوبية استعمارية يناصرها أعداء الإسلام لأن فيها تفريقاً المسلمين ، وتمزيقاً لوحدتهم الإسلامية واضعافاً لوجودهم . وتمكينا العدوهم منهم ولا فائدة ترجى العرب من وراء استقلالهم بقوميتهم وارتباطهم بجنسيتهم . لأن عزتهم وقوتهم وسيادتهم في ايمانهم ووحدتهم الإسلامية لافي عرق أو أرض وحدة أمل أو وحدة مصير كما يزعم أو وحدة مصير كما يزعم

أصحاب هذه الدعوة المنكرة ، ولا أمل ولا مصير لمسلم الا من الإسلام وللإسلام وللإسلام ولا مصير لمسلم الا من الإسلام اكتب في تفنيد قضية القومية العربية ، وبيان مخاطرها ودحض الدعوة إليها كثير. وهي دعوة باطلة لاغية لن يكون لها أثر ، مع قيام دعوة الإسلام دعوة الايمان والاخاء والوحدة .

وبعد فهذه .. النقاط التي رأينا التعقيب عليها ايضاحا للحقيقة وإزالة للشبهة ، ونسأل الله أن يوفقنا جميعا ويعيننا على اتباع هداه .

وصلى الله تعالى وسلم وبارك عـــلى نبينا محمد وعلى آله وصحبه والمهتدين بهديـــه .



رستائِل م يحملها البريد (الشيع ماليرون)

المدرس بالجامعة

عجيب أمرك ياصديقي !! أبعد عشرات السنين وسن السبعين ، وأنت ترفل في نعم الله ، وتخضم خضراء الحياة ، أبعد أن لبست شبابها جديدا ، وطويت كهولتها رغيدا ، أبعد أن امتلأ بجمالها عيناك ، وانتضج بطعامها حضناك ، أبعد هذا كله تتبرم بالحياة ، وتتشكى من قدر الله ؟!

وأيّ شيء ني أن يسترد الله نــور عينيك ، وقد استأمنك عليهما سبعين عاما ؟! ماذا صنعت بهما في هذه السنين السبعين ؟!

لقد رأيت بهما عدو الله وعدوك أربعين خريفا أو تزيد ، رأيته وهو يضع قدمه الثقيلة على أرضك وأرض آبائك وأجدادك ، رأيته وهو يسد حربته الطويلة إلى صدور الشيوخ والنساء والأطفال من أبناء دينك وقومك ، فماذا صنعت ؟ أرأيت بهما طريق الجهدد فسرت عليها قدما ، وأبصرت بهما

الأعداء فتقحمتهم مهاجما ؟ لم تصنع شيئا من ذلك ياصديقي ، وإنما أبصرت بهما طريق الهزيمة فوليت عليها مدبرا ، وليت وهما تفيضان بالدمع وتغمضان على القذى .

ظننت الحرب سحابة صيف سرعان ما تنقشع ، وهزة أرض وشكان ماتسكن وتطمئن ، خدعت أذناك بما كانتا تسمعان من عهود ووعود ، وخدعت عيناك بما كانتا تبصران من أسلحة وجنود ، ونسيت أنك مسؤول عن توليك وقعودك يوم يقوم الحساب .

رأیت بهما المنکرات تسعی بین یدیك وعن أیمانك وشمائلك ومن ورائك، فماذا صنعت ؟ كانت یدك شلاء ، وكانت شفتك خرساء ، ومضی قلبك ینبض باتساق وهدوء دون أن یشمئز ، وظلت نفسك مطمئنة وادعة دونمیا تقرز .

ماذا ترید أن تری بعینیك یاصدیقی؟ أتريد أن تكون شاعرا ترى مطلع الشمس ورحلة القمر وأمواج البحر ؟! لاتزال الشمس كما عهدتها من قبل تشرق ضاحكة مستبشرة ، يطفــــح وجهها بالنور ويفيض بالحياة ، تؤمل أن ترى في ديار المسلمين عزا وبزا ، واعتصاما وفوزا ، فتطوف بالأرض تسأل هنا وتنظر هناك ، فلا تجد آخر النهار ما تطمئن به القلوب ، ولا مـــا تقرُّ به الأعين ،فيحمر وجهها خجلا، وتلملم أشعتها حياء ، وتتوارى عن الأنظار كاسفة حزينة خائبة الرجاء . أتريد أن ترى القمر ؟! لايزال القمر كما تعهد ، يبزغ أول الشهر نحيفاً هزيلا قد تقوس كالعرجون القديم ، يطل على ديار العرب وغير العرب من هؤلاء المسلمين ، فيرى تلك الاحتفالات بالأعياد القومية في كثير من العواصم ما ، وتلك المظاهرات الصاخبة المعربدة في

شوارع المدن الكبرى ، ويسمع تلك

التصريحات المجلجلة وتلك الحطب المصلصلة ، فيظنها زحوف الجهاد إلى المعركة ، ويخالها خطب القادة في جنود القتال ، فيزداد نوره قوة وجمالا ويزداد جسمه صحة وكمالا ، ويطفح وجهه بالسرور ، وتفيض أشعته بالبهجة ثم يتبين له كذب ما خال ، وباطل ماظن ، فيهزل جسمه من حزن ، ويحبو ضوءه من خيبة ، ويتوارى عن الأنظار، تكاد لاتدركه الأبصار .

أتريد أن ترى بهما البحر وأمــواج البحر ؟!

لاتزال أمواج البحار كما تعهدها من قبل ، تضرب شواطىء المسلمين بعنف، وغضب ، وتصيح فوق رمالها والصخور ثائرة مزجرة :

أين أنتم أيها المسلمون من آبائكم وأجدادكم في الزمن الغابر ، وأين أدّ اليوم من هذه الدول الكبرى في العصر الحاضر ، أين أساطيلكم الحربية التي تجوب المحيطات والبحار ، وأين غواصات الذرة وحاملات الطائرات التي تحمي الذمار وتدرأ الأخطار ؟!

فيكم عوامل التقدم فلم تنأخرون؟! ولديكم أسباب المنعة والقوة فلسم تضعفون ؟! آكان آباؤكم قادة وورثتم تراث القيادة ، آفإلى متى هذا الوقوف؟! وفيم الحيرة وهذا التردد ؟!

أم تراك ياصديقي تريد أن تسرى بهما بنيك وبناتك ، لتصل حياتهم بحياتك ، ولتملأ بهم عينيك قبل مماتك ، ولكنهم — وا أسفاه لم يستطيعوا أن يحيوا بجوارك ! ضاقت عليهم الأرض حواليك بما رحبت ، لم يسمح لهم أن يعيشوا أحرارا ، ولا أن يقولوا كامة الحق جهارا ، ففروا إلى بلاد الأجانب فرار العصافير عن أعشاشها ، وقد خملها الصيادون ، وروعها القناصون ، فأصبحت لاتراهم إلا رسائل ، ولا تعرفهم إلا ذكريات .

نعم ، لقد بقيت في عقر بيتك ابنتك الكبرى نائلة ، ولكن ماذا تريد أن ترى فيها ، لقد ذبل على وجنتيها الشباب الوريق ، ومات على أجفانها معاني البر والعطف والرحمة ، ألبستها أياب الحقد والسخط والعقوق ، فهي لا تنظر إليك إلا نظرات المظلوم إلى ظالمه ، ولا تلحظك إلا لحظ المحروم ذوى النعمة .

كانت فى ميعة الصبا ورونــق الشباب ، وقد وفد إليها كثير من الخطاب وفيهم غير قليل ممن ترضى دينهــم والخلق ، ولكنك أغليت المهر وشططت في الشرط ، وابتغيت بزواجها عرض الدنيا وعلواً فى الأرض ، فأنت لاتريد إلا صهرا تفاخر بوظيفته الكبرى فى

الدولة ، أو تباهي بثرائه العريض بين الناس ، أو تخال مهنته كنزا لاينفد ، وأراد الله مالم ترد ، أعرضت عمن كان يريدك ، وأعرض عنك من كنت تريد ، وبقيت ابنتك عانسا تسأل الله علموا وعشيا أن يعجل بك إلى الدار الآخرة ، لعلها تأخذ نصيبها من الدنيا . أم ماذا ياصديقي ؟! أتريد أن تقرأ بهما صحفا ومجلات في بلاد عربية تطبع ، ثم تنشر على القارئين الغافلين وتوزع ؟!

سوف تعشى عيناك وأنت تبحث فيها عن كلمة الصدق والرأى الحق بين ركام كلام ينطق بالحقد ، وترابأحاديث تثيره الرشوة ، وضلال أقلام يملى عليها الباطل .

أنا لا أنكر ياصديقي مافي هذا الكون من جمال وجلال وإبداع وإتقان وتناسق وروعة ، فكيفما قلبت البصر في الأرض ، وحيثما وجهت النظر في السماء ، وأينما أرسلت العيون في هذا العالم ، وجدت جمالا يأسر عيني وحسي وجلالا يملأ فؤادى ونفسي ، وآيات إبداع وإتقان مبثوثة في كل مكان .

وكأين من موقف وددت لو كان لي فيه ألف عين تبصر ، وألف أذن تسمع ، وألف حاسة تذوق وتستمتع ، وألف قلب يعقل ويخشع ، وألف نفس

تهتز إعجابا وانجذابا ، وذهولا ، ثم لا أملك إلا أن أخر ساجدا لوجه الله ذى الجمال والجلال والكمال والإبداع والإتقان .

ولكن ماحاجتك أنت إلى العينين ، إذا كنت لاتبصر بهما إلا مواقع قدميك على الدرب ، ولا ترى بهما إلا قطع الشطرنج وأوراق اللعب في ساعات الفراغ ، ولا ترسلهما إلا في أصناف الطعام والشراب وأنت جالس على الموائد ، ولا تتعرف بهما إلا أوراق المقد تقلبها بين يديك ؟!

ما أكثر الذين أصابهم ما أصابك ، ثم لم ينعموا بما كنت به تنعم ! لم ينعموا سبعين عاما ولا سبعين يوما ولا سبعين دقيقة ، ومع ذلك اصطبروا وصابروا واستقبلوا قدر الله بسعة صدر وجلد ، وشكر لله وحمد ، ومضوا في هذه الحياة يجاهدون كما يجاهد المبصرون أو أشد ، ثم فازوا فوزا عظيما ، وقدموا لأنفسهم وللناس خيرا عميما ، مايزال يذكر ويؤثر ، ويذاع وينشر ، ويطوف بالأرض ، وترويه الأجيال والعصور .

سبحانك ياإلهى !! ما أكثر النعم التي تهبها لهذا الإنسان !! ثم هو لايشكرها ولايذكرها ولا يأبه بها ولا يراها ، وقد كان من قبل يتمناهــــا ، ويرى النعــيم والسعادة في لقياها ، حتى إذا ما ابتليته

واسترجعتها منه ، راح يبكي ويشكو، ويعول ويولول .

لاتحسب الإبصار كله ماتعا يـــا صديقي ، فما أكثر ما تمر بالأنسان ساعات يتمنى فيها ألا يكون بصيرا ! ماحاجة الإنسان إلى عينيه حين يرى بهما ما رآه المتنبى حين قال :

واحتمال الأذى ورؤية جانيه

غذاء تضوى به الأجسام وما أكثر ما وضعت يدي على عيني كي لا أرى بهما أناسا يتصفون بالعلم ، وينسبون إلى الدين ، وهم يقفون مواقف الملق والنفاق والضراعة في سبيل عرض من أعراض الحياة الدنيا ما أجمل التلون والألوان في أزهار الربيع الناضرة تميس على سفوح الجبال ، وتكلل بها هامات الرواني، وتغرق فيها بطون الأودية !! ولكن ما أقبح أن ترى التلون والألوان في أخلاق الرجال ومبادئهم على دروب الحياة الوعرة الطويلة !!

ما أكثر ما تأذى الأعين ، ومن وراء الأعين قلوب وأنفس ،

ما أكثر ما تأذى وهي تشاهد أولئك السائحين الأجانب يطوفون بالبلاد كما يطوف البط المختال في برك حدائق الحيوان ، ويحدجون أبناء البلادباحتقار وينظرون إليهم النظر الشزر ، كأنها

هم حشرات تزحف فوق التراب العفن ، أو ديدان تتمطى في الوحل الآسن .

وكم ني هذه الحياة من رؤى وصور تقذى بها الأعين ، وتضوى بها الأجسام والأنفس ، وكم على وجه الأرض من أعمال أناس يكون فيها العمى من نعم الله.

فلا تذهب نفسك ياصديقي على ما فقدته حسرات ، وليكن لك في عبد الله من عباس أسوة مبصرة حين فقد بصره في أواخر عمره فقال :

إن يسلب الله من عيني نورهما ففى لساني وسمعي منهما نور ولتنظر إلى بشار بن برد كيف ألهم الحكمة وملأ الآذان صوابا :

احجمه ومار الادان صوبه .
وعيترني الأعداء والعيب فيهم
وليس بعار أن يقال ضريب
إذا أبصر المرء المروءة والتقيي
فإن عمى العينين ليس يضير
رأيت العمى أجرا وذخراوعهمة
وإني إلى تلك النيلاث فقير
صديقك

٠٠ هذه العصبية الدينية الاســـالامية التي تتزعمهـا

السعودية أمر مخيف ٠٠٠

ففيه تعطيل لكل أمل لدينا ب لدى اسرائيسل ب في أن الستطيع التعايش السلمي يوما مع غير التقدمين العرب ٢٠٠

فخير النا ان تجاورنا نظم تقدمية مرتبطة بالمعســـكر الاشتراكي الدول • اللدى من أساس دعوته السلام والتعايش بين مختلف النظم والجماعات والقوميات • • من أن تجاورنا نظم رجعية اسلامية متعصبـة لا تستطيع التعايش الفــكرى معها

« عن جريدة كول هام الصادرة في تل ابيب »

اثرالعَقيرة في الفن الإسكرمي الأستاذرال الأستاذرال الأستاذرال الأستاذرال الأستاذرال المنادلية

منذ سنوات وأنا أبحث في مجال الفن وأثر العقيدة الإسلامية فيه ، آملاً بأن انتهي إلى الكشف عن جوانب هذه المؤثرات وأبعادها . وخاصة بعد أن حاول الكثيرون – ممن كتب في هذا المجال – هدم بعض هذه المؤثرات ، أو صرفها إلى غير وجهتها الحقيقية ، وقصر زمنها على فترة محدودة ، وإعادة زمنها إلى عصر انتهى وقته ، علماً بأن الإسلام جاء تشريعاً متكاملا لكل زمان ومكان في شي أحكامه وتشريعاته ، إلا" ما كان منها خاضعاً لنطورات الحياة البشرية ولم يكن لها نص أو أثر في كتاب الله وسنة رسوله .

> ولعل أكثر من بحث في جوانب الفن الإسلامي تكلم عنه بصفة مجردة أو صفة تاريخية ، ولم يحاول البحث عن الأسباب التي جعلت هذا الفن فناً رائعا جديداً من نوعه في العالم ، وعن المؤثرات التي دفعته إلى هذا الطريق الجديد ، وأكسبته روح الحياة والاستمراروالسيادة حتى تركت آثاره على البسة امبراطور المانيا وكهنة أوربا ، والمنصة الأندلسية للملك البافاري « لودوياتُ الثاني » مثالاً صارخاً على ذلك (١)

والبحث في موضوع كهذا خضع لكثير من الأهواء الشخصية والتأويلات والاحتمالات المفرطة ، يحتاج إلى عودة تامة لمنابعه الاصلية ، دون الاعتماد على تأويلات المحدثين لئلا يجرفنا تيار التحلل والانفلات.

كما يحتاج إلى معرفة واسعة أيضـــأ بأحكامه الشرعية إلى جانب موهبة فنية وشيء من التخصص في الفن الإسلامي الأمر الذي جعلني أرجع فيه إلى القديم ، الذي فيه كل ما أريد ، فبحثت في كتب الفقه والحديث ، فلم أحد أحكامه إلا

١ ـ مجلة فكر وفق عدد ١٩

متفرقة وبشكل خاص في كتب الفقه ، فأنت تجدها في حكم اللباس ، وفي حكم إجابة الدعاء إلى الوليمة ، وحكم كسر الدف ، وباب الحظر والإباحة ، فهي غير مجتمعة في باب واحد مما دعاني إلى مزيد من البحث والتنقيب واني لاأزال بصدد هذا الموضوع اجمع وأطالع مايقع تحت يدي من كتب تتعلق به حتى تكتمل جوانبه لدي ان شاء الله . واستطيع أن ابرزها لقراء المسلمين نقية سليمة خالية من كل شائبة .

لم يكن الإسلام مفرطاً في أي حكم من أحكامه بل وزعها توزيعاً عادلا وسطاً، إلى جانب من الشمول التام في هذه الأحكام بحيث انها أحاطت المسلم بهالة ايمانية تامة نستطيع أن نرى آثارها في جوانب حياته عامة ، وهذا الشمول التام والتكامل المتناهي يتضع لنا بقوله تعالى :

« اليوم أكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا » (٢)

وهذا الشمول هـو الذي جعـل للمفن (٣) المسلم نصيباً وافياً في هذه العقيدة وأحكامها.

والمفن انسان يمتاز بمشاعره الرقيقة الحســـاسة التي تتأثر بكل ما حولها وتحاول أن تعبر عنها كيفما تشاء ٠

وكما نرى من هذا التعريف للمفن بأن مجال الأهواء مفتوح للنفس ، وليس هناك من مقياس يلتزمه المفن في أعماله . لذا فقد جاء الإسلام بمبدأ الالتزام الذي حدد فيه الطريق التي ينبغي على المفن المسلم أن ينتهجها في أعماله الفنية ، فلا يخضع للنفس وشهواتها أو الهـوى وضلالاته ، وخاصة في مسألة كهذه تعتمد على المشاعر النفسية الحاصة .

إذا فقد جاءت الشريعة الإسلامية كوجه راشد يهدى للذي هو أقوم ، وينتشل البشرية من برائن الجهل والعذاب وضلالات النفوس وشرورها ، ويقومها على سبيل الحق والصلاح ، ويأخذ بيدها إلى مافيه خيرها ونجاتها .

لذا حرمت على المسلم رسم كل ذي روح ، وذلك بنصوص صحيحة صريحة جاءت في أمهات كتب الحديث والفقه الاسلامي ، بعبارات لاتخضع لتأويل بعيد كان أو قريب وذلك لوضوحها ونصاعة نصوصها .

ولم يك هذا التحريم إلا لإبعاد كل مظهر ينافي العقيدة الواحدة الصافية ، ولمحو كل عهد جاهلي أو أثر وثني . كان عايه الانسان قبل أن يبصر طريق

٢ ـ سورة أأندة آية (٥)

٣ ... كلمة مفن كمسن هي الاصح لغة أما فنان فمعناها في اللغة حمار الوحش راجع لسأن العرب ج ٢٢٦/١٣

الهداية والرشاد . لذلك كان تحطيم الأصنام أول عمل قام به الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه ، عندما فتح مكة المكرمة ودخل الكعبة ، فلم يعد لها وجود في حياة العرب . وكذلك فعل المسلمون حينما فتحوا بلاد الروم فحطموا مافيها من أصنام أو أزالوا منها ما يتنافي مع الشريعة الإسلامية . كما حُرَّم على المسلم صنعها وبيعها واقتناؤها لأنها دليل على الشرك والوثنية ومظهر من مظاهرالعبودية لغير الله . وقد أشار إلى هذا ابن القيم رحمه الله في كتابه زاد المعـــاد وكذُّلك الصنعاني في سبل السلام وغيرهما ولم يكن التصوير بأقل شأنا مــن الأصنام ، فقد نهى الإسلام عن التصوير وأنذر المصورين بأشد العقوبات ،وذلك بأحاديث صحيحة تشير إلى : أن أشد الناس عذاباً يوم القيامة المصورون .

فعن عمر رضي الله تعالى عنه ان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : ان الذين يصنعون هذه الصور يعذبون يوم القيامة يقال لهم أحيوا ماخلقتم »(٤) وأخرج الترمذي وقال حسن صحيح عن جابر رضي الله عنه : « نهى رسول الله عليه وسلم (عن الصور في البيت ، ونهى ان يصنع ذلك » . فإن

أزيل من الصورة مالاتبقى معه حياة لم تكره في المنصوص ، بأن أزيل منها رأسها ، أو لم يكن لها رأس ، لا أن فصل رأسها عن بدنها بما يشابه الطوق مما يزيدها حسنا فهذا لاتزول به الحرمة(٥) وقال النووي : قال أصحابناوغيرهم من العلماء : تصوير صورة الحيوان حرام شديد التحريم ، وهو من الكبائر، لأنه متوعد عليه بالوعيد الشديد المذكور في الاحاديث ، وسواء صنعه لما يمتهن أو لغيره فصنعته حرام بكل حال ، لأن فيه مضاهاة لخلق الله تعالى ، وسواء مـــا كان في ثوب أو بساط أو درهم أو دينار أو فلس ، وإناء وحائط وغير هما(٦) واما تصوير صورة الشجر وجبال الأرض وغير ذلك مما ليس فيه صور حيوان فليس بحرام .

وهناك أحاديث اخرى تتضافـــر بالمعنى من ناحية تحريم صـــور ذوات الأرواح لايتسع الوقت لتتبعها وسرد نصوصها هنا . ويكفينا أن الفقهاء قد أجمعوا على تحريم اتخاذ الصورة لكل ذي روح .

ولم ينه الإسلام عن تصوير ذوات الأرواح فقط بل نهى أيضاً عن تعليق وتزيين الجدران بها ، كما تبين هذا من

حديث عائشة المشهور (٧) ومن أحاديث أخر ، منها .:

عن أبي طلحة رضي الله تعالى عنه أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : « لاتدخل الملائكة بيتاً فيه كلب ولا صورة » رواه البخارى ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه . وفي رواية مسلم : لاتدخل الملائكة بيتاً فيه كلب ولا تمائيل . كما شمل هذا التحريم اللباس المصور عند بعضهم كما جاء في منظومة الآداب للشيخ محمد السفاريني الحنبلي بقوله :

و يحرم ستر أو لباس الفتى الذي حوى صورة للحيّ في نص أحمد(٨)

ان هذا التحريم لم يكن لهدف تخريبي كما قد يفهمه بعضهم ، كما لم يكن يرمي إلى حجز المواهب الفنية والحد من نشاطها . انما كان يهدف إلى ناحية معينة ومقصد محدد . وهو نقل الفرد المؤمن إلى حظيرة التوحيد والاسلام ، وأبعاده عن كل أثر جاهلي ، وصرف نظره عن كل ما يتصل بالجاهلية من أدران ومفاسد ، وتنمية شعور الالتزام بالعقيدة الإسلامية وتشريعاتها . هذا من جانب ومن جانب آخر وهو الأهم ، هو الحد من اتخاذ هذه الصور للشخصيات

الإنسانية التي تستحق التعظيم ثم الإنتهاء بعد أجيال إلى عبادتها ، وقد حدث هذا في الأمم السابقة ، وكنائس النصارى أكبر شاهد على هذا .

فالاسلام دين أدرك الواقع ونظر إلى المستقبل ، فجاء بمنهج سليم يضمن الحال والمآل الذلك كان لباب سلم الذرائع فيه أثر كبير في حفظ الكيان الإسلامي .

وقد يستغل بعضهم ماذكرناه فيقول: بأن التحريم كان بسبب عبادة الناس للأوثان حينما كانوا مشركين ، والآن فقد آمن الناس جميعا ، وبتعدنا عن عهد الوثنية ، إذاً فلا بقاء لحكم التحريم وفي هذا الادعاء جهل وتضليل .

فأما الجهل: فإنه على الرغم من خارته تقد م الانسان وعلى الرغم من خارته المادية الغالبة في هذا الزمان فإن الكثير من البشر لازالت عقائدهم تقوم على خرافات وأوهام باطلة ، ومنها مايقوم على عبادة الأوثان والأبقار – كما عند البوذيين والهندوسيين – ولهذا فإن عنصر الوثنية والجاهلية لايزال موجوداً لدى بعض الفئات من البشر إلى جانب مسن الضلالات كبير في عبادات بعضهم .

٧ ـ وهو حديث الستر المصور على الطاقة راجع رياض الصالحين ص ٩٣٠
 ٨ ـ غذاء الالباب ج ٢٠٠/٢

لم تكن لهذه العلة فقط ، إنما جاءت لعلل كثيرة منها علة المضاهاة لحلق الله تعالى _ تبارك الله أحسن الحالقين _ وهي أهمها . وهذه العلة ملازمة لرسم ذوات الأرواح ولا تزول إلا بزوالها . وكل من حاول إخضاع الاحاديث الواردة لمثل تأويلات الادعاء السابيق فقد أفرط إفراطاً كبيراً ، وحمالها مالا تحتمل ، وزاغ بها عن طريقها الصحيح. فالمسلم ملتزم بالنصوص والعمل بها قبل أن يخضعها إلى أى تفسير وخاصة قبل أن يخضعها إلى أى تفسير وخاصة إذا كانت واضحة جلية .

كما لم يكن تحريم تصوير ذوات الأرواح في الإسلام لهدف قريب فقط، مقيد الأمد، بل هو لهدف بعيد، وهو الحفاظ على الاجيال القادمة، ووقايتها من مكائد الشيطان، وحجزها عن الوقوع في الشرك بعد الإيمان. وإننا نلاحظ في زمننا الحاضر ما جلبه انتشار التصوير من فساد عارم شمل البشرية على الرغم من نصوص التحريم الصحيحة الرغم من نصوص التحريم الصحيحة الصريحة، فلقد أصبح التصوير وسيلة المريحة ، فلقد أصبح التصوير وسيلة هامة لعرض مفاسد الأخلاق في كثير من بقاع الأرض، والدفع بالناس إلى أحضان الرذيلة.

وهنا تتجلى روعة الإسلام وحكمته البالغة في هذا التحريم ، لأنه خبير بنفوس البشر عليم بغرائزها وقد أراد لها النهوض بهذه الغرائز إلى المستوى اللائق بالإنسانية فلم يحرم عليها شيئاً ، إلا وأباح لها مايقوم مقامه ويسد مسدة ، ويفوقه في حسن عاقبته ، لذا فقد أجاز للمسلم رسم كل شيء ماعدا الأرواح، وحديث ابن عباس واضح جلي :

عن سعيد بن أبي الحسن رضي الله تعالى عنه قال: جاء رجل إلى أبن عباس رضي الله تعالى عنه فقال: إني رجل أصور هذه الصور فأفتني فيها. فقال له: أدن مني ، فدنا ، ثم قال: أدن مني ، فدنا حتى وضع يده على رأسه وقال: أنبئك بما سمعت من رسول الله (صلى الله عليه وسلم) سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «كل مصور في النار يجعل له بكل صورة صورها في النار يجعل له بكل صورة صورها في النار يجعل له بكل صورة صورها في النار يضعل له بكل صورة صورها في النار يضعل له بكل صورة الشجير في النار يضعل له بكل صورة الشجير في حال النه عباس في النار يضعل له بكل صورة الشجير في حال النه عباس في النار يضعل له بكل صورة الشجير في مالا نفس له » (٩)

وقف المفن المسلم أمام هذه النصوص تتنازعه رغبتان : رغبة الفن الحبيسة في نفسه التي تطلب منه الحروج . ورغبة الالتزام بأمر الله ورسوله ، لذلك بدأت

٩ _ رواه البخاري ومسلم

عملية البحث عن منطلق سليم جديد، يحقق له رغبته ولا يتصادم مع تعاليم دينه، ويكون شاهداً على أصالته وغير مسبوق من أحد قبله ، أي إيجاد اسلوب جديد يحطم ما كان قائما على أساس جاهلية ويعطى انطباعاً اسلامياً خالصـــاً.

وبالفعل بدأت عملية التفكيروالتطوير لما يراه ثم يتبعها الإبداع الذى يصب فيه المفن أحاسبسه وذوقه . بدأ المفن المسلم يتفقد ماحوله وينظر إلى مايراه محاولا أن يجرد الاشكال الطبيعية مـن صفاتها الحقيقية مبتعداً عن أى شبهة في التحريم حتى ولو كان عمله مباحاً ، محاولا أن يجعل أعماله في قوالب فنية بحتة رائعة ، يمنحها عناصر جمالية فريدة من نوعها ، وبذلك يكون قد انتهج أرقى خطة مثالية في التعبير عن المشاعر. فالفن يبدأ حينما يأخذ المفن في الانحراف عن المحاكاة الدقيقة للطبيعة . » ويفرض عليها « وزنا » من عنده (أشبه بأوزان الشعر) وفقاً لما توحى به مشاعـــــره واحساساته بالجمال » (١٠)

وهكذا تكون العقيدة الإسلامية هي السعامل الأول والأخير في قضية الفن الإسلامي وما وصل إليه من إبداع، فقد دفعت المفن المسلم إلى استغلال جميع

قدراته العامة ، فشحذ خياله لتحرير ما يراه حتى لايطابق الطبيعة أو الواقع، فجاء فنه بطابع زخرفي بحت اعتبره بعضهم من أرقى الفنون

لقد نظر المفن المسلم إلى الطبيعة بما فيها من ورود وزهور ، وأوراق وغصون ولاحظ اشكالها وتمايلاتها وانحناءاتها ، فجردها من واقعيتها وناغم بين حركاتها تم كرر وناظر ، وشابك وعانق ، كل ذلك ضمن حركات فنية رائعة ، وتوزيعات خلابة ، وألوان ساحرة ، ودقة متناهية لا نظير لها في باقي الفنون ، حتى لنظن نفسك وأنت تنظر إلى زخرفة تشجيرية متشابكة وكأنك تائه في غابة متشابكة الغصون .

ونظر إلى مايراه في أعمال المهندسين والرياضيين ومايرسمونه من أشكال المهندسية ، فأخذ عنها وراكب بعضها فوق بعض فكونت لديه اشكالا جميلة كالمسدسات والمشمنات والنجوميسات وغيرها ، فوزعها توزيعاً منطقياً دقيقاً متوازناً وجانس بينها ، وجعل لنفسه نقاطاً ينطلق منها ، فقرر بذلك قواعد واصولا تابتة اختص بها الفن الإسلامي . ونظر أيضاً إلى ما يكتبه الناس في مراسلاتهم ومؤلفاتهم ، وعلى الأخص

١٠ دائرة معارف الشعب ص ١٠٥

كتابة القرآن الكريم الذي لاقى عناية بالغة لم يلقها كتاب في العالم ، فاعتنى بخطوطه ونمقها وزخرفها ووشاها ، وأبدع فيها غاية الإبداع فكان ما يسمى بالحط العربي الذي يعجز المقام بنا هنا عن استيفاء حقه .

وفي كل هذا نرى المفن المسلم ينطلق من مبدأ الخلية الواحدة ، واهباً الخلية الفنية صفة التوالد ليعمم بهسا الصفحة الفنية . ومبدأ الانطلاق مسن الأصل الواحد مبدأ أصيل في التصور الإسلامي النابع من تصور الإسسلام للكون والحياة والانسان .

وأود أن أشير قبل أن انهي كلمتي إلى أن الفن الإسلامي لم يكن في أي مرحلة من مراحله حكراً على فئة دون أخرى ، أو منتشراً في طبقة دون غيرها

إنما كان فناً شائعاً منتشراً في كل مكان وفي أي فئة دون تمايز أو تفاضل كشأنه في الفن الأوربي في العصور الوسطى حيث كان حكراً على طبقة الاشراف والنبلاء .

كما أن الفن الإسلامي لم يستغل لحدمة الدين كما هو الحال في الفن المسيحي ، فأنت لاتراه في كتب الإسلام الدينية على اختلافها . انما وجهته العقيدة الإسلامية توجيهاً سليماً فقط لئلا يعزب على هواه .

رياض صالح جنزرلى ماجستير لغة عربية دبلوم دراسات إسلامية عليا شهادة الفنون التشكيلية . مكه



مشاهال

في إيُرِروبَ اوالأمريكِتِينُ وَما حولها

لفضيلة الشيخ سعد اناما المدرس بالجامعة

كان من فضل الله تبارك وتعالى ونعمته على المغفور له جلالة الملك فيصل رحمه الله وأسكنه أفسح جناته – أن وفقه إلى العناية بالدعوة الإسلامية ، حتى أنه بذل لها من جهوده المادية والمعنوية بإنفاق الأموال وبعث الدعاة إلى مختلف أنحاء المعمورة التي تعصف بها تيارات الفتن ، ومد يد العون بكل وسائله على أشمل نطاق ، من كل ما يسر الله تعالى له : ، ماترك به أجل الآثار ، بما لم يبلغه أى حاكم عصري في العالم ، وبما لاسبيل لامرىء ما أن يجحده .

وفي الصيف الماضي ، كنت ـ بتوفيق الله تعالى ـ واحدا من هؤلاء الـدعاة ، فقد وافق الفيصل العظيم ـ غفر الله له ـ على سفري للدعوة إلى الله تعالى في غيانا بأمريكا الجنوبية لمدة شهرين ونصف . وقد أحسست _ عقـب إبلاغي الموافقة السامية _ بعظم المهمة ، وثقل العبء ، وضخامة الأمانة التي حملتها ، العبء ، وضخامة الأمانة التي حملتها ، وأهمية الرسالة التي كلفت بها ، في آفاق جديدة لم يسبق لى طرقها ، وبين

شعوب متباينة العادات والأخلاق ، وممزوجة المذاهب والمعتقدات . بَينْدَ أَنِي وضعت رائدي قوله تعالى : (لكل وجهة هو موليها فاستبقوا الخيرات) . ولم أتهيب قطع تلك المسافات الشاسعة ، وولوج تلك الأقطار النائية ، ذلك بأني أحسست أن أى بقعة على سطح الأرض يظهر فيها وجه الإسلام إنما هي وطن كل مسلم ، على ما قال القائل : ولست أدرى سوى الإسلام لي وطنا

عددت أرجاءه من لب أوطاني واستعنت بالله تعالى ، وانطلقت جوّا ميمما شطر تلك الآفاق ، ماراً بانجلترا ، ثم بكندا ، ثم بتر ينيداد ، حتى وصلت أخيراً إلى غيانا بأمريكا الجنوبية حيث ركزت نشاطي بالدعوة فيها طيلة شهرين ، ثم عدت إلى نقطة انطلاقي بالمدينة المنورة مركز الإشعاع ومصدر النور إلى العالمين .

والحقيقة التي لمستها أن البلاد التي مررت بها قد غشى نواحي حياتها من مظاهر الحياة المادية الكثيرة : ففي كل مكان ترى آلات وعقولا ألكترونية تعمل على سرعة إنجاز الأعمال في وقت يسير . ولذا كان طابع الأعمال هناك السرعة المتناهية ، وأنعكس هذا على الناس ، فهم ينطلقون إلى حيث يقصدون في خفة وسرعة حركة كانطلاق تلك الآلات ، فلا تجد منهم من يقف متلكئا ، أو من يسير متلفتا ، أو من يتباطأ في عندهم كثيرا ، منظما ، دقيقاً . فضلا عن ذلك فإن الغالب على حديث الناس هناك الاختصار ما أمكن ، حتى أن كتابة الأسماء ونطقها بحروفها الأولى فحسب ، والإجابة على السؤال بكلمة

أو كلمتين ، وربما تكون بمجرد الإشارة . فقلت حينذاك ابياتا منها : وأبصرت فيها مالم أشاهد مثيله من العرف والعادات والحضارة ففي كل فج لاترى المرء واقفال يضيع وقتا دون شغل وهمسة ترى الناس فيها مسرعين كأنهم

جموع من النمل انبرت من خلية

وتبلغ حضارة تلك البلاد أوجها في الولايات المتحدة الأمريكية – التي مررت بها أثناء عودتي – حيث تمتلىء مدنها بأفخم المباني التي تسمى ناطحات السحاب ، وحيث يوجد بها كذلك أعلى ما أقيم من بناء في العالم كله ، كما يوجد بها عديد من قناطر فوق الأنهار متقاطعة وعديد من أنفاق تحت الأرض ، وأنفاق امتدت لمدى بعيد تحت الأنهار .

وبجانب هذه الحضارة المنشعبة في كل مظاهر الحياة ، يوجد انحلال خلقي خطير : فالمرأة تسير في الطرقات شبه عارية ، والرجل يقبل المرأة ، ويخاصرها ، ويعانقها ، ويجلسها على فخذية على أعين الناس دون مبالاة ولا حرج ، إذ قد أصبحت هذه الأمور لديهم مشاهد عادية ترى في كل وقت لديهم مشاهد عادية ترى في كل وقت الناس ، وماتت مشاعرهم تجاه هذه الناس ، وماتت مشاعرهم تجاه هذه المشاهد الانحلالية ، فلم ينكرها منهم المشاهد الانحلالية ، فلم ينكرها منهم

منكر ، ولم يثر ضدها منهم ثائر . ومن ثم فإن الشخص المسلم حين يخرج من محل إقامته إلى أى طريق عام ، لايحس للإسلام أدنى مظهر أو أقل أثر ، بل يلمح سريعاً غربة الإسلام وأهله فى تلك البلاد ، خاصة وأن حكامها من اليهود والنصارى والشيوعيين .

وقد زرت المراكز الإسلامية في تلك البلاد، وقابلت المسئولين بها ، واستفسرت منهم عن مدى النشاط الذي تقوم بـــه تلك المراكز ، وتبين أن نشاطها محدود، إذ يقوم عليها بعض المسلمين الذين تسيطر عليهم البدعة والحرافة ، والذين لاتدفعهم دوافع الرغبة الصادقة في إقامة صرح الإسلام في تلك البقاع ، بـــل يؤدون عملاً وظيفياً رتيباً يُظهر تلك المراكز بمظهر باهت هزيل عاجز عن القيام بواجب الدعوة إلى هذا الدين القيم ، ومن ثم لاتجد لتلك المراكز أثراً فعالاً في مجال الدعوة إلى الله ، وتصحيح العقائد ، والكشف عن حقائق الإسلام بما يرد عنه كيد أعدائه ، ويواجه الدعوات الزائفة والمبادىء الهدامة التي تحاول تحطيم الإسلامبأساليب متنوعة مثل الدعوة إلى : النوبية ، والإليجية ، والأحمدية (أو القاديانية) والشيوعية ، فضلا عن التخطيط اليهودي المقنع ، والتبشير النصراني السافر . ومن

ثم انتشرت تلك الدعوات الزائغسة انتشارا له أثره الحارجي ، بحيث أحاطت بالمسلمين في تلك المناطق ، بل وتسربت إلى الكثير منهم ، وملأت عليهم حياتهم فاعتنقها بعضهم اعتناقا كليا ، فبقى على إسلامه اسما وتجرد منه فعلا واعتنقها بعضهم اعتناقا جزئيا . وخلطها بما عرف من اليسير من الإسلام فشوهه ولبس به بصيص الحق الذي الديه .

وقد نتج عن هذا كله أن المسلمين في تلك المناطق يحيون حياة الضعف والهزال ، ولا تتميز لهم شخصية عن غيرهم ، بل إن حياتهم داخل بيوتهم بالاختلاط الشديد بين الرجال والنساء ـــ وخارج بيوتهم ــ بالتزامهم زى غير المسلمين وسفور المرأة المزرى – لاتفترق عن حياة غير المسلمين بحيث إذا دخلت بيتا ــ دون أن تُنبَّهإلى أنه بيت مسلم ــ يصعب عليك أن تعرف أنه كذلك ، وإذا قابلت مسلماً في أي طريق ـ دون أن تُنبُه إلى أنه مسلم – من العسير عليك أن تعرف أنه كذلك أيضاً . وفوق ذلك لايجد أدنى حرج في أن تظهر زوجته وبناته بهذا اللون السافر داخل بيته أمام غير المحارم ، أو أن يَسِرْن بجانبه على تلك الهيئة في الطرقات . بل إنه أكار من ذلك إذا زرت مسلما في بيته أو دعاك لتناول طعامه ، فإنه يسارع إلى

تقديم زوجته وبناته ابتغاء السلام عليك ومصافحتك والجلوس إليك والتحدث معك ، بل ومشاركتك على المائدة فــــى تناول الطعام دون حياء .

فضلا عن ذلك فإن المسلمين في تلك البقاع تسمى بعضهم بأسماء عربية حُرفت حتى ما تكاد تلمح عربيتها مما شابهت به أسماء غير المسلمين مثل اسم : رمضان حرف إلى : رمزا، ورمزان ، ورام جون ، واسم نذیر حرف إلى نادير . كما تسمى بعيض المسلمين بأسماء غير إسلامية أو عربية مثل: بيير، وجولشير، وشيرين، ومورین ، وزبار ، وفر نکلین ـــ الأمر الذى تنطق معه حالة المسلمين في تلك المناطق بدوبان شخصياتهم في غير المسلمين دون قصد منهم لذلك ، بل مما توارثه خلفهم عن سلفهم ردحا طويلا من الزمن ، لم يقم فيه بينهم ذو لسان صدق يميز لهم الحبيث من الطيب ، ويبصرهم في جرأة المؤمن وشجاعة الناصح وإخلاص الموجه ـ بالحق الذي شرعه الله عز وجل .

وحين تبهت شخصية المسلمين في تلك البقاع إلى هذا الحد ، مما يعانون من جهل مطبق لمبادىء دينهم ، وطغيان البدع والحرافات على النذر اليسير الذي علموه ، فلا تبدو لهذه الشخصية أي

وزن يقوى على التأثير أو التغيير في واقع تلك الأمم ، فإننا نلمح شخصيــــة غير المسلمين ــ الذين يحادون الله ورسوله ــ بارزة طاغية ، لها قوة التأثير والتغيير ، في قوة جماعية منظمة تبنى حركاتها على تخطيط مدروس له فعاليته وأهدافه .

ومن ثم أجد مما يناسب مقامى هذا أن ألقى بعض الضوء على تلك المنظمات المتجمعة المتباينة التي زاحمت المسلمين وملأت الجو حولهم بالباطل ،وحركت كوامن المعركة فأثارت نقعها وجلبتها فأصبح صوت الحق لايكاد يسمعه أو يحس به أحد .

وإذ أتجه هذا الاتجاه ، فإنني أهدف من ورائه إلى لَفْتِ المسلمين – حيثما كانوا – إلى خطورة تلك المنظمات ، والحذر منها ، وبذل كل وسائل الحيطة تجاهها ، حتى يسكتوا أصواتها ،ويخمدوا أنفاسها ، ويقطعوا الطريق على من يخدعون بها ويتهافتون عليها .

وإليك – أخي المسلم – حقائق عن تلك المنظمات فيما يلي : – أولا : جمعية أنصار الله (النوبيون)

وهي جمعية لها بالغ خطورتها على الإسلام والمسلمين ، إذ أنها منظمـة يهودية لبست ئوب الإسلام لتلبس على الناس الحق بالباطل ، هادفة من وراء ذلك إلى تشويه الإسلام وخلطه بغيره

من الأديان الأخرى السالفة عليه ، ومزج مبادئه بمبادئها حتى تذوب فيها ، وتختفي حينذاك على مدى الزمن حقائق الإسلام أ. وقد نشأت هذه الجمعية منذ أربع سنوات في الولايات المتحدة الأمريكية، واتخذت مركزا لها في بروكلين وتسمت باسم خداً عهو نيويورك ، وتسمت باسم خداً عهو جميعا سود اللون .

ومنذ عام أنشأت هذه الجمعية فرعا لها في دولة (ترينيداد وتوبيجو) لتنشر مبادئها في دول البحر الكاريبي ، وتجذب إليها عديدا من سود اللون الذين يشكلون أغلبية سكان تلك البلاد . وقد استطاع هذا الفرع – في خلال عام واحد – أن يجذب إليه ألف عضو .

والمتفطن يستطيع - في يسر - أن يلمح سرعة انجذاب الأعضاء إلى هذا الفرع - فضلا عن مركزه الرئيسي -وتزايدهم المستمر ، وتكتلهم في قلب عاصمة ترينيداد .

وخلال بعثتي – في الصيف الماضي – إلى غيانا بأمريكا الجنوبية ، يسر الله تعالى لي المرور ببورت أن سبية عاصمة ترينيداد ، وأنبيئت بوجود فرع تلك الجمعية بها ، فعمدت إلى مقره ، أحاول بذلك أن أستكشف حقيقة مبادىء تلك الجمعية حين ترامت إلى أنباء خطورتها .

وقد وجدت هذا المقر قد بني من الحشب على شكل المسجد ، وأقيم على ربوة بين المساكن ، فدخلته ، واستقبلني به وكيل الفرع وبعض أعضائه ، ولاحظت أنهم جميعاً سود اللون ، وأن كلا منهم قد خرم أنفه من فتحته اليمني وعلق فيها حلقة بيضاء ، ووضع على صدره علماً على شكل مستطيل نصفه الأعلى أسود اللون ، ونصفه الأسفل أخضر اللون ، ورُسِم فيه هلال في وسطه مايشبه الشعلة ، ثم جُعل على يمين المستطيل مثلث أبيض قاعدته العرض الأيمن للمستطيل ، وكتب على داخل ضلع القاعدة (لا إله إلا الله محمد رسول الله) ، وعلى داخل ضلع المثلث العلوى (ومحمد أحمد المهدى) ، وعلى داخل ضلع المثلث السفلى (خليفة رسول الله) . ورسم في وسط المثلث هلال بداخله النجمة السداسية (وهي نجمة اسرائيل) . وقد كتب تحــت المستطيل المنوه عنه عبارة (جمعية أنصار

فضلا عن ذلك فقد رأيت كل عضو قد لبس في خنصر يده اليسرى خاتما نُقِشَتْ عليه النجمة السداسية كذلك . وقد سألت وكيل الفرع عن سندهم في لبس حلقة الأنف والحاتم والعكم بالنجمة السداسية ، فأجابني بأن سندهم في ذلك هو نصوص التوراة . فدعاني

هذا الجواب إلى سؤاله عما إذا كانوا مسلمين ، فأجابني بالإثبات ، فسألته عن سبب التزامه بنصوص التوراة ، فأجابني بأنهم يؤمنون بجميع الرسل ويتبعونهم جميعا ، ويؤمنون بكل الكتب المنزلة وينفذون مقتضاها جميعا .

ثم أحضر لي نسخاً مترجمة إلى اللغة الانجليزية من : القرآن ، والإنجيل ، والتوراة ، والزبور كانت جميعها موضوعة فوق مكتبة في جانب المسجد . وقد لاحظت أنه قد وضعت أربعية طبول حلول كل منها قرابة مترونصف في أركان المسجد الأربعة ، فسألت وكيل الفرع عن سبب وضعها ، فأجابني بأنهم يدقون عليها قبل الأذان وبعده .

وقد علمت من الوكيل المذكور أن الفرع يصدر مجلة خاصة باللغة الانجليزية لا توزع إلا على الأعضاء . واستطعت — بحيلة ما — أن أحصل على بعض نسخ هذه المجلة ، وقد وجدت غلافها في كل عدد عن الآخر ، ويحمل — فضلا عن اسم : جمعية أنصار الله — فضلا عن اسم : جمعية أنصار الله — فضلا عن اسم : جمعية أنصار الله — فضلا عن اسم : وعمله كل عضوهو العلم الذي يحمله كل عضووهو العلم الذي يحمله كل عضوومثل : (إن الله عز وجل يبعث لحذه ومثل : (إن الله عز وجل يبعث لحذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لحا للها ومثل) ، ومثل : (أطبعوا الله للها دينها) ، ومثل : (أطبعوا الله

وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم)، ومثل: (من فضلك لاتُدَمَر)، ومثل: (اللهم اغفرلى وارحمني). وقد تبين لي من قراءة أعداد المجلة المذكورة ما يأتى: __

1 — أن هذه الجمعية تتبع (محمد أحمد المهدى) السوداني ، إذ أن الشعار الذى على غلاف المجلة كتب عليه — كما أسلفت الذكر — (لا إله إلا الله ، محمد رسول الله ، ومحمد أحمد المهدي خليفة رسول الله) .

٢ أعضاء هذه الجمعية جميعا من سود اللون .

٣-أن الأعضاء ليسوا فقط منتسبين
 كأعضاء للأنصار في بوسطن (وهي تقع في شمال نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية) ، وفي بلاد البحرالكاريبي وإنماهم مترابطون كذلك مع الأنصار في السودان بأفريقيا .

٤ - أن الرئيس الروحي العام للجمعية
 في أمريكا هو (الإمام عيسى عبد الله عصد المهدى) وهو ابن عم (الإمام سيد صديق المهدى) رئيس الأنصار
 في السودان بأفريقيا » .

ان الجمعية تجعل للأعضاء أئمــة متعددين هم : الإمام عيسى عبد الله محمد المهدى ابن الإمام الهادى المهدى ، والإمام سيد صديق المهدى ابن الإمام

السيد صديق المهدى ، والإمامان الهادى المهدى والسيد صديق المهدى ابنا الإمام عبد الرحمن المهدى وهو ابن الإمام محمد أحمد المهدى .

وتذكر المجلة عبارة (عليه السلام) عقب كل إمام ، كما تذكر أن الإمام الأخير هو السليل التاسع عشر للنبي المصطفى محمد الأمين (صلى الله عليه وسلم) السليل السادس والعشرون لاسماعيل (صلى الله عليه وسلم) السليل المباشر لآدم (صلى الله عليه وسلم) السليل المباشر لآدم (صلى الله عليه وسلم) . - أن المجلة تذكر أن النبي المصطفى محمد الأمين (صلى الله عليه وسلم) كان أسود اللون مثل الإمام محمد أحمد كان أسود اللون مثل الإمام محمد أحمد المهدى (وتذكر المجلة عقبه : عليه السلام) ، وكذلك كان أسود اللون مثل الإمام محمد أسود اللون مثل الإمام عمد أحمد المهدى (وتذكر المجلة عقبه : عليه السلام) ، وكذلك كان أسود اللون مثل الامام عليه وسلم) .

وتذكر المجلة أن هذه التقريرات ليست تحيزا ، وإنما هي لتوضيح الأخطاء ، ولتفسير الحقائق ، وأن الأعضاء – وهم النوبيون أى سود اللون – جميعا في سوادهم مثل الإمام عيسى عبد الله محمد المهدى .

۷ و تورد المجلة عهدا وموثقاً تقول فيه ما يأتي : (آمنوا بالله كخالق وحيد ، وآمنوا بجميع أنبيائه ، وبالإمام محمد أحمد المهدى عليه السلام كمهدى حقيقي مرسل

لكل الناس في الدنيا – وآمنوا بكل ملائكته ، وبكل كتبه المقدســـة ، وتعليمات المهدى عليه السلام . هذا هو النداء الأخير لجميع المسلمين لينضموا تحت جماعة واحدة هي المسماة : أنصار الله للعالم) .

وهو الرئيس العام للأنصـــــار فى أمريكا وبلاد البحر الكاريبي الآن .

٩ ــ وتذكر المجلة (أن عَـلَمهم يخلق
 بين الناس أمورا أربعة :

- (١) الوحدة
- (٢) الحب
- (٣) الاحترام
- (٤) الاهتمام).

10 - كما تذكر المجلة (أن كثيرا من البلاد العربية عندها علَم قريب الشبه من علَمهم لأنهم يعلمون البذرة الحقة لإبراهيم (صلى الله عليه وسلم) ،

والمسلمين الحقيقيين الذين تكلم عنهم كثيرا المصطفى محمد الأمين (صلى الله عليه وسلم) .

11 — كما تذكر المجلة (أن النبي المصطفى محمدا الأمين صلى الله عليه وسلم قال: (إن الله عز وجل يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها). النبي صلى الله عليه وسلم قال: (اسمعوا وأليعوا وإن استعمل حبشي كأن رأسه زبيبة).

17 – كما تذكر المجلة أن الإنجيل جاء فيه : (ثم نظرت وإذا خروف واقف على جبل صهيون ومعه مائة وأربعة وأربعون ألفا لهم اسم أبيه مكتوبا على جباههم) . كما جاء فيه : (بعد هذا نظرت وإذا جمع كثير لم يستطع أحد أن يعده من كل الأمم والقبائل والشعوب والألسنة واقفون أمام العرش وأمام الحروف متسترون بثياب بيض وفي أيديهم سعف النخل) .

وإن دلت محتويات هذه المجلة على شيء فإنما تدل على أن هذه الجمعية مهدف _ في تخطيط صهيوني عالمي منظم _ إلى العبث بمبادىء الإسلام وخلطه بمبادىء أخرى زائفة تنقضه من الكتب السابقة التي نالتها جميعاً أيدى التحريف فلم تبق منها أصولا ولا فروعا ، وذلك كله ابتغاء تشويه حقائق الإسلام ، وطمس معالمه تدريجيا ، وجر أهله إلى متاهات من الزيغ والزيف والضلال .

إن هذه الأيدى الخفية العابثة المجرمة الأثيمة ، التي تستحق أن تبتر كلية مع ذويها ، تحتاج إلى استنهاض همم المسلمين وبعث أرواحهم ، وتجميع قلوبهم ، والاعتصام بدينهم للذود عن حياضه ، ودفع تيارات الفكر الغادر الخائن من أهل الغدر والخيانة ، وصد أمواج الإلحاد والردّة التي تتردى فيها سراعا أفواج من عوام المسلمين وجهالهم تحت ألوان متباينة من التأثيرات والدوافع العاتية .



الحمد لله نحمده ونستعينه . ونستغفره ونتوب إليه . ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا . من يهده الله فلا مضل له . ومن يضلل فلا هادي له . وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له . وأشهد أن محمدا عبده ورسوله وخيرته من خلقه . صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه خير الأمة واتقاها . وأعلمها وأهداها . وعلى اتباعهم الذين ورثوا علمهم وساروا على نهجهم القويم . وسلم تسليما كثيرا .

أما بعد فقد رأيت مقالا لأبي تراب الظاهري تعرض فيه للغض من الصحابة عامة ومن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما خاصة . وهذا المقال السيء منشور في جريدة عكاظ في عدد (٣١٦٣) — السبت ــ ١٣٩ محرم سنة ١٣٩٥ ه

والتعرض للصحابة رضي الله عنهم بالكلام الذي يقتضى التنقص لهــــــم

والغض منهم لايصدر إلا من جاهـــل أو مبغض للصحابة .

وقد ورد الوعيد على ذلك . فروى الترمذي في جامعه عن عبد الله بن مغفل رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « الله الله في أصحابـــى لا تتخذوهم غرضا بعدي فمن أحبهم فبحيي أحبهم ومن أبغضهم فببغضي أبغضهم ومن آذاهم فقد آذاني ومن آذانی فقد آذی الله ومن آذی الله یوشك أن يأخذه » . وروى أبو نعيم في الحلية عن عائشة رضى الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « شرار أمتى أجرؤهم على صحابتي » وروى الطبراني عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إذا ذكـر أصحابي فامسكـوا » وقال محمد بن سيرين ما اظن رجلا ينتقص أبابكر وعمر يحب النبي صلى

الله عليه وسلم رواه الترمذي وقال هذا حدیث غریب حسن ، وروی أبو نعیم في الحلية من حديث شعبة عن سلمة بن كهيل عن أبي الزعراء أو عن زيد بن وهب ان سوید بن غفلة دخل علی علی ابن أبي طالب رضي الله عنه في إمارته فقال يا أمير المؤمنين إني مررت بنفر يذكرون أبا بكر وعمر رضي الله عنهما بغير الذي هما أهل له من الإسلام فنهض إلى المنبر وهو قابض على يدي فقال والذي فلق الحبة وبرأ النسمــــة لا يحبهما إلا مؤمن فاضل ولا يبغضهما ويخالفهما إلا شقي مارق فحبهما قربة وبغضهما مروق . ما بال أقوام يذكرون اخوي رسول الله صلى الله عليه وسلم ووزيريه وصاحبيه وسيدي قريش وأبوي المسلمين فانا بريء ممن يذكرهما وله معاقب .

وإذا علم مافي هذه الأحاديث من تحريم عيب الصحابة عامة وأبي بكر وعمر رضي الله عنهما خاصة وتحريم أذيتهم والتعرض لمافيه تنقص لهم وغض من قدرهم وعلم أيضاً انه لا يتجرأ على الكلام في الصحابة إلا شرار هذه الأمة فليعلم أيضا ان الصحابة رضي الله عنهم أجل قدرا وأكثر علما وأقوى ايمانا ممن بعدهم إلى آخر الدهر فينبغي اجلالهم وتوقيرهم واحترامهم وتفضيلهم على من

سواهم من سائر هذه الأمة . قال عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما « من كان مستنا فليستن بمن قد مات أولئك أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كانوا خير هذه الأمة ابرها قلوبا وأعمقها علما وأقلها تكلفا قوم اختارهم الله لصحبة نبيه صلى الله عليه وسلم ونقل دينه فتشبهوا باخلاقهم وطرائقهم فهم أصحاب فتشبهوا باخلاقهم وطرائقهم فهم أصحاب الهدى المستقيم والله رب الكعبة ، رواه أبو نعيم في الحلية .

وروى رزين عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه نحوه واذا علم هذا ففي كلام أبي تراب خمسة مواضع زل فيها عن الحق والصواب وقد رأيت أن انبه على زلاته لئلا يغتر بها من لم يعرف قدر الصحابة وفضلهم على سائر الأمة .

الموضع الأول: زعم أبو تراب أن أمهات المؤمنين أفضل من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه

والجواب أن يقال هذا خطأ مخالف للاحاديث الكثيرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ومخالف لاجماع الصحابة رضي الله عنهم على تفضيل أبي بكر ثم عمر على سائر الأمة .

فأما الأحاديث فالأول منها ما رواه الإمام أحمد والطبراني عن ابن عمر رضي الله عنهما قال خرج علينا رسول

الله صلى الله عليه وسلم ذات غداة بعد طلوع الشمس فقال « رأيت قبيل الفجر كاني اعطيت المقاليد والموازين فأما المقاليد فهذه المقاليد فهذه المقاليد فهذه وضعت في كفة ووضعت أميي في كفة فوزنت بهم فرجحت ثم جيىء بابي بكر فوزن بهم فرجح بهم ثم جيىء بعمر فوزن بهم فرجح بهم ثم جيىء بعثمان فوضع في كفة ووضعت المتي في كفة ورضعت المتي في كفة ورجح بهم ثم رفعت » هذا الطبراني قال الهيثمي ورجاله ثقات .

وروى الإمام أحمد والطبراني أيضاً عن أبي إمامة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم نحوه . وروى الطبراني أيضاً عن معاذ بن جبل وعرفجة وأسامة بن شريك رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم نحو ذلك أيضاً وفي هذه الأحاديث أوضح دليل على أن عمر رضي الله عنه أفضل من أمهات المؤمنين ومن سائر هذه الأمة سوى أبي بكر رضي الله عنه فانه أفضل من عمر رضي الله عنه . وفيها أبلغ رد على أبي تراب حيث فضل أمهات المؤمنين على عمر رضي الله عنه بغير دليل بل بمجرد الظن المخالف للأدلة الصحيحة .

وعن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال كنت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ طلع أبو بكر وعمر نقال

رسول الله صلى الله عليه وسلم « هذان سيدا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين ياعلي لا تخبر هما » رواه الترمذي وابن ماجة وعبد الله بن الامام أحمد في زوائد المسند واسناده حسن وهذا لفظ الترمذي. ولفظ عبد الله قال كنت عند النبي صلى الله عليه وسلم فاقبل أبو بكر وعمر فقال : « ياعلي هذان سيدا كهول أهل الجنة وشبابها بعد النبيين والمرسلين » قال الترمذي وفي الباب عن أنس وابن عباس رضي الله عنهم .

وعن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي بكر وعمر « هذان سيدا كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين لاتخبر هما ياعلي » رواه الترمذي وقال هذا حديث حسن غريب.

وعن أبي جحيفة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أبو بكر وعمر سيدا كهول أهل الجنة من الأواين والآخرين الا النبيينوالمرسلين رواه ابن ماجه باسناد حسن وابن حبان في صحيحه .

وروى البزار والطبراني عن أبي سعيد الخدرى رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم نحوه . وروى الطبراني أيضاً عن ابن عمر وجابر بن

عبد الله رضي الله عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم نحو ذلك أيضاً .

وفي هذه الاحاديث أوضح دليل على ان افضل هذه الأمة أبو بكر وعمر رضي الله عنهما . وفيها ابلغ رد على أبي تراب فيما شذ به من تفضيل أمهات المؤمنين على عمر رضي الله عنه . وعن عبد الله بن حنطب رضي الله عنه قال كنت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فنظر إلى أبي بكر وعمر رضي الله عنهما فقال « هذان السمع والبصر » رواه الحاكم في مستدركه وقال صحيح الإسناد.

وعن أبي سعيد الخدرى رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « مامن نبي إلا وله وزيران من أهل الأرض أهل السماء ووزيران من أهل السماء فجبريل فأما وزيراي من أهل السماء فجبريل وميكائيل وأما وزيراي من أهل الأرض فأبو بكر وعمر » رواه الترمذي وقال هذا حديث حسن غريب .

وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أنا أول من تنشق عنه الأرض ثم أبو بكر ثم عمر ثم آتي أهل البقيع فيحشرون معي ثم انتظر أهل مكة حتى احشر بين الحرمين » رواه الترمذي وابن حبان في صحيحه والحاكم في مستدركه مختصرا

وقال الترمذي هذا حديث حسن غريب وقال الحاكم صحيح الاسناد .

وفي هذا الحديث والحديثين قبله أوضح دليل على أن أفضل هذه الأمة أبو بكر وعمر رضي الله عنهما . وفيها أبلغ رد على أبي تراب فيما شذ به من تفضيل أمهات المؤمنين على عمر رضي الله عنه .

وعن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لو كان بعدي نبي لكان عمر بن الحطاب » رواه الإمام أحمد والترمذي والحاكم في مستدركه وقال الترمذي حديث حسن غريب وقال الحاكم صحيح الاسناد ولم يخرجاه ووافقه الذهبي في تلخيصه .

وفي هذا الحديث فضيلة ظاهرة لعمر رضي الله عنه ، والأحاديث في فضل عمر رضي الله عنه كثيرة جدا وفيما ذكرته ههنا كفاية في الرد على ابي تراب وبيان خطئه وشذوذه حييت فضل أمهات المؤمنين على عمر رضي الله عنه .

وأما إجماع الصحابة رضي الله عنهم على تفضيل ابي بكر ثم عمر رضي الله عنهما على سائر الأمة فرواه البخارى في صحيحه وأبو داود والترمذي وعبدالله

عمر بن أسيد عن ابن عمر رضي الله عنهما قال كنا نقول في زمن النبي صلى الله عليه وسلم . رسول الله خير الناس ثم أبو بكر أثم عمر . وروى عبد الله أيضا في كتاب السنة عن أبي هريرة رضي الله عنه قالكنا نعد وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم متوافرون خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر وعمر . ورواه الحارث بن أبي اسامة في مسنده ولفظه قال كنا معشر أصحاب رسول الله صلى الله عليهوسلم ونحن متوافرون نقول أفضل هذه الأمة بعد نبيها أبوبكر ثم عمر ثم عثمان ثم نسكت . وروى البخارى في صحيحه وأبو داود في سننه وعبد الله بن الإمام أحمد في كتاب السنة عن محمد بن الحنفية قال قلت لابي أي الناس خير بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أبو بكر .. قلت ثم من ؟ قال: ثم عمر .. وخشيت أن يقول عثمان قلت ثم أنت قال ما أنا الا رجل من المسلمين . وروى الإمام أحمد وابنه عبد الله في زوائد المسند وفي كتاب السنة من طرق كثيرة وابن ماجة عن علي رضي الله عنه انه قال : « خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر ثم عمر » وفي بعض الروايات عند الامام أحمد وابنه عبد الله عن أبي جحيفة وعبد خير عن علي رضي الله عنه انه قال « خير

ابن الإمام أحمد في كتاب السنة عــن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما قال كنا نخير بين الناس في زمن النبي صلى الله عليه وسلم فنخير ابابكر ثم عمر بن الخطاب ثم عثمان بن عفان رضي الله عنهم . هذا لفظ البخارى في إحدى الروايتين وقال الترمذي هذا حديث حسن صحيح غريب . وفي الرواية الأخرى عند البخارى قال كنا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم لانعدل بأبي بكر أحداً ثم عمر ثم عثمان ثم ننرك أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم لا نفاضل بینهم . ورواه أبو داود بهذه الزيادة . وعند عبد الله بن الإمام أحمد ثم لانفضل أحدا على أحد . وفي رواية له ويبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فلا ينكره علينا . وفي رواية له ولابي داود عن سالم بن عبد الله عن أبيه قال كنا نقول ورسول الله صلى الله عليـــه وسلم حي أفضل أمة النبي صلى الله عليه وسلم أبو بكر ثم عمر ثم عثمان . وروى الإمام أحمد في مسنده وابنه عبد الله في كتاب السنة من حديث سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن ابن عمر رضي الله عنهما قال كنا نعد ورسول الله صلى الله عليه وسلم حي وأصحابه متوافرون أبو بکر وعمز وعثمان ثم نسکت . وروی عبد الله أيضاً في كتاب السنة من حديث هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر وخيرها بعد أبي بكر عمر ولو شئت سميت الثالث » . وروى ابو نعيم في الحلية من حديث أبي جحيفة رضي الله عنه قال خطبنا على بن أبي طالب رضي الله عنه على منبر الكوفة فقال « ألا ان خير الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر ثم عمر ولو شئت ان أخبركم بالثالث لاخبرتكم ثم نزل من المنبر وهو يقول عثمان عثمان » .

وروى أبو نعيم أيضاً من حديث سويد مولى آل عمر وابن حريث قال سمعت علي بن أبي طالب رضي الله عنه يقول على المنبر « ان افضل الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر وعمر وعثمان » . وروى الإمام أحمد في مسنده وابنه عبد الله في كتاب السنة والحاكم في مستدركه عن علي رضي الله عنه قال: سبق رسول الله صلى الله عليه وسلم وصلى أبو بكر وثلث عمر عليه وسلم وصلى أبو بكر وثلث عمر قال الحاكم صحيح الإسناد ولم يخرجاه قال الحاكم صحيح الإسناد ولم يخرجاه ووافقه الذهبي في تلخيصه .

قال الجوهري المصلي تالي السابق قال أبو عبيد وأصل هذا في الخيل فالسابق الأول والمصلي الثاني قيل لـــه مصل لأنه يكون عند صلا الأول وصلاه

جانبا ذنبه عن يمينه وشماله ثم يتلوه الثالث انتهى .

وعن عمار بن ياسر رضي الله عنهما أنه قال من فضل على أبي بكر وعمر أحدا من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد ازرى على المهاجرين والانصار واثنى عشر الفا من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم رواه الطبراني في الأوسط قال الهيثمي وفيه حازم بن جبلة ولم أعرفه وبقية رجاله ثقات .

وقال عبد الله بن الإمام أحمد في كتاب الزهد حدثني أبو معمر حدثنا ابن أبي حازم قال جاء رجل إلى على ابن الحسين فقال ماكان منزلة أبي بكر وعمر من رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كمنزلتهما منه الساعة. وقلد وقال ذكره الهيشمي في مجمع الزوائد وقال رواه عبد الله وابن أبي حازم لم أعرفه وشيخ عبد الله ثقة

وقال مسروق حب أبي بكر وعمر رضي الله عنهما ومعرفة فضلهما من السنة ذكره ابن عبد البر في الاستيعاب . وقال القرطبي في المفهم المقطوع به بين أهل السنة أفضلية أبي بكر ثم عمر . وإذا علم ماذكرنا من إجماع الصحابة رضي الله عنهم على تفضيل أبي بكر ثم عمل ثم عمر ثم عثمان رضي الله عنهم على

سائر الأمة وأنهم لم يستثنوا في إجماعهم خصلة من خصال الفضل لا العلم ولا غيره . وعلم أيضاً ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يبلغه قول أصحابه في تفضيل أبي بكر ثم عمر ثم عثمان فلا ينكره . وعلم أيضاً ماحكاه القرطبي عن أهل السنة من تفضيل ابي بكر ثم عمر . فليعلم أيضاً أنه لم يخالف أجماع الصحابة وأهل السنة من بعدهم سوى الروافض الذين يفضلو ن عليا وأهل بيته على أبي بكر وعمر رضي الله عنهما وقد سلك أبو تراب طريقة تشبه طريقة الروافض في تفضيله أمهات المؤمنين على عمر رضي الله عنه فخالف السنةوالاجماع وشذ عن طريق أهل السنة والجماعة وقد قال الله تعالى ﴿ وَمَنْ يَشَاقَقُ الرَّسُولُ ـ من بعد ماتبین له الهدی ویتبع غیر سبیل المؤمنين نوله ماتولى) الآية .

وممن خرق الاجماع أيضاً أبومحمد ابن حزم قال الحافظ الذهبي في ترجمة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في كتابه « تاريخ الإسلام وطبق—ات المشاهير والاعلام » ومن عجيب ما ورد أن أبا محمد ابن حزم مع كونه أعلم أهل زمانه ذهب إلى أن عائشة أفضل من أبيها . وهذا مما خرق بـــه الاجماع انتهى .

الموضع الثاني : زعم أبو تراب أن

أبا هريرة رضي الله عنه غلب الصحابة كلهم بعلمه وغزارة حفظه لحديث المصطفى. قال وهذا معاذ بن جبل وابن مسعود وعلى بن أبي طالب كانوا أفقه من عمر وهو نفسه يشهد بذلك ولكنهم لم يكونوا أفضل منه

والجواب أن يقال لاشك ان أباهريرة رضي الله عنه كان من عاماء الصحابة وحفاظهم وقد حفظ عن النبي صلى الله عليه وسلم علما كثيرا . وكذلك علي ابن أبي طالب ومعاذ بن جبل وابن مسعود رضي الله عنهم ولكنهم مع ذلك لم يكونوا مثل أبي بكر وعمر رضي الله عنهما في العلم فقد كانا يفوقان غيرهما من الصحابة في العلم وفي جميع الفضائل . وسبأتي ذكر مالهما من المزايا في كلام شيخ الإسلام أبي العباس ابن تيمية إن شاء الله تعالى .

وقد شهد حبر الأمة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه لعمر رضي الله عنه بغزارة العلم وشهد له بذلك أيضاً حذيفة بن اليمان رضي الله عنهما وسعيد ابن المسيب وعمر و بن ميمون وابراهيم النخعي . وسيأتي ذكر أقوالهم ان شاء الله تعالى .

وقد امتاز عمر رضي الله عنه بخصال لم تكن لمن بعده من الصحابة فضلا عن غيرهم . وهي من أوضح

الأدلة على غزارة علمه وان عليا ومعاذا وابن مسعود وابن عمر وابا هريرة رضي الله عنهم لايقاسون به في العلم فضلا عن ان يكونوا أعلم منه ... منها أنه وافق ربه أو وافقه ربه في عدة مواضع مذكورة في الصحاح وغيرها وسيأتي حديث ابن عمر رضي الله عنهما وفيه قال ابن عمر رضي الله عنهما «مانزل بالناس أمر قط فقالوا فيه وقال فيه عمر إلا نزل فيه القرآن على نحو ما قال عمر » .

ومنها انه استنبط الأمر الذي اشكل على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم وخفي عليهم وذلك حين حلف رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لايدخل على نسائه شهرا فقال الناس طلق رسول الله صلى الله عليه وسلم نساءه فاستأذن عمر رضي الله عنه على رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال له أطلقت نساءك فقال « لا » فقام عمر رضي الله عنه على باب المسجد ونادى بأعلى صوته لم يطلق رسول الله صلى الله عليه وسلم نساءه ونزلت هذه الآية : (وأذا جاءهم أمر من الأمن أوالخوف اذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول وإلى أؤلى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) قال عمر رضي الله عنه فكنت أنا استنبطت ذلك الأمر والحديث بذلك في صحيح مسلم .

وفي هذه القصة فضيلة ظاهرة لعمر رضي الله عنه ودليل على انه من أكبر أولى الأمر الذين نوه الله بهم في هذه الآية الكريمة .

ومنها أن الله تعالى جعل الحق على لسان عمر وقلبه وقد جاء في ذلك عدة أحاديث . الأول منها عن نافع عن ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « ان الله عز وجل جعل الحق على لسان عمر وقلبه » قال وقال ابن عمر رضي الله عنهما مانزل بالناس أمر قط فقالوا فيه وقال فيه عمر الا نزل فيه القرآن على نحو ماقال عمر رواه الامام أحمد والترمذي وابن حبان في صحيحه وقال الترمذي هذا حديث حسن صحيح غريب . قال وفي الباب عن الفضل بن عباس وابي ذر وابي هريرة رضي الله عنهم . وفي رواية لابن حبان : «ان الله جعل الحق على لسان عمر يقول به » .

الحديث الثاني عن أبي ذر رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ان الله وضع الحق على لسان عمر يقول به » رواه ابن ماجه

وقد رواه الحاكم في مستدركه ولفظه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « ان الله جعل الحق

على لسان عمر وقلبه » قال الحاكم صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه وقال الذهبي في تلخيصه على شرط مسلم .

الحديث الثالث عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ان الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه » رواه الامام أحمد والبزار والطبراني في الأوسط قال الميثمي ورجال البزار رجال الصحيح غير الجهم وهو ثقة .

الحديث الرابع عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقلول « ان الله وضع الحق على لسان عمر وقلبه يقول به » رواه الطبراني في الأوسط قال الهيثمي وفيه على بن سعيد العكامرى ولم أعرفه وبقية رجاله رجال الصحيح الحديث الحامس عن بلال رضي الله

عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه

صلى الله عليه وسلم قال « ان الله جعل الحق على الله عليه وسلم قال « ان الله جعل الحق على لسان عمر وقلبه » رواه الطبراني . وهذا الحديث والذي قبله

ضعيفان وما قبلهما من الأحاديث يشهد لهما ويقويهما .

وفي هذه الأحاديث أوضح دليل على أنه لم يكن في الصحابة بعد أبي بكر أعلم من عمر لأن الله تعالى جعل الحق على لسانه وقلبه يقول به ومن كان كذلك فلابد أن يكون أعلم ممن لم يجعل الله الحق على لسانه وقلبه . وفيها أبلغ رد على أبي تراب حيث زعم ان أبا هريرة رضي الله عنه قد غلب الصحابة كلهم بعلمه ومنهم عمر رضي الله عنه وان عليا ومعاذا وابن مسعود رضي الله عنه م كانوا أفقه من عمر رضي الله عنه .

ومنها مافي صحيح البخارى عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لقد كان فيما قبلكم من الأمم محدثون فإن يك في أمتي أحد فانه عمر » وفي رواية « لقد كان فيمن كان قبلكم من بني اسرائيل رجال يكلمون من غير أن يكونوا أنبياء فان يكن من أمتي منهم الترمذي عن عائشة رضي الله عنها الترمذي عن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يكون في الأمم قبلكم يقول « قد كان يكون في أمتي منهم أحد عدثون فإن يكن في أمتي منهم أحد عمر بن الحطاب منهم » قال

الترمذي هذا حديث حسن صحيح . وقال مسلم قال ابن وهب تفسير محدثون ملهمون . وقال الترماذي أخبرني بعض أصحاب ابن عيينة عن سفيان ابن عيينة قال محدثون يعني مفهمون . وقد رواه الطبراني في الأوسط ولفظه قال « ماكان نبي إلا في امته معلم أو معلمان وان يكن في أمني منهم أحد فهو عمر بن الحطاب ان الحق على لسان عمر وقلبه » . وعن علي رضي الله عنه انه قال « اذا ذكر الصالحون فحيهلا بعمر ماكنا نبعد أصحاب محمد صلى بعمر ماكنا نبعد أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ان السكينة تنطق على لسان عمر » . رواه الطبراني في الأوسط الله عمر » . رواه الطبراني في الأوسط قال الهيثمي واسناده حسن .

وقد رواه مسدد وأحمد بن منيع عن الشعبي ان عليا رضي الله عليه وسلم لانشك أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم لانشك ان السكينة تنطق على لسان عمر » وروى عبد الله بن الامام أحمد في كتاب السنة من طريق الشعبي عن وهب السوائي رضي الله عنه قال خطبنا علي رضي الله عنه فقال من خير هذه الأمة بعد نبيها فقلت أنت يا أمير المؤمنين »قال « لا . خصير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر ثم عمر أنت يا أمير المؤمنين »قال « لا . خصير وماكنا نبعد أن السكينة تنطق على لسان عسر » . وعن ابن مسعود رضي الله عسر » . وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال « ماكنا نبعد أن السكينة تنطق

على لسان عمر » رواه الطبراني قال الهيثمي واسناده حسن . وعن طارق ابن شهاب رضي الله عنه قال كنا تتحدث ان السكينة تنزل على لسان عمر » رواه الطبراني قال الهيثمي ورجاله ثقات .

وفي هذه الأحاديث دليل على انه لم يكن في الصحابة بعد الصديق رضي الله عنه أعلم من عمر رضي الله عنه . وفيها أبلغ رد على أبي تراب حيث فضل عليا وأبا هريرة ومعاذا وابن مسعود رضي الله عنهم على عمر رضي الله عنه بالعلم والفقه ... ومنها ان النبي صلى الله عليه وسلم أمر بالاقتداء بابي بكر وعمر خاصة كما في الحديث الذي رواه الإمام أحمد في مسنده وابنه عبد الله في كتاب السنة والترمذي وابن ماجه وابن حبان في صحيحه والحاكم في مستدركه عن حذيفة رضي الله عنه قال كنـــا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال « آني لا أرى مقامي فيكم إلا قليلاً فاقتدوا باللذين من بعدى ابي بكر وعمر واهتدوا بهدي عمار وما حدثكم ابن مسعود فاقبلوه » .

هذا لفظ ابن حبان ورواية الترمذي وابن ماجة مختصرة وقال الترمذي هذا حديث حسن قال وفي الباب عن ابن مسعود . وفي رواية الامام أحمد « وما

حدثكم ابن مسعود فصدقوه » ورواه الحاكم بنحوه وقال هذا حديث من أجل ما روي في فضائل الشيخين وصحح هذا الحديث ووافقه الذهبي على تصحيحه ثم روى الحاكم حديث ابن مسعود رضي الله عنه الذي أشار اليه الترمذي وصححه واسناده ضعيف ،

وحـــديث حــــذيفـــة رخــــيالله عــنه من أوضح الأدلة على أنــه لم يكـــن في الصحــــابة رضي الله عنهـــم أعلم من أبي بكر وعمر رضي الله عنهما لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ليأمر علماء الصحابة بالاقتداء بمن هو دونهم في العلم وانما يأمرهم بالاقتداء بمن هُو أعلم منهم . وفيه ابلغ رد على أبي تراب حيث فضل ابا هريرة رضي الله عنه على ابي بكر وعمر رضي الله عنهما في العلم وفضل عليا ومعاذا وابن مسعود وابن عمر رضي الله عنهم على عمر رضي الله عنه في العلم والفقه • ومنها أن النبي صلى الله عليه وسلم أعطى عمر رضي الله عنه فضل اللبن الذي شرب منه في منامه واول ذلك بالعلم كما في الحديث الذي رواه الامام أحمد والشيخان والترمذي عن عبد الله ابن عمر رضي الله عنهما قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحدث قال « بينا أنا نائم رأيتني أتيت بقدح لبن فشربت منه حتى اني أري الري

يخرج في أطرافي 🗕 وفي رواية من اظفاري – ثم اعطيت فضلي عمر بن الخطاب فقالوا فما أولت ذلك يارسول الله قال العلم » قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح غريب . وقد رواهالطبراني ولفظه أن رسول الله صلى الله عليـــه وسلم قال « رأيت في النوم انيأعطيت عسا مملوءا لبنا فشربت منه حتى تملأت حتى رأيته يجرى في عروقي بين الجلد واللحم ففضلت فضلة فاعطيتها عمر بن الحطاب فأولوها » قالوا يانبي الله هذا علم اعطاكه الله فملأك منه ففضلت فضلة فأعطيتها عمر بن الحطاب فقال«أصبتم» قال الهيثمي رجاله رجال الصحيح. وقد رواه الحاكم في مستدركه بنحوه وقال صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه ووانقه الذهبي في تلخيصه •

وهذا الحديث من أوضح الأدلة على غزارة علم عمر رضي الله عنه وانه لم يكن في الصحابة بعد أبي بكر رضي الله عنه في عنه أحد يماثل عمر رضي الله عنه في العلم أو يقاربه . وفيه أبلغ رد على أبي تراب فيما شذ به من تفضيل علي وابي هريرة ومعاذ وابن مسعود وابن عمر رضي الله عنه رابعلم والفقه .

وقد شهد حبر الأمة عبد الله بن مسعود وحذيفة بن اليمان رضي الله عنهم لعمر رضي الله عنه بغزارة العلم وهما من أعلم الصحابة في العلم وشهد له بذلك أيضاً سعيد بن المسسيب وهو من أعلم التابعين بمراتب الصحابة في العلم . وشهد له بذلك أيضا عمرو ابن ميمون وابراهيم النخعي وكل منهما عالم بمراتب الصحابة في العلم . قال أبو وائل قال عبد الله — يعني ابن مسعود رضي الله عنه — « لو ان علم عمر وضع في كفة الميزان ووضع علم أهل الأرض في كفة لرجح عامه بعامهم »

قال وكيع قال الاعمش فانكرت ذلك فاتيت ابراهيم فذكرته له فقال وما أنكرت من ذلك فوالله لقد قال عبد الله أفضل من ذلك قال « اني لاحسب تسعة أعشار العلم ذهب يوم ذهب عمر » رواه الطبراني باسانيد قال الهيثمي ورجال هذا رجال الصحيح غير أسد بن موسى وهو ثقة . وقد رواه الحاكم فيمستدركه من طريق الأعمش عن أبي واثل عن عبد الله رضي الله عنه قال ﴿ لُو وضع علم عمر في كفة ميزان ووضع علم الناس في كفة لرجح عام عمر » قال الحاكم على شرط الشيخين ووانقـــه الذهبي في تلخيصه . وقال الحافظ أبو عمر بن عبد البر في كتاب الاستيعاب قال ابن مسعود رضي الله عنه « لووضع علم أحياء العرب في كفة ميزان ووضع

علم عمر في كفة لرجح علم عمر ولقد كانوا يرون أنه ذهب بتسعة أعشار العلم ،

ولمجلس كنت أجلسه مع عمر أوثق من عمل سنة » وقال محمد بن سعد في الطبقات أخبرنا أبو معاوية الضرير أخبرنا الأعمش عن شقيق قال قال عبد الله 🗕 يعني ابن مسعود رضي الله عنه ــ « لو وضع علم أحيـاء العــرب في كفة وعلم عمر في كفة لرجح بهم علم عمر » قال أبو معاوية فقال الاعمش فحدثت بهذا الحديث ابراهيم فقال قال عبد الله « ان كنا لنحسب عمر قد ذهب بتسعة أعشار العلم » اسناده صحيح على شرط الشــــيخين . وعن زيد بن وهب قال قال عبد الله _ يعني ابن مسعود رضي الله عنه ــ « ان عمر كان أعلمنا بالله وأقرأنا لكتاب الله وأفقهنا في دين الله وكان اذا سلك طريقاً وجدناه سهلا فاذا ذكر الصالحون فحيهلا بعمر » رواه الطبراني باسانيد قال الهيثمي ورجال احدها رجال الصحيح . وقد رواه الحاكم في •ستدركه مختصراً ولفظه عن زید بن وهب عن ابن مسعود رضی الله عنه « كان عمر أتقانا للرب وأقرأنا لكتاب الله » وفي رواية عن عبد الله ابن مسعود رضي الله عنه انه قال : « أذا ذكر الصالحون فحيهلا بعمر ان

إسلام عمر كان نصرا وان امارتــه كانت فتحا وأيم الله اني لاحسب بين عينيه ملكا يسدده » رواه الطبراني .

وقال حذيفة رضي الله عنه : « كأن علم الناس كلهم قد دس في جحر مع علم عمر » ذكره ابن عبد البر في الاستيعاب وقد رواه ابن سعد فىالطبقات فقال اخبرنا معاوية الضرير عن الاعمش عن شمر قال : قال حذيفة رضي الله عنه « لكأن علم الناس كان مدسوسا في جحر مع عمر » رجاله كلهم ثقات . وعن حذيفة ايضاً انه قال: « انما يفتي الناس ثلاثة رجل امام أو وال ورجل يعلم فاسخ القرآن من المنسوخ ــ قالوا ياحذيفة ومن ذاك؟ قال : عمر بن الخطاب ــ أو أحمق متكلف » رواه الدارمي في سننه وعن سعيد بن المسيب انه قال مـا أعلم أحدا من الناس كان أعلم بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم من عمر بن الخطاب رواه اسحاق بن راهویه وذکره الحافظ ابن حجر في المطالب العالية . وعن أبي اسحاق عن عمرو بن ميمون قال ذهب عمر بثاثي العلم فذكرلابراهيم فقال ذهب عمر بتسعة أعشار العلم رواه الدارمي في سننه ..

وقال محمد بن سعد في الطبقات أخبرنا محمد بن عبيد الطنافسي حدثني هارون البربري عن رجل من أهل المدينة قال

دفعت إلى عمر بن الخطاب فإذا الفقهاء عنده مثل الصبيان قد استعلى عليهم فى فقهه وعلمه . وروى ابن سعد أيضاً في الطبقات عن ابن عمر رضي الله عنهما انه سئل من كان يفتي الناس فى زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أبو بكر وعمر ما أعلم غيرهما .

وقد تقدم قريباً حديث حذيفة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « وما حدثكم ابن مسعود فاقبلوه » وفي رواية « فصدقوه » .. وروى الترمذي عن حذيفة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « وما حدثكم حذيفة فصدقوه » قال الترمذي هذا حديث حسن . فنحن نصدق ابن مسعود وحذيفة رضي الله عنهما فيما حدثًا به عن عمر رضي الله عنه من غزارة العلم ورجحانه على علم غيره من الناس ونكذب أبا تراب ومن سلك مسلكه الفاسد وقال بقوله الباطل في الغض من قدر أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه وتفضيل بعض الصحابة عليه في العلم

وأما قول أبي تراب ان معاذ بن جبل وابن مسعود وعلي بن أبي طالب كانوا أفقه من عمر وهو نفسه يشهد بذلك فجوابه ان يقال هذه دعوى مجردة لا دليل عليها . وقد ذكرت من الأدلة

الكثيرة ما يشهد بكذب هذه الدعوى ويشهد برجحان علم عمر رضي الله عنه على علم غيره من الصحابة رضي الله عنه . عنهم سوى أبي بكر رضي الله عنه . ويكفي في ردها ماتقدم عن ابن مسعود وحذيفة وسعيد بن المسيب وعمرو بن ميمون وابراهيم النخعي انهم شهدوا لعمر رضي الله عنه بغزارة العلمورجحانه على سائر الناس سوى الصديق رضي الله عنه

قال شيخ الإسلام أبو العباس ابن تيمية رحمه الله تعالى في منهاج السنة قد أخبر عنه النبي صلى الله عليه وسلم — أي عن عمر رضي الله عنه — من العلم والدين والالهام بمالم يخبر بمثله لافي حق عثمان ولا علي ولا طلحة ولا الزبير

وسئل شيخ الإسلام أبو العباس أيضا عن رجلين اختلفا فقال أحدهما أبوبكر الصديق وعمر بن الحطاب رضي الله عنهما أعلم وافقه من علي بن أبي طالب أعلم وافقه من أبي بكر وعمر فأي القولين أصوب . وإذا ادعى مدع ان اجماع المسلمين على ان عليا رضي الله عنه ما يكون محقاً أو مخطئا.

فأجاب رحمه الله تعالى : لم يقل أحد من علماء المسلمين المعتبرين ان عليا أعلم وأفقه من أبي بكر وعمر بل ولا من أبي بكر وحده . ومدعى الاجماع على ذلك من أجهل الناس وأكذبهم . بل ذكر غير واحد من العلماء اجماع العلماء على ان ابابكر الصديق أعلم من علي منهم الإمام منصور بن عبد الجبار السمعاني المروزي أحد الائمة الستة من أصحاب الشافعي مل ذكر في كتابـــه تقويم الأدلة إجماع علماء السنة على ان أبا بكر أعلم من علي . وما علمت أحدا من الأئمة المشهورين ينازع في ذلك وكيف وأبو بكر الصديق كان بحضرة النبي صلی الله علیموسلہ یفتی ویأمر وینھی ويقضي ويخطب كما كان يفعل ذلك إذا خرج هو وأبو بكر يدعو الناس إلى الإسلام ولما هاجرا جميعا ويوم حنين وغير ذلك من المشاهد . والنبي صلى الله عليه وسلم ساكت يقره على ذلك ويرضي بما يقول ولم تكن هذه المرتبة لغيره

وكان النبي صلى الله عليه وسلم في مشاورته لاهل العلم والفقه والرأى من أصحابه يقدم في الشورى أبابكر وعمر فهما اللذان يتقدمان في الكلام والعلم بحضرة الرسول صلى الله عليه وسلم على سائر أصحابه . وقد روي في الحديث انه قال لهما : « اذا اتفقتما على أمر لم

أخالفكما » وفي السنن عنه انه قال : « اقتدوا باللذين من بعدي أبيي بكروعمر» ولم يجعَل هذا لغيرهما . بل ثبت عنه انه قال « عليكم بسنتي وسنة الحلفاءالراشدين المهديين من بعدي تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ واياكم ومحدثات الأمور فإن كل بدعة ضلالة » فأمر باتباع سنة الحلفاء وهذا يتنأول الائمة الأربعة وخص أبابكر وعمر بالاقتداء بهما ومرتبة المقتدى به في أفعاله وفيما سنه للمسلمين فوق مرتبة المتبع فيما سنــــه فقط . وفي صحيح مسلم ان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كانوا معه في سفر فقال « ان يطع القوم ابابكر وعمر يرشدوا » وقد ثبت عن ابن عباس رضي الله عنهما انه كان يفتى عن كتاب ألله فان لم يجد فبما سنه رسول الله صلى الله عليه وسلم فان لم يجد أفتى بقول أبي بكر وعمر . ولم يكن يفعل ذلك بعثمان وعلى . وابن عباس حبر الأمة وأعلم الصحابة وأفقههم في زمانه وهو يفتي بقول أبي بكر وعمر مقدما لقولهما على قول غيرهما من الصحابة وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال « اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل » .

وايضا فأبو بكر وعمر رضي الله عنهما كان اختصاصهما بالنبي صلى الله

عليه وسلم فوق اختصاص غيرهما . وأبو بكر رضي الله عنه كان أكثر اختصاصا فانه كان يسمر عنده عامة الليل يحدثه في العلم والدين ومصالح المسلمين – إلى أن قال – وفي الصحيحين عن ابن عباس رضي الله عنهما قال وضع عمر رضي الله عنه على سريره فتكنفه الناس يدعون ويثنون ويصلون عليه قبل أن يرفع وانا فيهم فلم يرعني إلا رجل قد أُخَّذ بمنكبي من ورائي فالتفت فإذا هو علي رضي الله عنه فترحم على عمر رضي الله عنه وقال ماخلفت أحدا أحب إليّ ان ألقى الله عز وجل بعلمه منك وايم الله ان كنت لاظن ان يجعلك الله مع صاحبيك وذلك اني كنت كثيرا ما أسمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول جئت أنا وأبو بكر وعمر ودخلت أنا وأبو بكر وعمر وخرجت أنا وأبو بكر وعمر فان كنت لارجو أو اظن أن يجعلك الله معهما . وفي الصحيحين وغيرهما انه لما كان يوم أحد قال أبو سفيان لما اصيب المسلمون أفي القوم محمد ؟ أفي القوم محمد ؟ أفي القوم محمد ؟؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم « لا تجيبوه » فقال أفي القوم ابن أببي قَحافة أفي القوم ابن أببي قحافة ؟ أفي القوم ابن ابي قحافة فقال النبي صلى الله عليه وسلم « لاتجيبوه » فقال أفي القوم

ابن الخطاب ؟ أفي القوم ابن الخطاب أفي القوم ابن الخطاب فقـــال النبي صــــلى الله عليه وسلم « لاتجيبوه » فقال لاصحابه أما هؤلاء فقد كفيتموهم فلم يملك عمر نفسه ان قال كذبت ياعدو الله ان الذين عددت لأحياء وقد بقي لك مايسوءك ، وذكر الحديث . فهذا أمير الكفار في تلك الحال انما سأل عن النبي صلى الله عليه وسلم وأبيي بكر وعمر رضي الله عنهما دون غيرهم لعلمه بأنهم رءوس المسلمين . النبي ووزيراه . ولهذا سأل الرشيد مالك بن أنس عن منزلتهما من النبي صلى الله عليه وسلم في حياته فقال منزلتهما في حياته كمنزلتهما منه بعد مماته . قلت وقد تقدم عن علي بن الحسين انه أجاب بنحو هذا الجواب. وقد ذكر شيخ الإسلام أبو العباس رحمه الله تعالى في جواب آخر ان الرشيد قال لمالك لما اجابه بهذا الجواب شفيتني يامالك . قال شيخ الإسلام رحمه الله تعالى وكثرة الاختصاص والصحبة مع كمال المودة والائتلاف والمحبـــة والمشاركة في العلم والدين تقتضي انهما أحق بذلك من غيرهما وهذا ظاهر بين لمن له خبرة باحوال القوم.أما الصديق فانه مع قيامه بامور من العلموالفقه عجز عنها غيره حتى بينها لهم لم يحفظ له قول

يخالف نصا وهذا يدل على غاية البراعة . وايضا فالصحابة في زمن أبي بكر رضي الله عنه لم يوكونوا تنازعون يڤي مسألة الا فصلها بينهم بكر وارتفأبع النزاع بينهم فلا يعرف بينهم في زمانه مسألة واحدة تنازعوا فيها الا ارتفع النزاع بينهم بسببه كتنازعهم في وفاته صلى الله عليه وسلم ومدفنه وفي ميراثه وفي تجهيز جيش اسامة وقتال مانعي الزكاة وغير ذلك من المسائل الكبار . بل كان خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم فيهم يعلمهم ويقومهم ويبين لهم ماتزول معه الشبهة فلم يكونوا معه يختلفون . وهذا يدل على غاية العلم . وقام مقام رسول الله صلى الله عليه وسلم واقام الإسلام فلم يخل بشيء منه بل دخل الناس من الباب الذي خرجوا منه مع كثرة المخالفين من المرتدين وغيرهم وكثرة الحاذلين فكمل به من علمهم ودينهم مالا يقاومه فيه أحد حتى قام الدين كما كان ــ إلى أن قال ــ وأيضا فعلي بن أبي طالب تعلم من أبى بكر بعض المسائل بخلاف ابي بكر فإنه لم يتعلم من علي بن ابي طالب كما في الحديث المشهور الذي في السنن حديث صلاة التوبة عن علي رضي الله عنه

قال كنت اذا سمعت من النبي صلى الله عليه وسلم حديثاً ينفعني الله منه بما شاء ان ينفعني فاذا حدثني غيره استحلفت فإذا حلف لي صدقته وحدثني أبو بكر وصدق أبو بكر عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال : « مامن مسلم يذنب ذنبا ثم يتوضاً ويحسن الوضوء ويصلي ركعتين ويستغفر الله الا غفر له » .

ومما يبين هذا أن ائمة علماء الكوفة الذين صحبوا عمر وعليا رضى الله عنهما كعلقمة والاسـود وشريــح القاضي وغيرهم كانوا يرجحون قول عمر على قول علي . وأما تابعوا أهل المدينة ومكة والبصرة فهذا عندهم أظهـــر وأشهر من أن يذكر وانما الكوفة ظهر فيها فقه على وعلمه بحسب مقامه فيها مدة خلافته ، وكل شيعة على الذين صحبوه لايعرف عن احد منهم أنه قدمه على أبي بكر وعمر رضي الله عنهما لافي فقه ولا علم ولاغيرهما بل كل شيعته الذين قاتلوا معه عدوه كانوا مع سائر المسلمين يقدمون ابابكر وعمر رضي الله عنهما الا من كان على رضي الله عنه ينكر عليه ويذمه مع قلتهم في عهد علي وخمولهم وكانوا ثلاث طوائف طائفة غلت فيه كالتي ادعت فيه الالهية وهؤلاء حرقهم علي رضي الله عنه بالنار. وطائفة كمانت تسب أبابكر وكمان

رأسهم عبد الله بن سبأ فلما بلغ عليا ذلك طلب قتله فهرب . وطائفة كانت تفضله على أبي بكر وعمر قال لايبلغني عن أحد منكم انه فضلني على أبي بكر وعمر الا جلدته حد المفتري . وقد روي عن علي رضي الله عنه من نحو ثمانين وجها وأكثر انه قال على منبر الكوفة خير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر وعمر _ إلى أن قال _ ورأس الفضائل العلم وكل من كان أفضل من غيره من الأنبياء من كان أفضل من غيره من الأنبياء والصحابة وغيرهم فانه أعلم منه قال تعالى : « قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون » .

والدلائل على ذلك كثيرة وكلام العلماء في ذلك كثير

ثم قرر الشيخ رحمه الله تعالى ان أبا بكر وعمر رضي الله عنهما – أعلم من علي ومعاذ بن جبل رضي الله عنهما إلى أن قال – ولم يختص علي رضي الله عنه بتبليغ شيء من العلم الا وقد اختص غيره بما هو أكثر منه فالتبليغ العام الحاصل بالولاية حصل لابي بكر وعمر وعثمان منه أكثر مما حصل لعلي . وأما الحاص فابن عباس رضي الله عنهما كان أكثر فتيا منه وأبو هريرة رضي الله عنه أكثر رواية منه وعلي رضي الله عنه

أعلم منهما كما أن ابابكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم أعلم منهما أيضاً فان الخلفاء الراشدين قاموا من تبليغ العلم العام بما كان الناس أحوج اليه مما بلغه من بلغ بعض العلم الخاص ــ إلى أن قال ــ وما يذكرانه كان عنده ــ أيعند علي رضي الله عنه ــ علم باطن امتاز به عن أبي بكر وعمر وغيرهما فهذا من مقالات الملاحدة الباطنية ونحوهم الذين فيهم من الكفر ماليس في اليهودوالنصارى انتهى المقصود من كلامه ملخصا . وفيه أبلغ رد على أبي تراب فيما شذ به من تفضيل بعض الصحابة في العلم والفقه على أبي بكر وعمر رضي الله عنهما وهذه جَراءة سيئة من أبي تراب حاصلها الغض من أبي بكر وعمر رضي اللمعنهما

وقال شيخ الإسلام أبو العباس ابن تيمية رحمه الله تعالى أيضاً في منهاج السنة . أهل السنة يقولون ما اتفق عليه علماؤهم ان أعلم الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر تم عمر وقد ذكر غير واحد الاجماع على ان أبا بكر أعلم الصحابة كلهم انتهى .

وقد خرق أبو تراب الاجماع وخالف أهل السنة حيث فضل ابا هريرة والبخاري على أبي بكر وعمر رضي الله عنهما بالعلم وفضل عليا ومعاذا وابن مسعود

وابن عمر رضي الله عنهم على عمر رضي الله عنه بالعلم والفقه .

وأما قوله وهو نفسه يشهد بذلك . فجوابه أن يقال لم يثبت ذلك عن عمر رضي الله عنه وعلى تقدير ثبوته فانماذلك من باب التواضع .. ومن هذا الباب قصته مع المرأة حين قال وهو على المنبر ياأيها الناس لا تغالوا في صـــداق النساء ونهاهم ان يزيدوا على اربعمائة درهم فقامت امرأة فقالت ان الله يقول: (وآتيتم احداهن قنطارا من ذهب) وهي هكٰذا في قراءة ابن مسعود رضي الله عنه فرجع عمر رضي الله عنه عن قولو وقال كل الناس أفقه من عمر فهذا من باب التواضع وليس معناه ان تلك المرأة أوغيرها أفقه من عمر رضي الله الله عنه على الاطلاق كما قد يفهمه بعض الجهلة الاغبياء . وتواضع عمر رضي الله عنه مع المرأة وغيرها يعد من المناقب لامن المعايب .

أما قوله ولكنهم لم يكونوا أفضل منه فجوابه ان يقال لو كان علي ومعاذ وابن مسعود رضي الله عنهم أفقه من عمر رضي الله عنه لكانوا أفضل منه لأن العلم رأس الفضائل وأكملها وأشرفها ولكنه رضي الله عنه قد فاقهم كلهم في العلم والفقه وفي غير ذلك من الحصال الحميدة فلذلك كان أفضل منهم.

وأما قوله وليس لانسان ان يقرن الفضل بالعلم فجوابه ان يقال بل ليس لانسان ان يفرق بين الفضل وبين العلم لأن العلم خصلة من خصال الفضائل وهو رأسها وأكملها واشرفها ولا يكون الانسان فاضلا الا بالعلم واذا لم يتصف بالعلم فانه لايكون فاضلا وانما يكون ناقصا وكفى بالعلم شرفا وفضيلة وكفى بالعلم بالعل

وههنا أمر ينبغي التنبيه عليه وهو ان العلم لايكون فضيلة في حق كل احد وانما يكون فضيلة في حق من يعمل يعلمه فيخشى ربه ويسارع إلى مايرضيه من الأقوال والاعمال ويجتنب مسايسخطه منها. وأما الذي يكون معه علم

وهو لايخشى ربه ولا يلتمس رضاه ولا يجتنب نهيه فهذا جاهل في الحقيقة وعلمه لايكون فضيلة في حقه وانما يكون حجة عليه ووبالا يوم القيامة . وقد قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه كفى بخشية الله علما وكفى بالاغترار جهلا . رواه عبد الله بن الامام أحمد في كتاب الزهد . وروى عبد الله أيضاً في كتاب الزهد عن ابن مسعود رضي في كتاب الزهد عن ابن مسعود رضي ولكن العلم الحشية » وروى الطبراني ولكن العلم الحشية » وروى الطبراني عن أبي هريرة رضي الله عنه يرفعه عن أبي هريرة رضي الله عنه يرفعه علمه » . وما أكثر هذا الضرب الردىء

في زماننا لاكثرهم الله .

يتبع



مجيت كالسين النبويت

ومكانتها في التشريع الاسلامي

لفضيلة الشيخ عبد القادر بن حبيب الله السندى (المدرس بمعهد الحرم المكي)

الحمد لله الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون ، والصلاة والسلام على رسول الهدى محمد المصطفى وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد :

فهذه فذلكة مجملة ، وكلمة مختصرة عن سنة المصطفى صلى الله عليه وسلم الأصل الثاني للتشريع الإسلامي العظيم ، وأن كنت لست فارسا من فرسان هذا الميدان الخضم الا أنى حملت حبا عظيما ، وشعورًا فياضًا ، وعاطفة دينية في نفسي الصغيرة نحو أولئك الامجاد الكرام من الصحابة والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين،الذين خدموا هذا الأصل العظيم خدمة ممتازة ضخمة لانظير لها في تاريخ الإنسانية الطويل فأتوابالعجب العجاب في هذه الحدمة المشار إليها ، فأحببت أن يكون لى فى تمجيد هؤلاء ورفع شأنهم بعض الحظ حتى أقف به بين يدى المولى سبحانه وتعالى في يوم

لاينفع فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ، وبحب هؤلاء الكرام ، وبحهودهم ، وخدماتهم الطويلسة ، ورحلاتهم الشاسعة إلى أقطار العالم في سبيل حفظ هذا الأصل الاصيل (السنة المطهرة على صاحبها أفضل السلام واتم التسليم) اتقرب اليه جل وعلا ان كان ليس عندي غير هذا العمل وسأذكر في هذه الكلمة المتواضعة :

١ ــ معنى السنة : لغة ، واصطلاحا .

٢ – مكانتها ، ومنزلتها من التشريـــع
 الإسلامي .

٣ - ذكر بعض الجهود الضخمة التي
 قام بها العلماء المحدثون من الصحابة

والتابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين في حفظها ، وصيانتها ، وذكر بعض نماذج السير لرجالها الذين كانوا حماتها وحفاظها .

أما معنى السنة لغة : فهي على وزن فعلة بمعنى مفعولةً ، وجمعها السنن ، قال العلامة الامام ابن الاثير : قد تكرر في الحديث ذكر السنة ، وما تَصرَّفَ منها ، والاصل فيها الطريقة ، والسيرة ، واذا أطلقت في الشرع ، فأنما يراد بها ما أمر به النبي صلى الله عليه وسلم ، ونهي عنه ، وندب اليه قولا ، وفعلا مما لا ينطق به الكتاب العزيز، ولهذا بقال: في أدلة الشرع الكتاب والسنة . أى القرآن والحديث . وقال أيضاً : ويجوز أن تكون من سننت الابل إذا احسنت رعيتها ، والقيام عليها ، ومنه الحديث انه نزل المحصب ، ولم يسنه ــ أى لم يجعله سنة يعمل بها ، وقد يفعل الشيء لسبب خاص فلا يعم غيره (١) قلت : ورد هذا المعنى اللغوى في الاحاديث الكثيرة منها حديث ابن عباس رضي الله تعالى عنهما قال : رمل رسول الله صلى الله عليه وسلم وليس بسنة ــ أى

أنه لم يسنه لكافة الأمة ، ولكن لسبب خاص « وهو أن يرى المشركين قوة أصحابه ، وهذا مذهب ابن عباس وحده من الصحابة،وغيره يرى أن الرمل في طواف القدوم سنة (٢) ومنها حديث أخرجه الإمام مالك في موطئه عن جعفر ابن محمد ، عن أبيه ، عن عمر قال: لاأدرى ما أصنع بالمجوس، فقال عبد الرحمن بن عوف رضي الله تعالى عنه أشهد لسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : سُنُوا بهم سنة أهل الكتاب (٣) ، فالمقصود أنها تطلق على الطريقة سواء كانت حسنة ، أو قبيحة كما جاء في حديث أخرجه مسلم في الصحيح ، والنسائي في السنن والامام أحمد في المسند من حديث جرير بن عبد الله البجلي _ رضي الله تعالى عنه مرفوعا: من سن سنة حسنة فله أجرها ، وأجر من عمل بها ، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها (٤) ، ومنها حديث أخرجه الشيخان منحديث أبى سعيد الحدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لتتبعن سنن من كان قبلكم شبرا شبرا، ذراعا ذراعا

١ _ النهاية لابن الاثير ١/١٨٦

٣ ـ اخرجه الامام احمد في ألمسند ١/٢٢٩ وابو داود في السنن ، المناسك (٥٠)٠

٣ - فتح البارى ٦/٣٦١ وانظر مسند المحافظابي يعلى برقم ٤٥٦ ، والمؤطا الزكاة (٤٢)

٤ _ مسلم العلم (١٥) النسائي الزكساة (٦٤) مسند الامام احمد ٢٥٥/٤

حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم ، قلنا يارسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال : فمن ؟ (١)

وبهذا المعنى اللغوى : جاء به كتاب الله تعالى كقوله تعالى في سورة الانفال (قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم ماقد سلف ، وان يعو دوا فقد مضت سنة الأولين) (٢) وقال تعالى في سورة الحجر حاكيا عن الكفار الذين لايؤمنون بهذا القرآن : قال (لايؤمنون به وقد خلت سنة الاولين) (٣) وقال جل وعلا : في سورة الاسراء : (سنة من قد أرسلنا قبلك من رسلنا ولا تجد لسنتنا تحويلا (٤) ، وقال عز من قائل في سورة الكهف : (ومامنع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى ،ويستغفروا ربهم الا أن تأتيهم سنة الأولين أويأتيهـــم العذاب قبلا) (٥) ، وقال جلَّ وعلا في سورة الاحزاب : (ماكان على النبي من حرج فيما فرض الله له ، سنة الله في الذين خلوا من قبل ، وكان

أمر الله قدرا مقدورا)(٦) ، وقال أيضاً في سورة الاحزاب : (سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا (٧) وقال جل وعلا : في سورة فاطر : (فهل ينظرون الا سنة الأولين فلن تجد لسنة الله تبديلا ولن تجد لسنة الله تحويلا (٨) ، وقال أيضا في سورة غافر : (فلم يك ينفعهم ايمانهم لما رأوا بأسنا ، سنة الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكَافرون)(٩) وقال جل وعلا في سورة الفتح : (سنة الله التي قد خلت من قبل ، ولن تجد لسنة الله تبديلا) (١٠) وقال في سورة آل عمران : (قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض ، فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين) (١١) وقال في سورة النساء : (يريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم ، ويتوب عليكم والله عليم حكيم) (١٢) ، فكلمة السنة الواردة في هذه الآيات الكريمات بمعناها اللغوى ، وهو الطريقة ، والسيرة، وقد اقتصرت على نقل هذه الكلمة من

البخارى الاعتصام بالسنة (١٤) _ 1 سورة الانفال رقم الآية (٣٨) ٠٠ _ Y سورة الحجر رقم الاية (١٣) ٠٠ _ ٣ سورة الاسراء رقم الاية (٧٧) ٠٠ _ £ سورة الكهف رقم الاية (٥٥) ٠٠ _ • سورة الاحزاب رقم الاية (٣٨) ٠٠ _ ¬ سورة الاحزاب رقم الاية (٦٢) ٠٠ _ v سورة فاطر رقم الاية (٤٣) ٠٠ _ ^ سورة غافر رقم الاية (٨٥) ٠٠ _ 9 سورة الفتح رقم الاية (٢٣) •• - 1. سورة أل عمران رقم الاية (١٣٧) • • - 11 سورة النَّسَاءَ رقم الآية (٢٦) •• ومسلم العلم (٦) ٠٠

الكتاب الكريم ، والسنة النبوية لكونهما منبعا أصيلا ، ومنهلا عذبا لأخذ العلوم كلها .

معنى السنة اصطلاحا :

١ – فهي عند العلماء الاصوليين عبارة عما صدر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ماعدا القرآن الكريم من قول ، أو فعل ، أو تقرير ، فيخرج من السنة عندهم ماصدر عني غيره عليه الصلاة والسلام رسولا كان أو غير رسول ، وما صدر عنه صلى الله عليه وسلم قبل البعثة .

٢ - وأما الفقهاء فهي عندهم عبارة عن الفعل الذي دل الخطاب على طلبه من غير ايجاب ، ويرادفها المندوب والمستحب ، والتطوع ، والنفل ، والتفرقة بين معاني هذه الالفاظ اصطلاح خاص لبعض الفقهاء ،

وقد تطلق عندهم على مايقابله البدعة منه قولهم طلاق السنة كذا ، وطلاق البدعة كذا ، فهم بحثوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى تدل أفعاله على حكم شرعي

٣ ــ وأما المجدثون ، فإن الرأى السائد بينهم ، ولاسيما المتأخرين منهم ان الحديث والسنة مترادفان متساويان يوضع أحدهما مكان الآخر وهذا هو بحثنا اليوم (١) وعلى هذا المعنى قال العلامة الامام شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى : الحديث النبوي عند الاطلاق ينصرف إلى ماحدث به رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد النبوة من قول أوفعل أو اقرار، فان سنته صلى الله عليه وسلم ثبتت عن هذه الوجوه الثلاثة وان كان تشريعا ايجابا أو تحريما أو إباحة وجب اتباعه فيه صلى الله عليه وسلم فان الآيات الدالة على نبوة الأنبياء دلت على أنهم معصومون

فيما يخبرون به عن الله تعالى فلا

يكون خبرهم الاحقاً (٢) فالسنة

١ _ نقلا عن رسالة الماجستير التي قدمها اخونا الشيخ لقمان السلفي الى معهد القضاء العالى بالرياض ٠٠

_ مجموع فتاوى شيخ الاسلام ٦-١٠٪١٨

على هذا المعنى فى اصطلاح أهل الحديث ما أثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل ، أو صفة خلقية .

قال العلامة السيد سليمان الندوى ــ وهو من علماء الأحناف الكبار فى الهند وقد توفي رحمه الله تعالى :

(وأما الذين فرقوا بين الحديث والسنة فقد لاحظوا بينهمامعناهما اللغوى فقالوا: ان الحديث اسم من التحديث وهو الاخبار ثم سمى به قول ، أو فعل أو تقرير نسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم واما السنة فهي تبعا لمعناها اللغوى كانت تطلق على الطريقة الدينية التي سلكها الرسول صلى الله عليه وسلم في سيرته المطهرة ، لأن معنى السنة في في اللغة الطريقة والسيرة كما سبق بيانه . فإن كان الحديث عاما يشمل قول النبي صلى الله عليه وسلم ، وفعله ، وتقريره فالسنة خاصة باعمال النبي صلى الله عليه وسلم وفى ضوء هذا التباين الظاهري بين المفهومين نجد أن بعض العلماء يقولون احيانا هذا الحديث مخالــــف للقياس والسنة والاجماع ، ويقو لون أحيانا إمام في الحديث ، وإمام في السنة وإمام فيهما معا ، فالحديث على هذا

هو كل قول ، أو فعل ، أو تقرير نسب إلى المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وبتعبير آخر الحديث هو الرواية اللفظية لأقوال الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتقريراته .

واما السنة فهى اسم لكيفية عمل الرسول صلى الله عليه وسلم المنقول الينا بالعمل سواء كان متواترا أو احادا بأنه عمله النبي صلى الله عليه وسلم ثم من بعده الصحابة ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين وهلم جرا ، ولا يشرط تواترها بالرواية اللفظية فيمكن أن يكون الشيء متواترا عملا ولا يكون متواترا معنى ، واما المتداول بين علماءالحديث المتأخرين كما سبق فانهما في معنى واحد ، ولا يخفى ارتباط واطلاقهما واحد ، ولا يخفى ارتباط معناهما اللغوى بالمعنى الاصطلاحي ، وهذا واضح جلى إن شاء الله تعالى) (١)

مكانة السنة ومنزلتها من التشريع الإسلامي :

واما مكانتها ، ومنزلتها من التشريع الإسلامي ، فلقد انتهى العلماء المحققون من السلف والحلف رحمهم الله تعالى إلى أن الحديث النبوى الشريف والذى صححسب القواعد الاصولية حجة على جميع

١ _ انظر تحقيق معنى السنة ص (١٨) نقلا عن رسالة الأخ لقمان السلفي ٠٠

الامة ، وقد أجمعوا على ذلك اجماعا استناده الكتاب الكريم ، والسنة النبوية . واما الكتاب فقوله : جل وعلا في سورة النساء (أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله ، فقد آتينا آل ابراهيم الكتاب والحكمة ، وآتيناهم ملكا عظيما (۱)

قال الامام السيوطي : اخرجالزبير ابن بكار في الموفقيات عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ان معاوية قال : يابني هاشم انكم تريدون ان تستحقوا الحلافة كما استحقيتم(٢)النبوة ولا يجتمعان لأحد ، وتزعمون أن لكم ملكا ؟ فقال له ابن عباس أما قولك : إنا نستحق الحلافة بالنبوة ، فان لم نستحقها بالنبوة فبم نستحقها ؟ واما قولك ان النبوة والخلافة لايجتمعان لأحد ، فأين قول الله تعالى (فقد آتينا آل ابراهيم الكتاب والحكمة وآتيناهم ملكا عظيما) فالكتاب النبوة ، والحكمة السنة (٣) هذا هو الشاهد من ايراد هذه الرواية ، وقد يسأل السائل أين اسناد هذه الروايــة وان كانت موقوفة ، فأقول له قــــد بحثت عن هذا الكتاب ببعض البحث حتى اطلع على اسناده فلم أجد له اثرا في الفهارس الموجودة بين أيدينا ، وقد ذكره ابن النديم في الفهرست وعمر

ابن شبه النميرى في تاريخ المدينة وهو كتاب عظيم نافع جمعه الامام الزبير ابن بكار الأسدى المدني من شيوخ ابن ماجه رحمه الله تعالى وهو صاحــــب كتاب جمهرة نسب قريش المطبوع منه الجزء الأول بتحقيق الاستاذ محمود محمد شاكر ، ولرواية ابن عباس هذه الموقوفة شاهد قوى من مرسل قتادة ابن دعامة السدوسي ، والحسن البصري رحمهما الله تعالى اخرجهما العلامة الإمام أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى في تفسيره تحت قوله تعالى : (ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ، ويُعلمهم الكتاب والحكمة ، ويزكيهم انك أنت العزيز الحكيم) قال أبو جعفر : اختلف أهل التأويل في معنى الحكمة التي ذكرها الله تعالى في هذا الموضع ، فقال بعضهم : هي السنة ، ثم قال : وذكر من قال ذلك ثم ساق اسناده بقوله : حدثنا بشر بن معاذ ، قال حدثنا يزيد ، قال :حدثنا سعيد عن قتادة : الحكمة : أي السنة(٤) قلت : لايخفي على من له علم باسماء الرجال ان هذا الاسناد هو من أصح الاسانيد المروية إلى قتادة بن دعامــة السدوسي الامام الثقة الحافظ الثبت التابعي .

۱ _ سورة النساء (۵۶) ۰۰ ۳ _ الدر المثور ۲/۱۷۳

۲ – كذا في المطبوع والصواب: استحققتم
 ٤ – ابن جرير الطبري ٨٦ – ٣/٨٧

وقال العلامة الامام ابن كثير رحمه الله تعالى في تفسيره في هذا الموضع الحكمة السنة قاله الحسن ، وقتادة ، ومقاتل بن حيان ، وأبو مالك وغير هم(١) وهكذا فسرها في جميع المواضع التي وردت في القرآن الكريم ، الحكمة هي السنة ، وهكذا قال العلامة الشوكاني في تفسيره فتح القدير (٢)

فإذا علم هذا وفهم فاسمعوا ماقال الله تعالى في سورة البقرة : (كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آیاتنا ویزکیکم ، ویعلمکم الکتاب والحكمة ، ويعلمكم مالم تكونـــوا السورة (ولا تتخذوا آيات الله هزوا واذكروا نعمة الله عليكم ، وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به ، واتقوا الله ، واعلموا ان الله بكل شيء عليم) (٤) ، وقال تعالى في سورة آل عمران حاكيا عن عبده ورسوله عيسي عليه الصلاة والسلام : (ويعلمه الكتاب والحكمة ، والتوراة والانجيل) (٥) فهذه الآية ، وآية أخرى وهي قوله تعالى : ﴿ وَاذْ أَخَذَ اللَّهُ مَيْثَاقُ النَّبِيِّينَ

لما آتيتكم من كتاب وحكمة ، ثمجاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمن بـــه ولتنصرنه قال : أأقررتم ، واخذتم على ذلكم إصرى ، قالوا : أقررنا قال : فاشهدوا وأنا معكم منالشاهدين)(٦) فهذا نص صريح على أنْ الله تعالى لم يخص نبيه صلى الله عليه وسلم وحده بالسنة بل انه جل وعلا سن هذه السنة لجميع رسله ، وأنبيائه عليهم الصلاة والسلام الذين أكرمهم بالنبوة والرسالة ، ونحو هذا المعنى قوله تعالى في سورة المائدة (إذ قال الله ياعيسي أبن مريم اذكر نعمتي عليك وعلى والدتك اذ أيدتك بروح القدس تكلم الناس في المهد وكهلا، واذ علمتك الكتاب والحكمة ، والتوراة والانجيل)(٧) وقال تعالى في سورة آل عمر ان (لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم . ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين) (٨) وقال عز من قائل : في سورة النساء : (ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم ان يضلوك ، وما يضلون إلا أنفسهم ، وما يضرونك من شيء ، وانزل عليك

٢ ـ تفسير فتح القدير ١/١٢٤
 ٤ ـ البقرة ٢٣١

۳ ـ آل عمران (۸۱) ۰۰

٨ ــ ال عمران (١٦٤) ٠٠

۱ ــ تفسيير ابن كثير ۱/۱۸٤ ٣ ـ البقرة (۱۵۱) ۰۰ ١٠ ـ ال عمران (٤٨) ۰۰ ٧ ـ المائدة (۱۱۰) ۰۰

رسول الله صلى الله عليه وسلم ،وسنها لكم (٥) ، وقال ايضا تحت قوله تعالى : ويعلمه الكتاب والحكمــة والتــوراة ، والانجيل ، ثم ساق اسناده إلى قتادة برقم (٨٠٧١) وقال الحكمة السنة وكذا نقل عن عبد الملك بن جريج باسناده الصحيح . وقال ابو جعفر مفسرا لهذه الآية وهي قوله تعالى : (ويعلمهم الكتاب والحكمة) الآية .. قال : يعلمهم الله كتاب الله الذي أنزله عليه ، ويبين لهم تأويله ، ومعانيه ، والحكمة السنة التي سنها الله تعالى للمؤمنين على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم وبيانه لهم ثم أيد هذا المعنى بأنر قتادة بسياق طويل وهو برقم (۸۱۷۷) واسناده مــن أصح الاسانيد المروية إلى قتادة وأيد هذا المعنى العلامة السيوطي .. في رسالته القيمة (مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة) نقلًا عن ائمة الاسلام الكَبار مثل الامام الشافعي ، وابي حنيفة ، وأحمد ، ومالك رحمهم الله تعالى ونقل أقوالهم ، ونصائحهم فيما يتعلق بالعمل بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم(٦) ونحو هذا المعنى في سورة النور (قال الله تعالى) : (أنما كان قول المؤمنين اذا دعوا إلى الله ورسوليه

الكتاب والحكمة ، وعلمك مالم تكن تعلم ، وكان فضل الله عليك عظيما) (١) وقال جل وعلا في حق أمهات المؤمنين في سورة الاحزاب (واذكرن مايتلي في بيوتكن من آيات الله ، والحكمة ان الله كان لطيفا خبيرا) (٢) ، قال العلامة السيوطي تحت هذه الآية الكريمة ، أخرج ابن سعد وعبد الرزاق ، وابن جرير الطبري ، وابن المنذر ، وابن ابي حاتم عن قتادة رضي الله تعالى عنـــه في قوله تعالى ثم ذكر هذه الآية ثم قال القرآن والسنة عَتَبَ عليهن بذلك (٣) وقال جل وعلا: في سورة الجمعة (هو الذي بعث في الاميين رسولامنهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وان كانوا من قبل لفي **ضلال مبين) (٤) وهذه جملة كبيرة** من الآيات الكريمات تنص على أن السنة هي وحي الله تعالى إلى سائر رسله ، وانبيائه عليهم الصلاة والسلام . ومنهم هذا النبي الكريم عليه الصلاة والسلام . قال الامام ابو جعفر محمد بن جرير الطبرى تحت قوله تعالى : « واذكروا نعمة الله وما انزل عليكم من الكتاب والحكمة » قال : وما أنزل عليكم من الحكمة وهي السنن التي علمكموها

۱ _ النساء (۱۱۳) ۰۰ ۲ _ الاحزاب (۳۶) ۰۰ ۳ _ الدر المنثور ۱۹۹۰، ۵ _ ع لدر المنثور ۱۹۹۰، ۵ _ ع _ الجمع _ قسير ابن جرير الطبرى ۱۰، م _ نسخة العلامة احمد شاكر ح _ ص (۸)

ليحكم بينهم ان يقولوا سمعنا ، واطعنا واولئك هم المفلحون) (١) ، ولقد عرفنا ان شاء الله تعالى خلال سرد هذه الآيات البينات ان السنة النبوية لها مكانة سامية ، ومنزلة رفيعة في التشريع الإسلامي ، وهي مفسرة ، ومبينة لكتاب الله تعالى ومقيدة لعمومه كما الانعام (ومالكم ألا تأكلوا مما ذكر اسم الله عليه ، وقد فصل لكم ماحرم عليكم الا ما اضطررتم اليه ، وان كثيرا ليضاون باهوائهم بغير علم ان ربك هو أعلم بالمعتدين) (٢)

وقال تعالى : في سورة الاعراف : (ولقد جثناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يؤمنون (٣)) ، وقال تعالى في سورة الإسراء : (وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا اية الليل وجعلنا ولتعلمواعدداالسنين والحساب ، وكل شيء فصلناه تفصيلا) (٤) وقال تعالى : (الر : كتاب احكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير) (٥) والآيات في هذا للعني كثيرة ، ولو تضرب الامثلة لبيان هذا التفصيل الوارد في الكتاب

الكريم لم يكف لنا النهار كله ، فالآيات كلها تعطينا بيانا واضحا ، وتفسيرا شافيا عن منزلة السنة من القرآن الكريم، ولقد عرفنا جميعا ان شاء الله تعالى حجية السنة والاستدلال بها على مـــــا يستدل به من أحكام الشرع حلالا ، وحراما ، وأمرا ، ونهيا ، وقال جل وعلا : في سورة النساء : (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، ثم لايجدوا في أنفسهم حرجا مما قضیت ، ویسلموا نسلیما)(٦) قال السيوطي (٧) أخرج عبد الرزاق ، واحمد ، وعبد بن حميد ، والبخاري، ومسلم ، وأبو داود ، والترمذي ، والنسائي ، وابن ماجه ، وابن جرير الطبرى ، وابن المنذر ، وابن أبي حاتم، وابن حبان ، والبيهقي من طريق الزهري ان عروة بن الزبير حدث عن الزبير ابن العوام ، انه خاصم رجلا من الانصار وقد شهد بدرا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في شراج من الحرة كانا يسقيان به كلاهما النخل ، فقال الأنصاري سرح الماء يمر فأبي عليه ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اسق يازبير ثم أرسل الماء إلى جارك فغضب الانصارى وقال : يارسول الله ان كان ابن

عمتك ، فتلون وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال : اسق يازبير ، ثم احبس الماءِ حتى يرجع إلى الجدر ، ثم ارسل الماء إلى جارك ، واستوعى رسول الله صلى الله عليه وسلم للزبير حقه ، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل ذلك اشار على الزبير برأي اراد فيه السعة له وللانصاري ، فلما لم يرض الانصارى استوعى للزبير حقه في صريح الحكم فقال الزبير: ما احسب هذه الآية نزلت الا في ذلك ، فلا وربك وهكذا أخرجه الحميدي في مسنده ، وسعید بن منصور ، وعبد بن حمید ، فقضى للزبير ، فقال الرجل انما قضى له لأنه ابن عمته ، فأنزل الله تعالى هذه هذه الآية ، وهكذا أخرجه الامام ابن الجارود في المنتقى ، والاسماعيلي فيما نقل عنه الحافظ في الفتح (١) .

قلت: ان هذه الآية الكريمة ، وما في معناها نص صريح في وجوب اتباع سنة الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلم، وقال العلامة ابو جعفر بن جرير الطبرى مفسرا لهذه الآية فليس الامر كما يزعمون انهم يؤمنون بما انزل اليك ، وهم يتحاكمون إلى الطاغوت ، ويصدون عنك إذا دعوا اليك يامحمد ،

واستأنف القسم جل ذكره ، فقال : وربك يامحمد لايؤمنون ، أى لايصدقون بی ، وبك وبما أنزل اليك ، حتى يحكموك فيما شجر بينهم ، يقول : حتى يجعلوك حكما بينهم فيما اختلط بينهم من أمورهم ، فالتبس عليهم حكمه ، قال رحمه الله تعالى : شجر یشجر شجورا ، وشجرا ، وتشاجر القوم اذا اختلفوا في الكلام والامر ثم لايجدوا في أنفسهم حرجا مماقضيت أى لاتأثم بانكارها ماقضيت وشكها فی طاعتك ، وان الذى قضيت بـــه بينهم حق ، لايجوز لهم خلافه ، ثم ساق أسانيده الكثيرة بهذا المعنى في أسباب نزول هذه الآية ، ومنها حديث الزبير بن العوام رضي الله تعالى عنه المتفق عليه بين الشيخين وغيرهما ، وحققها ، وخرجها العلامة احمد محمد شاكر في تعليقه على ابن جرير الطبرى(٢) وللامام عمدة المفسرين العلامة ابن كثير رحمه الله تعالى كلام جيد في تفسير هذه الآية الكريمة فليراجع منه (٣) وقال الله تعالى : (لاتجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا ، قد يعلم الله الذين يتسللون منكم لواذا ، فليحذر الذين يخالفون عن أمره ان تصيبهم فتنة ، أو يصيبهم عذاب اليم) (٤)

۲ _ ابن جریر الطبری ۲۴۵ _ ۲۹/۸ ٤ _ سورة النور (۲۳)

۱ ـ فتح الباری ۲۱/۵

۳ ـ تفسيل ابن كثير ۲۵۲ ـ ١/١٢٥٤

قال العلامة الامام ابن كثير رحمه الله تعالى في تفسيره تحت هذه الآية بعد ايراده روايات عديدة في أسباب فزولها ، قال : (يخالفون عن أمره) أى عن أمر الرسول صلى الله عليه وسلم وهو سبيله ، ومنهاجه ، وطريقته ، وسنته ، وشريعته ، فتوزن الأقوال والاعمال، بأقواله وأعماله، فما وافق ذلك قبل ، وما خالفه فهو مردود على قائله ، وفاعله ، كائنا من كان ، كما ثبت في الصحيحين وغيرهما عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال : من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد ، ﴿ فَلَيْحَذُرُ ﴾ وليخش من خالف شريعة الرسول صلى الله عليه وسلم باطنا ، وظاهرا ، (ان تصيبهم فتنة) اى في قلوبهم من كفر ، أو حد ، أو حبس، أونحوذلك كما روى الامام أحمد ، فقال : حدثنا عبد الرزاق ، حدثنا معمر، عن همام بن منبه ، قال : هذا ما حدثنا عن ابي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلي ومثلكم كمثل رجل استوقد نارا فلما أضاءت ماحوله جعل الفراش ، وهذه

الدواب اللائي يقعن في النار وجعل يحجزهن ، ويغلبنه فيقتحمن فيها ، قال : فذلك مثلى ، ومثلكم أنا آخذ بحجزكم عن النار (أمنعكم عن النار) فتغلبوني وتقتحمون فيها، أخرجاه من حديث عبد الرزاق ، قلت : أخرجه البخاري(١) ومسلم (٢) والترمذي (٣) والامام أحمد في مسنده (٤) والبغوى في شرح السنة(٥) ورواه همام بن منبه عند البغوى بالاخبار وقال العلامة الامام البغوى في نهايــة الحديث هذا حديث متفق على صحته أخرجه مسلم عن محمد بن رافع عــن عبد الرزاق ، وأخرجاه من أوجــه عن أي هريرة اه . ونحو هذا المعنى قوله جل وعلا في سورة النور : (انما كان قول المؤمنين اذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم ان يقولوا سمعنا وأطعنا واولئك هم المفلحون. ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فاولئك هم الفائزون)(٦).

والآيات في هذا المعنى كثيرة جدا وكلها نص صريح في وجوب اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم واتباعه يتمثل في اتباع سنته الصحيحة الثابتة

البخارى : كتاب الاعتصام ، كتساب الانبياء (٦) الرقاق (٢٦) ٠٠

مسلم : الفضائل حديث رقم (١٧) _ ٢ ٣ - القرمذي الادب (٨٢) مسند الامام احمد 33٢/١٣١٢/٢ ، _ ٤ ٥ ـ البغوى شرح السنة ١/١٨٩

سورة النور (٥١) (٥٢) _ 7

أبو جعفر في تفسيره (٣) أخرج الامام الشافعي في الرسالة (٤) والامآم أحمد في السند (٥) وابو داود (٦) والترمذي (۷) و ابن ماجه (۸) والبغوی فی شرح الحاكم (١٠) منحديث اني رافع مولى. رسول الله صلى الله عليه وسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: لا ألفين أحدكم متكئا على اريكته ، يأتيه الامر من أمرى مما أمرت به ، أو نهيت عنه ، فيقول لا أدرى ما وجدناه في كتاب الله تعالى اتبعناه، قال العلامة الامام البغوى في شرح السنة : قال الأزهرى : كل ما اتكىء عليه فهو اريكة ، وأراد بهذه الصفة أصحاب الترفه ، والدعة ، الذين لزموا البيوت ، وقعدوا عن طلب العلم ، وفي الحديث دليل على أنـــه لاحاجة بالحديث إلى ان يعرض على الكتاب ، وأنه مهما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان حجـــة بنفسه ، وقال النبي صلى الله عليه وسلم ألا انبي أوتيت الكتاب ومثله معه ، قلت: أورده السيوطي في مفتاح الجنة فــــى

عنه صلى الله عليه وسلم ، وتثبت حجية السنة النبوية ثبوتا واضحا مبينا من قوله جل وعلا في سورة البقرة قال تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا الْقَبَّلَةُ الَّتِي كُنْتُ عَلَيْهَا الْآ لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه) (١). والشاهد في هذه الآيـة الكريمة هو انه صلى الله عليه وسلم كان يصلي إلى البيت القدس قبل ان يؤمـر بالتوجه إلى الكعبة المشرفة ، وكان صلاته صلى الله عليه وسلم إلى بيت المقدس بأمر من الله تعالى ولكن أين هذا الأمر في القرآن الكريم ؟ قال العلامة الامام ابن كثير رحمه الله تعالى ملخصا ماذكره قبل هذا الكلام : وحاصل الامر انه كان صلى الله عليه وسلم أمر باستقبال الصخرة من بيت المقدس فكان بمكة يصلي بين الركنين ، فيكون بين يدى الكعبة وهو مستقبل صخرة بيـــــت المقدس ، فلما هاجر إلى المدينة تعذر الجمع بينهما فامره الله بالتوجه إلى بيت المقدس، قاله ابن عباس والجمهور ، ثم قال : وقد جاء في هذا الباب احاديث كثيرة (٢). وهكذا قال الامام العلامة

۲ _ تفسیر ابن کثیر ۱/۱۹۰
 ۶ _ رسالة الاهام الشافعی ـ ۲۹۰ _
 ۲ _ ابو دااود رقم _ ۶۲۰ _
 ۸ _ ابن ماجة المقدمة _ ۱۳
 ۱۰ _ الحاكم فی المستدرك ۱۰۸ _ ۱/۱۰۹ _

۱ ـ البقرة (۱۶۳) ۳ ـ تفسير ابن جرير الطبرى ۱۳۸ـ-۱۲۰/

ه _ مسئد الامام أحمد ٦/٨

٧ _ الترامني _ ٢٦٦٥ _

٩ _ شرح السئة ٢٠٠ـ١/٢٠

النضر ، واذا جمعهما روى هكذا ، وأبو رافع مولى النبي صلى الله عليـــه وسلم قال العلامة المحدث المباركفورى روى هذا الحديث موقوفا على ابي رافع كما ترى في طريق الترمذي ورواه أبو داود في السنن مرفوعا ثم قال : رواه أبو داود في السنن فقال : حدثناً أحمد بن محمد بن حنبل ، وعبد الله بن محمد النفيلي ، قالا : حدثنا سفيان ، عن أبي النصر ، عن عبيد الله بن ابي رافع ، عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم ذكر الحديث . قلت : الذين رووه بالرفع هم أكثر عددا من الذين. رووه بالوقف ، ورواه البغوى مرفوعا وكذا ابن ماجه ، وأبو داوود ، وأحمله ي المسند ، والدارمي في سننه من غير هذا الوجه مرفوعا برقـــــم (٥٩٢) ثم قال العلامة المباركفورى وهذا الحديث دليل من دلائل النبوة ، وعلامة من علاماتها ، فقد وقع ما أخبر به صلى الله علیه وسلم فان رجلا قد خرج فــی البنجاب من أقليم الهند . وسمى نفسه بأهل القرآن ، شتان بينه وبين أهل القرآن بل هو من أهل الالحاد ، وكان قبل ذلك من الصالحين (قلت ماكان من الصالحين ولم يتمكن الايمان من قلبه) فأضله الشيطان ، وأغواه ، وابعده عــــن الصراط المستقيم فتفوه بمالا يتكلم به

الاحتجاج بالسنة ، وقال رحمه الله تعالى : واخرج البيهقي بسنده عن المقدام بن معد يكرب رضي الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلـــم أنه قال : حرم رسول الله صلى الله عليهُ وسلم أشياء يوم خيبر من الحمار الاهلى وغيره فقال صلى الله عليه وسلم يوشك ان يقعد الرجل منكم على اريكته يحدث بحديثي ، فيقول بيني وبينكم كتاب الله تعالى فما وجدنا فيه حلالا استحللناه وما وجدنا فيه حراما حرمناه وانما حرم رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل ما حرم الله، الحديث ، أخرجه العلامة البغوى في شرح السنة برقم(١٠١) وخرجه الشيخ شعيب في التعليق وقال : أخرجه أحمد والدرامى وابو داود، والترمذي ، وابن ماجة وقال : حسنـــه الترمذي ا ه قلت : نعم أخرجه الامام الترمذي في الجامع تحت باب مانهي عنه ان يقال عند حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وحسنه ثم قال : وروى بعضهم عن سفيان بن عيينة عن ابن المنكدر عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسلاً ، وسالم ابى النضر عن عبيد الله ابن ابي رافع عن ابيه عن النبي صلى الله علیه وسلم ، وکان ابن عیینة اذا روی هذا الحديث على الانفراد بين حديث محمد بن المنكدر من جديث سالم ابي

أهل الاسلام ، فاطال لسانه في رد الأحاديث النبوية بأسرها ردا بليغا ، وقال هذه كلها مكذوبة ، ومفتريات على الله تعالى ، وانما يجب العمل على القرآن العظيم فقط دون أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ، وان كانت صحيحة متواترة ، ومن عمل على غير القرآن فهو داخل تحت قوله تعالى : ومن لم يحكم بما أنزل الله فاولئك هـــــم لملكافرون، وغير ذلك من أقواله الكفرية وتبعه على ذلك كثير من الجهال ، وجعلوه إماما ، وقد افتى علماء العصر یکفره ، والحاده ، وأخرجوه من دائرة الاسلام كما قالوا ، ^ثم خرج هذا الحديث بقوله : اخرجه الامام أحمد في مسنده ، وأبو داوود ، وابن ماجة ، والبيهقي في الدلائل (١) قلت: أخرجه الامام أحمد في مسنده من ثلاث طرق، طریق ابی هریرة رضی الله تعالی عنه وفيه ابو معشر وهو ضعيف الا أنه یکتب حدیثه ویستشهد به ، وطریــق آخر وهو طريق أبي رافع مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم واسمه أسلم وهو طريق جيد ، وطريق ثالث طريق المقدام بن معد يكرب رضي الله تعالى

عنه وهو أيضا طريق جيد ، وانهى هذا الموضوع بآيات من ذكر الحكيم قال تعالى في سورة الحشر : (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) (٢) وقال تعالى : (وماكان أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم مبينا) (٣) وقال تعالى : (أ لقد كان مبينا) (٣) وقال تعالى : (أ لقد كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ورسوله ومودى الله ورسوله ، وصدق الله ورسوله ومازادهم الا إيانا وتسليما (٤)

وقال جل وعلا في سورة الأحزاب:
(يوم تقلب وجوههم في النار يقولون: ياليتنا اطعنا الله واطعنا الرسولا (٥) وقال جل وعلا: (ياأيها الذين آمنوا أطيعو الله وأطيعوا الرسول واولى الامر منكم ، فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير واحسن تأويلا)(٦) وقال عز من قائل في سورة الحديد: وقال عز من قائل في سورة الحديد: (ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل برسوله يؤتكم كفلين من رحمته ويجعل

٣/٣٧٤ تحفة الاحوذى ٣/٣٧٤

۳ - الاحزاب ۲۳

ه – الاحزاب ٦٦

۲ _ الحشر _ ۷ _
 ٤ _ احزاب ۲۲
 ۲ _ النساء ٥٥

لكم نورا تمشون به ويغفر لكم والله غفور رحيم). فالايمان برسول الله صلى الله عليه وسلم هو الايمان الكامل بما جاء به من عند الله تعالى من كتاب وسنة صحيحة ثابتة والعمل بهما ظاهرا وباطنا وتسليم الامر اليهما والدعوة اليهما ، والاستماتة في سبيلهما حتى يأتيه الموت فيلقى ربه بلقاء عظيم مرضى .

جهود العلماء في حفظ السنة :

أما جهود العلماء المحدثين مسن الصحابة ومن تبعهم في حفظ السنة النبوية فانها جهود مباركة ضخمة ، وقعت مصداقا لقوله جل وعلا في سورة الحجر (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) (١) ولقوله جل وعلا : في سورة التوبة : (فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون (٢) ومصداقا لقوله صلى الله عليه وسلم في حديث أخرجه الامام أحمد في المسند (٣) وأبو داوود في أحمد في المسند (٣) وأبو داوود في وابن ماجة (٢) والدارمي (٧) في سننيهما عن عبد الله بن مسعود رضي الله تعالى

عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : نضر الله أمراً سمع مني حديثا فحفظه ، حتى يبلغه فرب مبلغ احفظ له من سامع قال الامام السيوطي : (فى مفتاح الجنة فــــــى في الاحتجاج بالسنة) هذا الحديث متواتر (۸) وقال فی التدریب روی من ثلاثين صحابيا ، وقال الشافعي رحمه الله تعالى : فلما ندب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى استماع مقالته ، وحفظها ، وادائها ٰدل على آنه لا يأمر أن يؤدى عنه الا ماتقوم به الحجة ، على من أدى اليه ، وأن ما يؤدى عنه حلال یؤتی ، وحرام یجتنب ، وحد يقام ﴿ ومال يؤخذ ، ويعطى ، ونصيحة في دين ، ودنيا ، أخرج الامام نصر المقدسي في كتاب الحجة على تارك المحجة بسنده عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من غدا أو راح في طلب سنة مخافة ان تندرس كان كمن غدا أو راح في سبيل الله ، ومن كتم علما علمه الله إياه ألجمه الله يوم القيامة بلجام من نار ، وأخرج عن معاذ بن جبل رضي الله تعالى عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اذا

١ - الحجر ٩ - التوبة ١٢٢

٣ - مسند ١٨١١م ١حمد ١١٤٧١ ١٢٥٥ ، ١٨٠٤ - ١٨٨٤ - ١٨١٥

٤ ـ سنن أأبي داود العلم ١٠ ه _ الترمذي العلم ٧

۲۰ این ماجه القدمة ۸
 ۷ الدارمی مقدمة ۲۰

الله عليه وسلم حديث سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاشتريت بعيرا ، ثم شددت رحلي فسرت اليه شهرا حتى قدمت الشام ، فاذا عبد الله ابن انيس ، فقلت للبواب : قل له : جابر على الباب ، فقال : ابن عبدالله؟ قلت نعم .. فخرج عبد الله بن انيس فاعتنقني ، فقلت : حديث بلغني عنك انك سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم فخشيت أن أموت ، أو تموت قبل أن أسمعه فقال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : يحشر الله الناس يوم القيامة عراة ، غرلا ، بهما ، قلنا مابهما ؟ قال : ليس عليهم شيء ، فيناديهم بصوت يسمعه من بعد كما يسمعه من قرب ، انا الملك ، أنا الديان ، لاينبغي لأحد من أهل الجنة يدخل الجنة ، وأحد من أهل النـــار يطلبه بمظلمة ـ يعني لايدخل أهــــــل الجنة الجنة ، وأهـــل النار النـــــار الا بعد تصفية الحساب . قال الحافظ في الفتح بعد ايراد حديث جابر هذا في رحلته إلى عبد الله بن انيس: وفي هذا الحديث ما كان عليه الصحابة من الحرص على تحصيل السنن النبوية قال الحطيب البغدادى في رسالته القيمة (الرحلة في طلب الحديث) باسناده عن أبى عثمان النهدى قال : بلغنى عن

ظهرت البدع في امتي ، وشتم أصحابي فليظهر العالم علمه فان لم يفعل فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ومن هنا كانت تلك الجهود الضخمة المباركة التي كانت فريدة في نوعها ، وعزيزة في وجودها ولا يوجد لها مثيل في سائر الأمم الماضية ، يقول الدكتور اسبرنكر أحد علماء الالمان البارزين فيما نقل عنه العلامة المحدث المباركفوري في سيرة البخارى قال : ان علم أسماء الرجال اختصت به هذه الأمة الإسلامية دون سائر الامم ، وانه مفخرة كبيرة للمسلمين ، وثروة علمية هائلة جمعت لهم من أسلافهم ، وميدان خضم ولهم في ذلك أقدام راسخة ، قلت : هكذا يمجد هذا المستشرق هذا العلم الشريف وهو بكلامه هذا يقضى على جميع الشبه التافهة التي أوردها أعداء السنة النبوية حديثا ، وقديما ، قال الامام البخاري في كتاب العلم ، باب الحروج في طلب العلم ــ ورحل جابر بن عبد الله مسيرة شهر إلى عبد الله بن انيس في حديث واحد ، وأشار رحمه الله تعالى بهذا التعليق إلى الحديث رواه فى كتاب الأدب المفرد في باب المعانقة ص٣٣٧ من طريق عبد الله بن محمد بن عقيل انه سمع جابر بن عبد الله يقول: بلغني من رجل من أصحاب النبي صلى ولم يبق أحد سمعه غيرى وغيرك في ستر المؤمن قال: نعم سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: من ستر مؤمنا في الدنيا ستره الله يسوم القيامة ، فقال له أبو أيوب : صدقت ثم انصرف ابو أيوب إلى راحلته فركبها نجدهم رضي الله تعالى عنهم أجمعين حريصين أشد الحرص على حفظ السنة وصيانتها ، ثم قال الحطيب باسناده عن عبد الله بن بريدة ، إن رجلا من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم رحل إلى فضالة بن عبيد وهو بمصر ، فقدم عليه ، فقال : اني لم آتك زائرا ولكن سمعت أنا وأنت حديثا من رسول الله صلى الله عليه وسلم رجوت ان يكون عندك منه علم قال : فماهو ؟ قال : كذا وكذا ، وساق الحديث ،وهكذا نجد سيد النابعين وعالم المدينة الامام سعيد بن المسيب ، كما قال الحافظ الامام ابن كثير في البداية والنهاية قال مالك عن يحى بن سعيد ، عن سعيد بن المسيب قال : كنت ارحل الايام والليالى في طلب الحديث الواحد . قال الحافظ الامام ابن ابي حاتم الرازى الحنظلي في مقدمة الجرح والتعديل في ترجمة أبيه الامام أبي حاتم الرازى عند ذكر رحلته في طلب الحديث قال ابن ابي أبى هريرة حديث انه قال: ان الله ليكتب لعبده بالحسنة الواحدة الف الف حسنة فحججت ذلك العام ، ولم أكن اريد الحج الا للقائه في هذ ا الحديث خأتيت أبا هريرة ، فقلت : ياأبا هريرة بلغني عنك حديث فحججت العام ، ولم أكن أريد الحج الا لألقاك ، قال : فما هو ؟ قلت : ان الله ليكتب لعبده المؤمن بالحسنة الواحدة الف الف حسنة فقال أبو هريرة : ليس هكذا قلت : انما قلت ان الله ليعطى عبده المؤمن بالحسنة الواحــدة الفي الف حسنـــة ، ثم قال : أوليس في كتاب الله تعالى ذلك ؟ قلت : كيف ؟ قال : لأن الله تعالى يقول : (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة) والكثير عند الله أكثر من الفي الف والف الف اه وقــال الخطيب ايضا في هذه الرسالة باسناده الطويل: عن عطاء بن ابي رباح قال: خرج أبو ايوب الانصارى إلى عقبة ابن عامر وهو بمصر يسأله عن حديث سمعه من رسول الله صلى الله عليـــه وسلم ، فلما قدم أتى منزل مسلمة ابن مخلد الأنصاري وهو أمير مصر ، فأخبربه فعجل فخرج اليه فعانقه ، وقال : مَا جاء بك يا أبا أيوب قال حديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم

يتنقلون راجلين يقطعون آلافا من الأميال والفراسخ لحفظ سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهذا الدارقطني صاحب السنن يعلن في بغدداد في الاسواق والشوارع يا أهل بغداد لايمكن لأحد منكم أن يكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم دادمت حيا ، وهذا أبو حامد الشرقي صاحب كتاب الصحيح وهو تلميذ نجيب للامام مسلم النيسا بورى كانت حياته كلها حاجزة بين الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، و هذا أبو زكريا يحي بن معين نودى في جنازته بصوت عال مرتفع هذا الذي كان يذب الكذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهذا الجبل الناطح والإمام البارع أبو عبد الله أحمد بن حنيل وقف وقفة رائعة متالية في الدفاع عن السنة النبوية أمام أكبر حكومة كانت على وجه الأرض حتى قال الامام ابن حبان البستى فيما نقل عنه الحافظ ابن حجر في التهذيب : اغاث الله تعالى به أمة محمد صلى الله عليه وسلم وهذا البخارى صاحب الصحيح الذى اتسم كتابه بأصح الكتب بعد كتاب الله تعالى قال الحافظ في مقدمة الفتح : قال، وراقة محمد بن خراش يقول : سمعت أحيد بن حفص يقول : دخلت على ا اسماعيل والدابي عبد الله عند موته

حاتم : سمعت أبي يقول : أول ما خرجت في طلب الحديث اقمت سبع سين أحصيت مامشيت على قدميّ زيادة على الف فرسخ ، لم أزل احصى فلما زاد على الف فرسخ تركته ، واما ماكنت سرت أنا من الكوفة إلى بغداد فمالا أحصى كم مرة ، ومن مكة إلى المدينة مرات كثيرة ، خرجت من البحر من قرب مدينة « سلا » إلى مصر ماشيا ، ومن مصر إلى الرملة ماشيا ، ومن الرملة إلى بيت المقدس ماشيا ، ومن الرملة إلى عسقلان ، ومن الرملة إلى طبرية ، ومن طبرية إلى دمشق ، ومن دمشق إلى حمص ، ومن حمص إلى أنطاكيه ، ومن انطاكية إلى طرطوس ثم رجعت من طرطوس إلى حمص ، وكان بقى على شيء من حديث ابي اليماني ، فسمعته ، ثم خرجت من حمص إلى بيسان ، ومن بيسان إلى الرقة ، ومن الرقة ركبت الفرات إلى بغداد ، وخرجت قبل خروجي إلى الشام من واسط إلى النيل ، ومن النيل إلى الكوفة كل ذلك ماشيا هذا في سفري الأول ، وانا ابن عشرين سنة أجول سبع سنين ، خرجت من الريّ سنة ۲۱۳ ه في شهر رمضان ، ورجعت سنة ۲۲۱ ه ، هكذا نجدهم رحمهم الله تعالى في رحلاتهم ، وسفراتهـــم

أتى عليك أذ ذاك ؟ فقال : عشر سنين أو أقل ، ثم خرجت من الكتاب فجعلت اختلف إلى الداخلي وغيره ، فقال يوماً فيما كان يقرأ للناس ، سفيان عن أبي الزبير عن ابراهيم ، فقلت : يًا أبًا الزبير : لم يرو عن ابراهيم (١)، فانتهرني ، فقلت له : ارجع إلى الأصل ، ان كان عندك ؟ فدخل فنظر فيه ، ثم رجع فقال : كيف هو ياغلام ؟ فقلت : هو الزبير وهو ابن عدى عن ابراهيم ، فأخذ القلم ، وأصلح كتابه ، وقال لى : صدقت ، قال : فقال له انسان ابن كم حين رددت عليه فقال: ابن احدى عشرة سنة . قلت : هذه الرواية تدل على عظمة الرجل العظيم في الإسلام في هذه السن المبكرة يوجهه الله تعالى إلى أن يقف هذا الموقف العظيم من معرفة الرجال الذين نقلوا الينا هذا العلم الشريف ، وكان لما ورث من أبيه من مال حلال اثر عظيم في تربيته ، وتنشئته ثم قال الحافظ : قال البخارى: فلما طعنت في ست عشرة سنة حفظت كتب ابن المبارك ووكيع ، وعرفت كلام هؤلاء يعني أصحاب الرأى قال: ثم خرجت مع أمي واخى إلى الحج ، فقال : لا أعلم من مالي درهما من حرام ، ولا درهما من شبهة ، ثم قال الحافظ : حكى وراقة انه ورث من أبيه مالا جليلا ، وكان يعطيه مضاربة ، فقطع له غريم خمسة وعشرين الفا ، فقيل له : استعن بكتاب الوالى نقال : ان اخذت منهم كتابا طمعوا، ولن أبيع ديني بدنياى ، ثم صالح غريمه على أن يعطيه كل شهر عشرة دراهم ، وذهب ذلك المال كله ، ثم قال الحافظ : ومات اسماعيل ومحمد صغير ، فنشأ في حجر أمه ، ثم حج مع أمه ، وأخيه أحمد ، وكان أسن منه فأقام بمكة مجاورا ، يطلب العلم ، ورجع أخوه أحمد إلى بخارى ، فمات بها . روى نمنجار في تاريخ البخاري واللا لكائى فى شرح السنة فى باب كرامات الاولياء منه ، ان محمد بن اسماعيل ذهبت عيناه في صغره ، فرأت والدته الخليل ابراهيم في المنام ، فقال لها: ياهذه رد الله على ابنك بصره بكثرة دعائك قال : فاصبح وقد رد الله عليه بصره ، قال الفربرى : سمعت محمد بن ابي حاتم وراق البخارى يقول : سمعت البخارى يقول: ألهمت حفظ الحديث وانا في الكتاب ، قلت : كم

قلت: فكان أول رحلة على هذا سنة عشر ومائتين ولو رحل أول ماطلب لأدرك ما أدركته أقرانه من طبقة عالية وان كان أدرك ماقاربها كيزيد بن هارون ، وابى داوود الطيالسي ، ثم قال ، فلما طعنت في ثمانى عشرة فضنفت كتاب قضايا الصحابة والتابعين، ثم صنفت التاريخ في المدينة عند قبر النبي صلى الله عليه وسلم وقال ،وكنت أكتبه في الليالى المقمرة ، قال :وقل اسم في التاريخ الا وله عندى قصة إلا أن كرهت ان يطول الكتاب ، ثم

ذكر الحافظ رحلة البخارى في طلب الحديث ، تلك رحلة عظيمة تعطينا فكرة أصيلة عن اهتمامهم البالغ ، وسعيهم الحثيث لحفظ سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهذه هي جهود فردية قام بها هؤلاء رحمهم الله تعالى في هذا الميدان العظيم واما الجهودالجماعية فإنها جهود كبيرة شامخة لايتسع لها هذا الوقت وارجو أن أوفق لها ان شاء الله في حلقة قادمة .

وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .



لسعادة الدكتور سيد احمدعيد البر

إذا كنت واحدا من هؤلاء الذين تعودوا على ابتلاع أقراص الفيتامينات بانتظام ؟؟

إذا كنت من هذا النوع الذي يطلب من الصيدلية أكبر كمية من الفيتامينات؟ إذا كنتواحداً من هؤلاء فإنني أدعوك إلى قراءة هذا الكلام من أجل صحتك ...

هناك حقائق أساسية لابد أن تعرفها عن جسمك .. وكيف يعمل . عـن الفيتامينات .. وماذا يمكن أن يكون مفعولها .

جسم الإنسان يتكون من مجموعة من الأجهزة لها طاقة عمل معينة .. أى أنك مهما فعلت فلن تستطيع أن تدفع أى عضو في جسمك لأداء عمل أكثر من طاقته .

وحتى تؤدى هذه الاجهزة عملها يصبح من الضرورى اعطاوها الوقود اللازم لها .. إذا نقص هذا الوقود فإن العمل يختل ، وإذا زاد فإن العمل يؤدى دون أن يزيد من طبيعته ... تماما مثل السيارة .. بدون بنزين لن تسير .. ومهما

حملتها بالبنزين فإنها لن تزيد من سرعتها الطبيعية .. بل إن زيادة دفع البنزين في السيارة قد تؤدى إلى متاعب .

نفس الشيء يحدث بالنسبة للفيتامينات وجودها ضرورى بل واساسي أيضا ولكن بكميات محددة معروفة فإذا نقصت الفيتامينات عن هذه النسبة المحددة على ظهرت الأعراض المرضية المحددة على الجسم .. فإن نقص أى فيتامين له أعراض محددة يكتشفها الطبيب على الفور .. أما إذا زادت كمية الفيتامين فإن قوة أجهزة الجسم لن تزيد فالجسم في هذه الحالة يختزن كمية من هسده الفيتامينات الزائدة نم يتولى التخلص من باقى هذه الزيادة ..

ويجب أن تعرف أيضاً أن الجسم في هذه الحالة يختزن كمية من الفيتامينات تعادل كميات كبيرة من احتياجاتــه الطبيعية .. فالاحتياطي هنا كثير جداً . الطعام وحده هو المصدر الطبيعيوالأساسي للفيتامينات التي يحتاجها الجسم .. فالعلاج الصحيح لنقص الفيتامينات لا يكون بابتلاعها ولكن بعلاج المرض السذى يسبب نقصها .. ففي بعض الحالات يجد الطبيب أن المريض يأكل كمية كافية من الطعام ولكن جسمه لايستفيد منها كما يجب .. وهذه حقيقة لايؤكدها إلا الطبيب وحده بعد أن يرى العلامات المميزة الحدوث هذا النقص .. ويكون معنى هذا أن المريض يعاني من مرض معين قد يكون في جهازه الهضمي الذي لا يمتص مثلا الفيتامينات التي تمر عليه .. فيقوم الطبيب بعمل التحاليل والفحوص اللازمة لتشخيص المرض ويبدأ بإعطاء العلاج المناسب واللازم لحالته حتى يتم شفاؤه وفي هذه الحالة يصبح من الممكن

أن يحصل على حاجته من الفيتامينات من خلال الطعام الغني بالفيتامينات الكافية لحاجة الجسم ..

وهكذا يكون علاج حالة نقص الفيتامين بعلاج المرض المسبب لهذا النقص وليس بالاستمرار في ابتلاع كميات ضخمة من الفيتامين بلا فائدة بل يكون مصيرها أن يتخلص منها الحسم ولا يستفيد منها بل قد تعرضه للتسمم .

فالفيتامينات مثل أى دواء لهــــة تأثيرها السام على الجسم لو استعملت في غير احتياجاتها السليمة .. فالطبيب هو الذى يحدد نوع الفيتامين وكميته .. والطبيب وحده .. وليس المريض .. فكمية محدودة جدا من الفيتامين تكفي. وكما قلنا الزيادة سامة وضارة وتذكر دانما أنك تبتلع دواء له سميته إذا زادت الكمية .

ولهؤلاء مدمنى الفيتامينات أقول وأكرر أن أى كمية من الفيتامينات لن تعطيهم قوة فوق طاقة أجسامهم لأن طاقة الجسم محدودة ولا يمكن أن تزيد على حدودها الطبيعية مهما زادت كمية الفيتامينات .. بل أنهم يتعرضون لأنواع من التسمم في حالة عدم تمكن الجسم من التخلص من هذه الزيادة .

والآن وقبل أن تبتلع قرص الفيتامين الذي حصلت عليه من الصيد لية .

تذكر جيدا أن الطعام هــو أغنى وأحسن مصادر الفيتامينات .

وتذكر أيضاً أن الفيتامينات التي تزيد

عن حاجة الجسم تكون فى أغلب ب الأحيان خطرا عليه إذ أن لها سميتها وتذكر أيضاً أن نقص الفيتامين له علامات واضحة ومادامت هذه العلامات غير موجودة فلا حاجة إلى أقسراص الفيتامين أو حقنه .

وتذكر أيضاً أن العلاج الحقيقي لنقص الفيتامين يكون بعلاج المرض الأصلي الذى تسبب فى حدوث هذا النقص .

وأخيرا أيها الأخ الصديق هل أنت مازلت من مدمني تعاطي الفيتامينات .؟؟؟

بحت إلاس الام في الصومال

الفضيلة الشيخ محمدا لمجذوس

سُحقاً لـــكم من ضوارباسم حكــــــام أعدتمو ذكر الأخدود حافلية فحق أن تَشركوا في الوزرِ من سَعَروا أنسيتم الأرض ما شب الطغاة بها واستنكف الذئبُ أن يُرمى بمااقترفت وكيف لا .. وهو لا يَغشى فريستَـــه وتفتكون بــــلا عـــــذر سوى نيقـَم ِ (م) الأدنينَ من كل حر في الورى سامي

بكل ما حُميات مين هوله الطـــامي لظاه من كل كفار وظلاهم عملى المدى مسن رزيسسات وآلام أكفُكم من جنايات وآثسام في القفر إن لم يكن بالساغب الظامي

ما أُسَلَفَ البغيُ من خيزي وإجرام الا" العسداء لقرآني وإسلامي ! عُنزْلٌ وليس لهم فيالخلق من حامي من عون (لينينَ) أو (جُنبولَ)أو (سام)(١) كـــلُ المُــضلات من فنَن وإعلام كالأمس لمــــا تزل أضغاث أحلام بحادثات الليالي بعض إلمـــام! فعاد يعشر بالاقكام والهام فلم يَرم° أن تهاوى السهم والرامسي (فروق) من نسل (هر تنزل)و (حيرام) (٢) من الطواغيت في بغداد والشام ربوعكها الخُصُرَ بالترويسع والسمام

ياطُغمة الكفر في الصومال. لاشمياء (م) كم رحمة الله من قُطاع أرحام يا عصبة َ الغدرِ .. جاوزتم ببغيكمو ألم تروا غَرَضاً يُروى بطولَتكــــم أم غرّكم من حماة الحسق أنهمو وأنكم في ضَمَان لا نفاذ َ لـــه وأن أصواتهم مُخنوقة ولكــــم فرحتمو تصطفون النهلكات فسلم ولــو عقلتم علمتم أن بغيتَكــــم أليس فيكم أخو رشد فيمنحكم كم حاقد ٍ رام ً هذا الدين ً قبلكمـــو أهوى على السهم يبريه ليرميــــــه أين الـــذى ثـَلُّ أركان الخلافة فـــى أين ابن بللا وسوكارنو ولفتهمـــا وأين جــــلاد مصرٍ والأولى غَـمَـروا

⁽۱) روسیة وبریطانیـــــةوامیرکیة

⁽٢) فروق: استانبول عاصمة الضائفة، وهرتزل: رمسزالصهيونية، وحيسرام: رمسز الماسونية

وأين من ضلَّلوا الأغرارَ فاندفعــوا طواهمو من طوى الأجيال قلهمو وكالوباء غـــداً تمضون إثرَهمــــو ومن تصدی لحرب الله خاب ولم وقد يلذِل على الإرهاب ذو جلسد والمؤمنون ، وان جلّت كوارثنُهم ، مستمسكين بحبل الله قـــد رفضـــــوا

لا يُبصرون إلى تأليـــه أقـــزام من كل عاد ِ فأمسوا محض َ أوهـــام في موكب العار بين اللعن والذام (١) يُفدُهُ تدبير ذي حذق وإحكام لم يلمح النور يوما قلبُــه العامــي فصبرهم أبدأ رغم الردى نامي خفض الجباه لأهسواء وأصنام

 $\star\star\star$

ويابناة َ العـــلى في مقدشو .. بدمـــي ويا دعاة الهدى عذراً اذا جَمَدَتُ ألخطبُ أكبرُ مــن آه يردد هــــا لا يملكون بغير الهمس نصرة___ــه في كل صُقع شهود" من فواجيعيهم° والعابرون بهـــا يُغضون من جـــزع ويُحرَقون .. ولا طرفٌ يشيعهــــم وينزل الموتُ في شمطـــاءَ غاويـــة وهان في الناس شَرعُ الله ،فهو لقيًّ وأشجعُ الحلق في تلك الملاحم مَن وقد رفعتم بهـا أصواتكم غضبـــاً وليس كالموت دون الحق من شرف فلتهنئوا بحياة لا نظيرَ لهـــــا وللجنــــاة ِ سعيرٌ ودَّ نازلُهــــــــــــــا سبقتمونا ونحــن اللاحقــون ، وما

ما قد أصابكمو من كل هدام آماقنا فجفاها دمعُها الهـامي قلب ينوء بجرح غير ملتام وكل أعــوانه أشباه أيتـام وكان يعرفهم آساد آجام تروى مآسيهم في غيير إبهـام خوف النوازل من خلف وقدام كأنهم خُشُــــبُ أو بعضُ أنعــــام فترجف الأرض من حزن وتهيــام يكاد لا يتعدى لغو تمتـــام تمضي المعاول ُ في تدميـــره وبنــو (م) الإســلام مابين صُمّان ونــوّام يصيحُ في ظالم : لا ، دون إحجام اربكم فحباكم كل إكرام بالنار جاحمة أو حدد صمصام من رحمــة الله في عــز وإنعــام ندري غدا نلتقي .. أم بعد أيام!

⁽١) الذام: الذم

نداء من ربطة العالم الإسلامى

تتردد في بعض الأوساط العالمية وتتناقل الصحف والإذاعات فكرة تدويل القدس الشريف كحل وسط يرضى الأطراف المتنازعة حسب زعم تلك الاوساط ولما كانت هذه الفكرة منذ القدم تظهر بفعل أعداء المسلمين وممالئيهم ثم لا لاتلبث أن تختفي تجاه رفض المسامين ومقاومتهم لها فلا غرابة اليوم من ظهورها كاستمرار لمؤامراتهم المحبوكة وإيهاما للعالم بعدم أحقية المسلمين في بقاء كامل القدس في أيديهم .

لذا فإن رابطة العالم الإسلامي تستنكر ذلك أشد الاستنكار وتناشد المسلمين جميعا والمنظمات والهيئات الإسلامية لاوقوف صفا واحدا تجاه المؤامرة وإصدار استنكارهم لمشروع التدويل وتقديم احتجاجات صارخة ضد هذه الفكرة والمطالبة بالحفاظ على الصبغة الإسلامية للمدينة المقدسة واثبات حقهم فيها استنادا إلى الحقائق التاريخية التي تؤيد هذا الحق الشرعي بأسمى معانيه وأوضح معالمه «ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز ».

جهم الاسلام في القاربانيين

بقلم فضيلة الشيخ عبد العزيز القويفلي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي الأمي العربي محمد بن عبدالله وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ..

وبعد: فإن الله تعالى قد أرسل إلى هذه الأمة خاتم الرسل وأنزل عليه أفضل الكتب واخبر سبحانه في كتابه وعلى لسان رسوله محمد صلى الله عليه وسلم بأن من اتبع هذا القرآن وأطاع هذا الرسول فانه قد أخذ باسباب سعادته وفلاحه في الدنيا والآخرة ، ومن زاغ عن هذا الطريق واتبع السبل الاخرى فان في ذلك شقاوته وهلاكه قال تعالى افمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى. ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا. ونحشره يوم القيامة أعمى . قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا. قال حشرة كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم

وقال تعالى : «وأن هذا صراطى مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون». وقال صلى الله عليه وسلم :

تركت فيكمما إن تمسكتم به لن تضلوا : كتاب الله أوفي رواية كتاب الله وسنيي..

ولقد أخبر صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح بأن أمته ستفترق على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار الا واحدة ، قيل من هي يارسول الله ؟ قال: من كان على مثل ما أنا عليه اليوم وأصحابي. فهذا مقياس واضح يعرف به من كان على الحق ومن كان بخلاف ذلك، وفي هذا الزمن وفي الازمان التي سبقتـــه انتشرت في العالم الإسلامي اسماء لطوائف وجماعات متعددة يصعب حصرهـــا وتعدادها وفي الكثير من هذه الطوائف انتشر الانحراف والزيغ عن جادةالإسلام وأخذت كل فرقة وطائفة تبتدع في دين الله، وتزيد وتنقص فيه حسب ماتوسوس لها شياطينها وتمليه عليها أهواؤها ومنافعها الدنيوية الزائلة ، فهذه طائفة تبتدع من الاوراد والأذكار مالم يرد في شيء من

سنة رسول الله على وتضفى عليها من الهيبة والاكبار مايجعل العامة تنصرف اليها تاركة ما ورد في السنة الصحيحة مما هو خير منها . وهذه طائفة تغلو في بعض الصحابة وترفعهم فوق الكانة التي أنزلهم الله اياها وفي الوقت ذاته تغمط بعضهم حقه بل وتشتم وتلصق به من الالقاب والصفات ما يندى اه جبين المسلم .. وهكذا تفرقت الأمــة الإسلامية شيعا وأحزابا وصار بعضها يكفر بعضا ويكيد بعضها لبعضويتربص بعضها ببعض . وان من الفرق التي العصور الاخيرة الفرقة القاديانية المنسوبة إلى غلام أحمد والتي كان منشؤها بلاد الإسلامية وصار للما مقر ونشاط في الباكستان وغيرها وإن من يتأمل مبادىء هَذه الفرقة ويتفحصها يعلم يقينا انها فرقة مدسوسة على الإسلام بغرض تفرقة كلمة المسلمين والتشــويش عليهــــم وإضعاف شأنهم .

ولقد قيض الله لهذه الفرقة الضالة من علماء الإسلام جماعات كثيرة ممن يعيشون أفى بلادها وغيرهم ممن يعرفون حقيقتها تصدوا لها وحذروا المسادين منها وبينوا للناس بكل وضوح وجلاء مخالفتها للاسلام وزيغها عنه، ومن هؤلاء العاماء

الاعلام أمير الجماعة الإسلامية بباكستان سابقاً الشيخ أبو الاعلى المودودي،والشيخ بالهند، والشيخ طفيل محمد أمبر الجماعة الإسلامية بباكستان حاليا الذي ننشر له ملخص كلمة القاها في مؤتمر اسلامي سمي مــؤتمر ختم النبوة تصـــدى بـه للرد على تلك الفرقـة الضالة التي جعلت محور زيفها وأساس عقيدتها إنكار ختم النبوة بمحمد صلى الله عليه وسلم، وادعت ان زعيمها ميرزا غلام أحمد نبي يوحى اليه. متحدية بذلك الأدلةُ القاطعة من كتاب الله وسنة رسوله عليه واجماع المسلمين في جميع العصور . قال الله تعالى : «ماكان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ».

وتواترت الأحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الدالة على هذا المعنى ففي صحيح البخارى عن أبي هريرة قال: قال رسول الله عليه (كانت بنو اسرائيل تسوسهم الانبياء كلما هلك نبي خلفه نبي وانه لا نبي بعدي ».

وفي صحيح البخاري أيضاً عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله عليه عالم عالم عالم الأنبياء عليه عن الله على المثل المثل المثل المثل رجل بني بيتا فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية فجعل

الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون : هلا وضعت هذه اللبنة ؟ قال : فانا اللبنة وأنا خاتم النبيين » .

وفي رواية مسلم عن جابر رضي الله عنه : فأنا موضع اللبنة جئت فختمت الأنبياء . وروى الامام أحمد بمسنده إلى أبي الطفيل قال رسول الله عليلية لا نبوة بعدي الا المبشرات قيل وما المبشرات يارسول الله؟قال الرؤيا الحسنة أو قال : الرؤيا الصالحة .

وعلى هذا انعقد اجماع المسلمين وصار ذلك بينهم من المعلوم من الدين بالضرورة قال الامام ابن كثير عند تفسيره له خاتم النبيين »: وقد أخبر الله تعالى في كتابه ورسوله عليه في السنة في المتواترة عنه انه لانبي بعده ، ليعلموا أن كل من ادعى هذا المقام بعده فهو كذاب أفاك دجال مضل». وقال الالوسي في تفسيره وكونه عليه المتبين عليه الكتاب وصدعت به السنة وأجمعت عليه الأمة فيكفر مدعي خلافه».

فظهر بهذا وبما قاله علماء المسلمين وأجمعوا عليه ان هذه الفرقة المعروفة بالقاديانية فرقة ضالة كافرة يجب على كافة المسلمين ولاسيما علمائهم وحكامهم وذوي الشأن فيهم البراءة منها وتكفيرها والسعي لتطبيق أحكام الشريعة الغراء عليها . وذلك باستتابة من قال

بقولها فان رجع وإلا قتل مرتداً خارجاً عن ملة الإسلام .

نسأل الله الهداية لهذه الفرقة ولغيرها ممن زاغ وحاد عن الطريق السوي كها نسأله تعالى الثبات لنا ولاخواننا المسلمين على دينه واتباع سنة نبيه وان يعيذنا جميعا من مضلات الفتن .. كما نسأله ان يجزي أخانا العلامة الشيخ طفيل محمد أمير الجماعة الإسلامية عن كلمته في هذه الطائفة خير الجزاء فلقد أحسن وافاد ووفق للصواب، وهذا نص ما تيسر من كلامه في شأن هذه الطائفة الضالة .

لاهور : ٣ – ٢ – ١٩٧٥ م

طالب الاستاذ طفيل محمد أمير الجماعة الإسلامية في باكستان الحكومةالباكستانية بمعاقبة كل رجل يقوم بالدعوة المعارضة لعقيدة ختم النبوة بدأى أسلوب أو باى وسيلة ، وذلك بموجب التعديلات الدستورية الأخيرة التي ادخلت على النبوة التي هو أساس دولة باكستان لاجل حماية عقيدة ختم النبوة التي هو أساس دولة باكستان الإسلامية والكفيمة بسلامتها ووحدتها . الإسلامية والكفيمة بسلامتها ووحدتها . يعب أن يعاقب بموجب حكم الشرع يجب أن يعاقب بموجب حكم الشرع الإسلامي في هذا الباب .

ان الاستاذ طفيل محمد القي هذه الكلمة في مؤتمر اسلامي سمي « بمؤتمر

ختم النبوة » في مدينة جنيوت المجاورة لمدينة «ربوة » القاديانية وضم المؤتمر ممثلين من رؤساء كافة المنظمات الإسلامية والشخصيات الإسلامية البارزة . وكان عدد الحضور حوالي مائة الف شخص من الجماهير المسلمة . وطالب الاستاذ طفيل بوضع الحظر على القاديانيين في اطلاق المصطلحات الإسلامية مثل «نبي » و « رسول » و « أصحاب » و « أهل البيت » و « أم المؤمنين » و « رضي البيت » و « أم المؤمنين » و « رضي تلك الألقاب لايطلقها المسلمون إلا تلك الألقاب لايطلقها المسلمون إلا على الانبياء والرسل وأصحابهم الكرام.

وناشد الاستاذ طفيل محمد القاديانيين أنفسهم بعدم اللجوء إلى التعسف والاعتزاز بالاثم في أمور الايمان والعقيدة والمسؤولية في الآخرة . ونصحهم بالعودة إلى الإسلام والانضمام إلى صفوف الأمة الإسلامية بعد الاعتراف الصادق بكون محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الرسل بجميع المعاني لحذه الكلمة . ودعا الاستاذ طفيل محمد القاديانيين إلى التفكر في ان مسلمي المفاد وباكستان ليسوا الوحيدين في المند وباكستان ليسوا الوحيدين في اعتبارهم غير المسلمين بل ان جميع المعالم قرروا بكون الميرزا غلام مسلمي العالم قرروا بكون الميرزا غلام أحمد واتباعه خارجين عن الإسلام خلال مؤتمر المنظمات الإسلامية الذي عقد في مكة المكرمة، واذن عليهم اي القاديانيين

أن يتفكروا جديا : هل ان جميع مسلمي العالم أصبحوا يعادونهم بدون ماسبب ؟ وأضاف قائلا: ان هذا الموقفالإسلامي لا يقوم على أى عداء أو ضيق النظر بل يقوم على الاعلان الواضح من كتاب الله وسنة رسوله بأن محمدا صلى الله عليه وسلم هو خاتم الانبياء ولا نبي بعده . وعلى هذا فالأمر يدعو القاديانيين إلى أن يتفكروا : ايها أصدق قولا : هل ان الأمة الإسلامية التي لاتزال تلتزم بعقيدة ختم النبوة منذ أربعة عشر قرنا بالاجماع، أم الميرزا غلام أحمد المدعي للنبوة وخلفائه الميرزا بشيرالدين محمود والميرزا ناصر أحمد وحفنة من أعوانهم الذين جاؤا ليكفروا الأمة الإسلامية بأسرها التي جعلها النبي صلى الله عليه وسلم أمة مسلمة . واستطرد الاستاذ طفيل محمد قائلا: ان هذه المسألة ليست مسألـــة سياسية وانما هي مسألة ترجع إلى العقيدة والإيمان والنجاة في الآخرة . وعــــلى القاديانيين بعد ذلك أن يقرروا من الآن وهم أحياء : اذا حشر المسلمون يوم القيامة تحت لواء محمد صلى الله عليه وسلم فتحت أي لواء يحشر القاديانيون ؟ أتحت لواء محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء وسيد المرسلين أم تحت لواء الكذاب غلام أحمد . أليس الأمر في منتهى الغرابة أن الذين جعلهم النبي صلى

الله عليه وسلم مسلمين يعتبرهم غلام أحمد كفارا ؟

وتوجه الاستاذ طفي المحمد إلى المسؤولين في باكستان وقال لهم: مادام المسلمون الذين يؤمنون بكون محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الانبياء فيجب على حكامهم أن يسترشدوه في جميع شؤون الحياة الفردية والاجتماعية وأعرب الأستاذ طفيل محمد عن أسفه الشديد على أن حكام باكستان منهم من لايجد حلولا للمشكلات الاجتماعية الا فيما وضعه لينين وماركس من أنظمة منحرفة، ثم يحاول فرضها على باكستان.

وذكر الاستاذ طفيل محمد التعديلات الدستورية الأخيرة والمتضمنة لعقيدة ختم النبوة وقال: على رغم مضي وقت طويل عليها لم تتخذ الحكومة اى اجراء حاسم لتطبيقها. وان مشروع القرار الذي طرح أخيرا للنقاش في البرلمان

مشروع غامض اذ ان الذي يعتبر نفسه مسلما كيف يستطيع ان يقوم بالدعوة المخالفة لعقيدة ختم النبوة . ولذلك من الواجب أن يدخل على هذا المشروع تعديل يصرح بأن كل من يقوم بالتبايغ ضد عقيدة ختم النبوة ينال عقوبة صارمة عوجب القانون ، والذي يدعى النبوة بعد محمد صلى الله عليه وسلم يعاقب بالعقوبة التي قررتها الشريعة الإسلامية لمثل هذا الكذاب .

وفي الختام ناشد الاستاذ طفيل محمد الجماهير المسلمة في باكستان قائلا : مادام المسلمون يؤمنون بمحمد صلى الله عليه وسلم هاديا ومرشدا وخاتما للرسل والانبياء فعليهم أن يشمروا عن ساقهم لتطبيق النظام الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم للحياة البشرية، وأن يبرهنوا بما يملكون من الوسائل على أن باكستان لامجال فيها لأي نظام يعاكس الإسلام .

ظولاهر رهيتي

لفضيلة بشيخ محمدالمجذوب

في العدد الصادر بتاريخ ١٠ – ٥ – ٩٥ من جريدة (الرياض) كلمة لا أدرى بم أصفها ، خطّها قلم فتى ً يدعى مروان المصري بعنوان (شهرزاد الجديدة) وقد تضمنت من بذىء اللفظ ووقح التعابير ما يندى له جبين المهذ بين خجلاً ، ويكاد قارئها لايصدق أن مثل هذه التوافه الجنسية يمكن أن يتسع له صدر جريدة تصدر في عاصمة الدولة التي تحمل راية الإسلام ، وفيها قبلة المسلمين ، والمقدسات التي تتطلع إليها عيون مئات الملايين من المؤهنين ! .

إنها لعمر الحق لظاهرة رهيبة من حقها ان تهز ضمائر أولي العقل والدين ، إذ تنذر بأن دفقات من السموم الدخيلة قد بدأت تتسرب إلى هذه الديار ، فتهيىء الجو لظهور جيل من الضائعين ، الذين رفضوا قييم أمتهم ومُثُلَها ، وأطلقوا لسخافاتهم عنان القول ، حتى ليستطيعوا نشرها في صحف لها مكانتها عند الآلاف من القراء والقارئات

لقد كان الناس ، ولا ينفكون بحمد الله ، في هذه البلاد يعرفون نعمة الله عليهم بنجاتهم من أمثال هذه الأمراض الخلقية ، التي تدهر الأمم من حولهم .. وكان الأمل ولا يزال كبيراً بأن تنهض أجيالها الناشئة بنصيبها في إرشاد الضالين بما تحمله من حصانة روحية وهداية ربانية ، تسمو بها فوق هذه الرذائل المثيرة ، فتكون كسلفها الصالح الذي انطاق من هذه الجزيرة يحمل إلى شعوب الدنيا أنوار القرآن ، فيخرجهم من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها ، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام

لذلك كان ظهور مثل هذه النزغات الشيطانية منشورة في الصحف نكسة لا مندوحة عن معالجتها ، قبل أن تتحول إلى ألغام ناسفة كشأنها في البلاد الأخرى وكما أن على المؤسسات الصحية في الدولة أن تهب عند ظهور الأوبئة لحصرها واستئصالها ، وهكذا يجب على أولي الأمر والرأى من الحكام وأهل العلم أن يقفوا في وجه الحمقى من الذين يريدون أن يخرقوا سفينة المجتمع ، ليتمتعوا بالنظر إلى غرقها ..

وشاء الله أن أطلع ــ بعد كتابة هذه الكلمة ــ على رسالة واردة من مسلم غيور إلى شيخنا العلامة ابن باز ، يسترعي انتباه سماحته إلى عبارة قرأها في العدد ــ ١٠٠ ــ من مجلة (الجديد) الصادرة في بيروت ، تصف المغنى المدعو عبد الحليم حافظ بأنه (معبود لكل جيل) وتعلل المجلة ذلك بقولها : (ان الجماهير العربية تحتاج إلى معبود لكل جيل من الأجيال .) .

وبقليل من التأمل يتبين القارىء أن كلتا الكلمتين في (الرياض) و (الجديد) تنطلقان من مؤثر واحد هو انعدام الشعور بمسئولية الكلمة ، والاندفاع الضرير وراء دعاة الجاهلية الحديثة ، التي تريد صرف الشباب المسلم عن مقومات دينه إلى غير سبيل المؤمنين .

وإلا فأي ممرور هذا الذي يجعل من منْغَن معبوداً .. ثم لا يستحي أن يزعم أن ذعم أن ذلك ضروري لكل الأجيال العربية على مر الدهر ! ..

الحق إنه لمنحدر هائل ينزلق فيه هؤلاء الذين لايحسنون استعمال أقلامهم إلا في مثل هذا الضرب من الهراء المؤسف .. وقد نسوا المحن التي تعانيها أمتهم ، والتي تتطلب من كل ذي موهبة أن يضعها في خدمة الخير والحق والفضيلة ، بدلا من ذلك الهذر الذي لايفيد منه سوى أعداء الإسلام والعرب والانسانية ، من أصحاب البروتو كولات ومن في خدمتهم من الهدامين العالميين .

وإنه لمن حق كل غيور في هذه المملكة الغالية أن يتساءل : كيف سمح

لمثل هذا السم أن يتسرب إلى قرائها !.. وكيف غفات الراقبة عنه ، ففسحت لذلك العدد من مجلة (الجديد) سبيل التسال إلى أسواقها !؟ .

وأخيراً إننا لعلى ثقة أن أولي الأمر في هذه الماكة العزيزة أغير على فضائل هذه الأمة من أن يدعوها لعبث العابئين ومحاولات الهدادين ، وأن حملة الأقلام النظيفة بالمرصاد لكل مشبوه يريد بث الفساد في هذه البلاد . ولا جرم أن تعاون الفريقين في هذا المضمار هو السيمة الأولى التي تميز الطائفة الظاهرة التي جعلها الله خير أمة أخرجت للناس ، لحفاظها بعد الإيمان على أدانة الأهر بالمعروف والنهي عن المنكر .

والله المسئول أن يقي هذه البلاد دزانق الفرين ، ودهاوي الفجور ، لتظل جديرة بنصر الله ونعمه السابغة .

والحمد لله رب العالمين .

いいのののののいのののいいのののののののの

ما فرطنا في الكتاب من شيء)

دخل العرب باب التاريخ الواسعمع الاسلام ، وقد ترتب على ذلك أنهم لم خرجوا الى بلاد الله الواسعة كانلهم دين توحيدى واضح المعالم بين الطريق • وقد حددت لهم العبادات التى يتوجب عليهم ان يقوموا بها ابتفاء مرضاة الله • ولكن ما لا يقلعن ذلك أهمية ، ولا ينفصل عند بعلبيعة الحال ، هو أن الدين الجديدوضع للناس قواعد خلقية وقوانين البينة رفيعة ، تحدد عدلاقة الناس واحدهم بالاخر • والاسلام كان ، من أول أمره • واستمر على ذلك في تاريخه ، يعين للمؤمن سبيل حياته في الحياة الدنيا • ويمكن له من ضعيبه في الحياة الاخرى ، فلا يهمل الاولى في سبيل الثانية ، ومن ثمفقد كان باعثا على العمل ودافعا الى السبر قدما •

المجلة العربية رجب/٩٥



SOCIOLOGICA

مؤتر وقف رسالة الأسلام

عقد المؤتمر السنوى الأول وحفل توزيع الجوائز لوقف رسالة الإسلام في يوم الأحد الموافق السابع والعشرين من جمادى الأولى سنة ١٣٩٥ هـ النامن من يونيه سنة ١٩٧٥ م ، وذلك في مركز ماونث يليزانت الاجتماعي بمدينة برمنغهام . وقد اقتصر اجتماع الفترة الصباحية على حضور أعضاء مجلس إدارة الوقف والمؤيدين والأعضاء المشتركين فيه ، وقد عرض عليهم برنامج عمل الوقف وتمت الموافقة عليه بعد مناقشته .

KOOOOOOOOK

كما قدم رئيس الوقف التقرير السنوى والحسابات السنوية وخطة عمل السنة القادمة إن شاء الله – وبعد مناقشتها وإجراء بعض التعديلات الضرورية ، وافق الأعضاء عليها .

وأما في فترات مابعد الظهر والساء، فقد عقدت الإجتماعات العامة المفتوحة التي حضرها الوفود من مختلف المدن. وأجريت بين الشباب المسابقات في القراءات ، والشعر الإسلامي باللغات الأردية والإنكليزية ، والخطب عن السيرة النبوية العطرة . وقام الاستاذ رشيد قريشي عضو المجلس التنفيذي للوقف بتقديم كلمة عن « أهمية الدعوة

الإسلامية » وكذلك قام الاستاذ اليسلامية » وكذلك قام الاستافيذي اليضاً بإلقاء كلمة عن « دور المسلم الذي يجب أن يقوم به نحو الدعوة الاسلامية » . وقد بين المتحدثون – مؤيدين أقوالهم بأدلة الكتاب والسنة – كيف أنه من الحيوى للمسلم أن يكون داعياً إلى الله سبحانه وأن يبذل قصارى جهده ليكون مسلماً على الوجه الصحيح قائما بدوره في مسلماً على الوجه الصحيح قائما بدوره في عبال « الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر» . وبعد ذلك قام الأستاذ إقبال شودرى رئيس الوقف – مقدماً الوقف وأعضاءه وبقراءة التقرير السنوى وحسابات الوقف حيث ذكر أن جملة المصروفات بلغت

حوالى خمسة آلاف جنيه مع وجود عجز يبلغ أكثر من ألف جنيه بقليل . وفي التقرير شكر الشيخ عبد العزيز بن عبد الله ابن باز رئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنسورة ، والاستاذ سالم عـزام أمين عام المجلس الإسلامي في لندن وهـو يعمل أيضاً كقنصل بسنارة المملكة العربية السعودية باندن .. شكرهما على ما يقومان به مسن شكرهما على ما يقومان به مسن دور هام في تشجيع نشاط الوقـف وإمداده بالمراجع والمطبوعات الإسلامية والمسلمين الجدد والمسلمين المتحقين من الإخوة والأخوات والطلبة .

وقد ذكر أيضاً في تقريره أن رئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة قد سمح الوقف بإرسال طالب واحد إلى كل من الكليات الثلاث بالجامعة، وثلاثة طلاب إلى شعبة اللغة ، وذلك كل عام وعلى نفقة الجامعة . وقال : « اننا ننشر ونوزع بالمجان كلا من مجلتينا « رسالة الإسلام الشهرية » و « الشباب المسلم وأربعين دولة فيما وراء البحار . وقد قررنا أن نزيد من عدد نسخ المجلات قررنا أن نزيد من عدد نسخ المجلات كل شهر ، وأن نبني مسجداً ومركزاً إسلامياً ليسد الاحتياجات الدينية للجماعة الإسلامية ويثقف ويعلم الاطفال المسلمين

وقال: « إن المشروع كبير جداً وسوف يكلف الوقف حوالى خمسين الف جنيه فوق دخلنا الحالى ، ونحن نأمل أن يعاوننا إخواننا المسلمون مادياً ومعنوياً _ ونشير خاصة إلى أصحاب الدخل الكبير لحدمة الإسلام والمسلمين في بريطانيا ، وإعلاء شأن الرسالة الإسلامية » .

وبعد خطاب رئيس الوقف ، قام ضيف الشرف بتوزيع الجوائز على الفائزين في مسابقات الشباب المسلم.

وبعد توزيع الجوائز ألقى ضيف الشرف الأخ أنور المهندس رئيسس الجمعية الإسلامية بجامعة برمنغهام خطبة قصيرة أبدى فيها شكره وثناءه على مجلس إدارة وقف رسالة الإسلام لكفاحه من أجل هذه الرسالة النبيلة ، ولتنظيم مثل تلك الاجتماعات والمسابقات للشباب المسلم لتثقيفهم وتعليمهم . وعبر عن أمله في أن جميع المسلمين سوف

يعاونون الوقف ليسد العجز في حساباته وليتوسع في نشاطات الشباب وليبدأ المشروع الكبير .

وفى النهاية شكر رئيس الوقف كل المشاركين وأعضاء مجلس الإدارة وأئمة ومدرسي المساجد والمراكز الإسلامية لقيامهم بتثقيف الشباب المسلم وإرشاده وإعداده للمسابقات ، كما شكر جميع

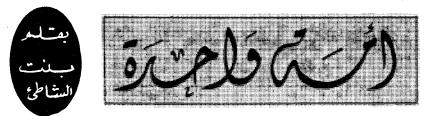
الشباب المسلم . ودعا الله سبحانه وشكره على هدايته وعونه على أداء ذلك الواجب النبيل ، وسأله المغفرة والهداية لإعلاء كلمة الإسلام .

وختم سيد منور مشهدى الاجتماع بدعاء خاشع جليل .

فى القرن السادس للميلاد كانت اللغة العربية الشمالية قد اصبحت وسعيلة التعبير الاولى ، شعراونثرا ، بالنسببة الى سائر اللهجات العربية ، وقد استوى لها ما تحتاجه اللغة من أدوات تلزمها وقواعد تضبطها وصيغ تصور بها حاجاتها وقد وصل الينا من تلك اللغة شعر كثير ونثر اقل • فلما اختار اللهام العربية لغة لكتابه الكريم ، واخذ الناس بحفظه وترتيله ، ملأ عليهم نفوسهم لمافيه من صادق الدعوة ورفيع المعانى وسامى البلاغة • ودخل شفاف قلوبهم • والقران جاء فى هذه اللغة العربية على اكمل ما يمكن أن نصل اليه • والقرن هو الدى حفظ لهذه اللغة كيانها بعد الاسلام ،وأدى الى انتشارها وتوسيع رقعة استعمالها ، واصبحت العربية بذلك اداة ممتازة للتغيير عن المعانى التى حفل بها القران من حيث الايمان والعقيدة ومكارم الاخلاق ، والصور التى نجدها فيه للجنة والناسار • •

والقواعد الشرعية والخلقية التى استنت للمؤمنين ، وقصص الانبياء والرسل ، واذن فالقران ، فضلاانه ثبت للعربية اسلوبها وبلاغتها ، فانه حملها كل هذه المعانى الجديدة فتفققت عن اراء جديد وصلور مستحدثة ، كما ان القران كان السبب الاول في نشوء انواع من علم اللغة وعلوم القران نفسه ، قرءات وتفسيراوعلوم الحديث ،

المجلة العربية رجب/٩٥



اليوم ،وعدنا مع الذكرى الحية لحرب رمضان الباسلة التي صححت موازين القوى ، ورفعت عنا اصر المذلة والعار .

أُمَّي تَحْتَفُل بَهَا ، وأنا ما أزال في حمى الحرمين الشريفين معتكفة للعبادة والدرس ، لا أشعر بغربة عن وطن ودار .

بل الشعور الراسخ أننا على تباعد الديار وتنائى الأقطار : أمة واحدة .

فهنا في منزل الوحي ودار المبحث: قبلة أمتنا ومثابة حجنا ومهوى أفئدتنا ، وهنا ، في الحرم المدني: دار هجرة نبينا المصطفى عليه الصلاة والسلام، ومسجده وميته ، ومنواه ومزاره ..

ومن هنا: كان بدء تاريخ أمتنا، ومنطلق كتائب الفتوح التي حملت لواء الإسلام إلى الآفاق من مشرق ومغرب ..

في ربيع سنة ١٩٦٩ م ، كنت في زيارتي الأولى لباكستان ، أقف خاشعة حيث عبر « القاسم بن محمد الثقفي » باللواء من خراسان إلى وادى السند ، في سنة ٩٤ هـ

وفي خريف السنة نفسها — ١٩٦٩ — كنت في ربوع المغرب أقف خاشعة تجاه مضيق جبل طارق ، حيث عبر المجاهد المغربي وجنده بلواء الإسلام إلى الأندلس ، سنة ٩٢ ه .

فلم ينته القرن الأول للهجرة ، الا ومجال النور البازغ من غار حراء ، قد امتد من هضبة الدكن وساحل بحر الهند ، إلى قمم الأطلسي وحافة بحر الظلمات .

في باكستان ، كنا نحتفل عامئذ بمهرجان « الشاعر محمد إقبال » .

و في المغرب ، كنا نتدارس في « فاس » تأسيس جامعة للجامعات الإسلامية ، ثم نشهد مؤتمر القمة الإسلامي بالرباط .

وهناك وهنالك ، تنمتتح الجلسات باسم الله ،

ويرتفع أذان الصلاة من ألوف المآذن ، فيستقبل الملايين القبلة الواحدة شطر المسجد الحرام .

وتعلُّو كلمة « الله أكبر » .

فتعطي تاريخنا الإسلامي تفسيره ومنطقه .

وتستقطب سائر العوامل المؤثرة في حركة التاريخ ، مادية وسياسيـــة واجتماعية وثقافية ...

* * *

في مرهف وعبى لوحدة أمتنا ، وأنا في حمى الحرمين ، استرجع ما كان من أحداث المرحلة الحرجة مابين سادس يونية المشئوم وعاشر رمضان المبارك . فلا يغيب عني من منطق الهزيمة والنصر ، أننا فرطنا في وحدة اللواء وتمزقنا طرائق قددا بعضنا لبعض عدو ، وجعلنا من أرض وطننا ساحة لقتال ، استنزفت فيه حرب اليمن وحدها قوانا لحمس سنين دأبا ، وعبثت الأجهزة الاعلامية لتمزيق أقطار الوطن بذرائع الفتنة ، تشغلنا عن العدو ، وتلهينا عن إسرائيل المزعومة – فحقت علينا الهزيمة الساحقة من قبل أن يدور قتال ، وتركنا جيشنا بالعراء غنيمة لعدو فرغ من حصد جنودنا في بضع ساعات معدودات ، ومضى يرسخ على أشلائهم وجوده وجوده وجوده المغتصب ، في تحد فاجر ومهين .

حتى رددنا الكرة على العدو في حرب رمضان التي جمعت شتات شملنا المبعثر ، بعد طول تصدع وتمزق ..

وتمت التعبئة القصوى في أقطار وطننا ، للجهاد بالجند والسلاح والمال والبترول بمجرد إعلان القرار التاريخي للرئيس السادات ، بحرب التحرير .

لم تنتظر التعبئة اجتماع طارىء لجامعة الدول العربية أو مؤتمر الدول الإسلامية ، ليقررا لكل دولة دورها في دعم جبهة القتال .

ولم تتأخر التعبئة العامة ريثماً تبدو بوادر هذا الصدام المسلح في سيناء وعلى

مرتفعات الجولان ، لكي تحدد كل دولة موقفها وتسأل عما تقدمه من دعــــم لجيش مصر وسورية ، أو تساوم به على ثمن سياسي ووضع مذهبي وتوجيه اعلامي.

بل لم تحسب حسابا لما بينها من اختلاف النظم ، والأوضاع ، ولا ذكرت ماكان بين الحكام من عداوة واحقاد ..

ضمير الأمة ارتفع بها فوق الفوارق المذهبية والحصومات الفردية .

وحتمية الوحدة ، وجودا ومصيرا ، استنفرتها للجهاد في معركتها الواحدة ضد عدوها .

وصدقنا القتال ، فصدقنا الله وعده : « وما جعله الله إلا بشرى ولتطمئن بــه قلوبكم » .

وكنا معا ، فكان الله معنا :

« إن هذه أمتكم أمة واحدة . وأنا ربكم فاعبدون » .

صدق الله العظيم.

عن جريدة (الاهرام)

الرابط فتكرا لحاولات الهام لا للنسوب ويد جعت اعتق الأسكر

استنكرت رابطة العالم الإسلامي محاولات التشويش التي تقوم بها الأجهزة الصهيونية الحاقدة على الإسلام بما تنشره من أقاويل ومفتريات عن الإسلام والقرآن الكريم .

فقد صرح معالى أمين عام الرابطة بصدد ماجاء في كتاب «تاريخ البشرية» الذى اصدرته منظمة اليونسكو وتضمن الكثير من التهجم والافتراء على الإسلام والقرآن الكريم بقوله:

« إن هذا العمل الذي تقوم به منظمة دولية مفروض فيها الحرص الشديد على النزاهة والنجرد من الهوى والفحش يمس عقيدة ٧٠٠ مليون مسلم في العالم بنشر ما يخالف مبادىء الإسلام ويجرح شعور المسلمين وهو لايجلب غير الحرى والعار على الذين تصدر عنهم أمثال هذه الافتراءات المغرضة .

ان الإسلام دين الهي ختم الله به رسالات الأنبياء فجاء شاهلا لأمور الدين والدنيا وحكم به المسلمون وبنوا حضارة انسانية شاملة لا مثيل لها ني تاريخ البشرية .

فمن العبث أن يقوم نفر اليوم ينتمون إلى منظمة عرفت بنشر العلم والثقافة فيستغلوا أهدافها الإنسانية لأغراضهم الدنيئة والقبيحة ..

ان تحدي مشاعر المسلمين في معتقداتهم وقرآنهم آنما هو في حقيقة الأمر إفلاس وادعاء لايخدم غير إثارة الأحقاد والبلبلة وفتح صفحة من صفحات الحروب الصليبية .

لذا أعتقد بأنه يجب على المسؤولين في منظمة اليونسكو وعلى رأسهم مديرها العام المبادرة السريعة إلى إيقاف نشر هذا الكتاب وسحب الأعداد منه وحذف كل ما يمس الإسلام ويشوه مبادئه وحقائقه الجوهرية ».

رسالة من شيخ الازهر الى المدير العسام لنظمسة اليونسكو بشسان كتاب« تاريخ البشرية » •

السيد المدير العام لمنظمة التربية والثقافة والعلوم التابعة الامم المتحدة – اليوسكو – باريس .

تحية طيبة .. وبعد :

بالرجوع إلى الصفحات : ١٥٠ – ٥٤٦ من القسم الثاني للمجلد الثالث من كتاب (تاريخ البشرية) الذي أصدرته المنظمة نجد فصلا عن الإسلام جاء فيه : – ١ – ان الإسلام احتفظ في ركن الكعبة بالوثن المهم لأهل مكة وهو الحجر الأسود.

٢ ــ ان الإسلام كان توفيقاً بين نظريات مسيحية ويهودية ووثنية .

٣ ــ ان القرآن مؤلف تأليفاً بشريا وأنه ذو مراتب محتلفة في نسقه وفي طريقة تعبيره .

٤ ــ مفتريات أخرى عن الإسلام .

واننا لنرى ان إيراد هذه المعلومات عن الإسلام ــ على هذا الوجه ــ يكشف عن جهل كاتب هذه المادة وعن مغالطاته .

- لقد جهل أن الإسلام أولى الديانات جميعها في عقيدته التوحيدية، وغالط الحقيقة بأن ذكر ان الإسلام احتفظ بآثار مادية و فكرية للوثنية .
- لقد جهل أن الإسلام دين كامل وأنه أنموذج للكمال في جوانبه التشريعية وفي العبادة والأخلاق فكان من المغالطة أن يزعم أنه نسيج ممزق يتكون من قطع من الوثنية والمسيحية واليهودية .. الخ .
- لقد وضح أن كاتب المادة يجهل الإسلام ويجهل فرائضه، فلم يعرف الفريضة الثانية فيه وهي الزكاة .
- ووضح انه يعجز عن فهم اللغة العربية .. فضلا عن أن يتذوقها، ثم حكم بالتفاوت في مستوى التعبير القرآني .

ولما كان هذا العمل من جانب كاتب هذه المادة يعبر عن الجهل والمغالطة ويسيىء إلى منظمة اليونسكو ويجعلها خارجة عن ميثاق الأمم المتحدة وعن ميثاقها الذي يوجب عليها أن تلتزم الحيدة في كتابة بحوثها وأن تضعها على أساس من المعايير العلمة الدقيقة .

كذلك فإن في هذا العمل خروجا عن أهداف المنظمة وهو العمل على تخفيف حدة التنافر العنصري والاجتماعي بين المجتمعات العالمية والعناية بنشر وتقدير الاعمال ذات القيم الثقافية والانسانية العالمية في الشرق أو في الغرب .

و لما كان هذا العمل يشوه ــ بالباطل ــ صورة الإسلام فى نظر من يقرأ كتابكم (تاريخ البشرية) وفي ظنه أنه كتاب محايد :

لهذا : فاننا نحتج على ماجاء فيه في مادة « الإسلام » ونطلب :

١ ــ سحب هذا الجزء من كتاب « تاريخ البشرية » فورا .. والتنبيه إلى أخطائه في هذه المادة . ٢ ــ إعادة كتابة هذه المادة بمعرفة بعض الفكرين المسلمين .

٣ ــ ان تخطروا المجلس التنفيذي للمنظمة بهذا المشكل ليقرر ما يراه كفيلا بإصلاح هـــذا الحطأ .

ومع عظيم التقدير لكم ..

شيخ الأزهر: دكتور عبد الحليم محمود ٢٧ من جمادى الاخرة سنة ١٣٩٥ ه. من يوليـــه سنـــــة ١٩٧٥ م.

للى ولالت والى للرية في بعير

المتسنان مح عبيلات السعادشين

شنت مجلة « روز اليوسف » القاهرية حملة شيوعية محمومة منذ آيام على فضيلة الدكتور عبد الحليم محمود ، والهدف من هذه الحملة المحمومة الي تولى كبرها الكانب الاستاذ عبد الرحمن الشرقاوي رئيس مجلس إدارة روز اليوسف ، هو القصاص من شيخ الأزهر ، لأن فضيلته ذكر في تحقيق صحفي أجرته مع فضيلته مجلة « آخر ساعة » فقال كامة الحق معبرا عن رأى الإسلام في الشيوعية . وهو أن الإسلام والشيوعية لا يمكنهما أن يلتقيا ومحال عليهما أن يلتقيا ، لأن الشيوعية تنكر وجود الله ، وتتنكر لسائر الاديان السماوية ، وما أتت به من مبادىء إنسانية وأخلاقية ، فالشيوعية أعلنت منذ بدايتها أنها حرب على الله ، وأن الدين أفيون الشعوب .

ولسنا ندري: ماذا كان ينتظر من شيخ الأزهر أن يقوله عن الشيوعية ؟ أكان ينتظر من فضيلته مثلا أن يمجد الشيوعية ويطريها، ويبارك نشاط الاقلام

لقد جن جنون « روز اليوسف » حين تصدى بعض العلماء للرد على مقال الشرقاوي الذي نفث فيه كل سمومه وأحقاده ، وصاغه بأسلوب تهكمي مقذع ، شأن كل أسلوب شيوعي معروف .

أقول: عندما تصدى بعض العلماء والكتاب للرد على تطاولات الشرقاوي، جن جنون الاقلام العاملة في فلك روز اليوسف والتي رأت أن واجب الولاء للسيد رئيس مجلس الإدارة يفرض عليها أن تتقايأ هي الأخرى أحقادها دفاعا عنه.

والعجيب أن مهاترات أهل اليسار ليست إلا مغالطات جريئة ، وادعاءات ليس فيها بصيص من الحقيقة ، ليس هذا وحسب بل ان هذه المهاترات يتخللها أحيانا ألوان من الدس الرخيص ، والاستعداء الحسيس المكشوف .

فهذه المهاترات مثلا ، تحاول أن توحى بأن موقف شيخ الأزهر المعادى للشيوعية من شأنه أن يثير الفتنة الطائفية ، ويعمل على تفتيت الوحدة الوطنية ، التي تحرص الدولة بكل قواها على الحرص عليها أية وحدة وطنية هذه التي تتحدثون عنها أيها الناس ؟

هل بضع عشرات .. أو حتى بضع مئات منكم تؤلف وحدة وطنية معخمسة وثلاثين مليونا أو يزيدون ؟

. وهذه المهاترات تحاول مرة ثانية أن تلمح بأن معاداة الشيوعية في مصر ، من شأنها أن تثير غضب الاتحاد السوفييتي الذى وقف إلى جانب مصر فى معركتها ضد إسرائيل!

ان أرباب المهاترات يتجاهلون :

أولاً – أن الاتحاد السوفييتي لم يتصدق على مصر بشيء ، بل كان هو المستفياء من بيع صفقات السلاح لمصر بأبهظ الأثمان .. وأبهظ الفوائد .

ثانيا — ويتجاهلون أن موقف الاتحاد السوفييتي الذي يدينون له بالولاء في معركة العاشر من رمضان ، كان موقفاً مثيرا للاسى والأسف معا ، وأقل مايقال عنه : انه موقف اتسم بالتخلى والتخاذل .

ثالثا – ويتجاهلون أن الاتحاد السوفييتي ، حين عمد إلى التسلل إلى ليبيا ، وإلى مساندة النظام الماركسي في كل من اليمن الجنوبية والصومال. لم يسيء إلى مصر وحدها ، بل إلى العالم العربي قاطبة .

رابعاً – ثم يتجاهلون أن الاتحاد السوفييتي في هذه الأيام يسعى جاهداً – عن

طريق الدس والوقيعة لل لتفريق وحدة الصف العربي ، منتهزأ أدنى الفرص للصيد في الماء العكر .. ويسعى كذلك لبلبلة الأفكار إزاء كل خطوة تخطوها مصر نحوالسلام . وثالثة الأثاني : أن هذه المهاترات اليسارية الصبيانية تتحدث عن نضال أهل السار في مصر .. ونحن لا ننكر أن لأهل السار هؤلاء دورا .. لكن ليس

وثالته الانافي : أن هذه المهارات اليسارية الصبيائية لتحديث على تصدراً أهل اليسار في مصر .. ونحن لا ننكر أن لأهل اليسار هؤلاء دورا .. لكن ليس نضاليا ولا وطنيا على الإطلاق .. بل انه دور تخريبي بكل ما تحمل كلمة التخريب من معنى .. في مجالات السياسة والأخلاق والدين .. ان لهم دورا تخريبيا في مجال السياسة حيث دأبوا على إثارة الشغب في الأوساط الطلابية والعمالية .. وفي مجال الأخلاق دأبوا – في صحفهم – على نشر الميوعة بين الشباب المراهق من الجنسين، وتشجيع التنكر للتقاليد ، وفي مجال الدين دأبوا – في شتى وسائل الاعلام على تقديم كل ما يسيىء إلى الإسلام ، ويشوه تاريخه .

ولعل الكاتب الشرقاوى في « روز اليوسف » كان ينفث حقده على الأزهر ... الذي تصدى لمسرحيته « الحسين ثائرا » حتى صادرها ، وفوت عليه آلاف الجنيهات التي كان يتوقع الحصول عليها من الجهات الشيعية .

ني معركة عام ١٩٦٧ — وكنا خلف الأسوار — نسينا كل ما لقينا من أذى يجل عن الوصف .. ولم ننس مصر ، لأنه لا ذنب لها فيما أصابنا ، فأبدينا تطوعنا للجهاد على أن نعود إلى أماكننا بعد انتهاء المعركة ، وذلك بعد أن تبرعنا بدمائنا وقروشنا الزهيدة التي لم نكن نملك غيرها ،أما القلة من أهل اليسار فقد كان لها منطق عجيب مثير للضحك — وشر البلاء ما يضحك — كانوا يعلنون في تبجح أن المعركة المقدسة بالنسبة لهم هي في فيتنام ، وليست في مصر أو في فلسطين !

ان دفاع العلماء عن الأزهر في نظر أهل اليسار هو إرهاب فكري وكنا نعتقد أن الارهاب الفكري هو آخر شيء يمكن أن يتبجحوا به ، ولو أعادوا النظر فيما كتبه الشرقاوي في « روز اليوسف » لأدركوا أن الارهاب الفكري هو المداد الذي يكتبون به ، لقد أرغى الشرقاوي وأزبد .. وهدد وتوعد ، ونسي أن مصر الإسلامية – برغم أنوفهم – لن تقف مكتوفة الأيدي إذا حاول أهل اليسار . وبعد ... فلست ممن يتشيعون لشيخ الأزهر .. ولكن المسألة أكبر من أن تكون حواراً أو خلافا بين الشرقاوي وشيخ الأزهر ، انها جريمة الوجود الشيوعي في مصر حتى بعد أن أعلنت على الملأ أنها « دولة العلم والايمان » وبعد أن أعلن في أخباد العالم لاسلامي»

من حضارتنا الإسلامية

تجمع المصادر على أن الوليد بن عبد الملك كان من أكثر الخلفاء اهتماماً بالشئون الاجتماعية ، لابل من أو ائلهم . فقد روى الطبرى أنه « أعطى كل مقعد خادماً ، وكل ضرير قائداً » .

وفي وصية طاهر إلى ابنه عبد الله ال_{هي} ساقها الطبرى : «وأجْرِ للاضراء ، من بيت المال » .

ويلوح لي أن خدمة المقعدين والأضراء ، وتحمل الدولة مسئوولية العناية بهـــــم لم يكن يفرق فيه بين غني وفقير ، ولم يلاحظ فيه ما إذا كان المقعد أو الضرير عنده من أسرته من يقوم بخدمته أم لا ، وانما كان التدبير عاماً . نظر فيه إلى مسئوولية الدولة عنهم ، وعدم إلزام أحد من عائلتهم القيام بخدمتهم ، لأن لأفراد الأسرة شأنا يغنيهم ويلهيهم عن القيام بخدمة المقعد منهم .

« وكان يوسف بن عمر يحمل من خراج السواد إلى بيوت الاحداث والعواتق عشرة آلاف الف » .

وقد اجتهدت في هذا النص ، وحاولت أن أفهمه على وجهه . فلم أجد الا أن الدولة الإسلامية ، في بداية القرن الثاني الهجرى خصصت للفتيات راتباً ، بلغت اعتماداته السنوية ، أيام يوسف بن عمر عشرة ملايين درهم ، على الأقل ، إن لم يكن الرقم بالدينار ، لأن النص لم يصرح أيهما يريد . وقد فكرت في سبب هذا التخصيص فبدا لي أن الدولة رأت أنها مسئوولة عن هؤلاء الاحداث والعواتق ، فإلى أن يكتمل نضج الحدث ويصبح قادرا على الكسب .. تعطيه الدولة راتباً يكفيه ، فإلى أن تتزوج العاتق تعطيها الدولة راتباً لتصون ماء وجهها عن الطلب ، ولتحميها من أن تكون صيداً هيناً للأشرار . فإذا كانت هذه هي الاسباب الموجبة لهذا التدبير فأنها من أعظم ماعرف في حضارات الأمم السابقة واللاحقة .

من بحث للاستاذ ظافر القاسمي في (المجلة العربية)



السماعة رئيسد إلجامعة الاسلامية

من عبد العزيز بن عبد الله بن باز إلى حضرة الآخ الكريم: م. ح.ص. زاده الله من العلم والايمان وجعله مباركا أينما كان آمين .

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته : _

أما بعد : ـ فقد وصلني كتابكم الكريم المؤرخ ١-١-١٣٩٥ ه وصلكم الله بهداه وسرني منه علم صحتكم الحمد لله على ذلك .

أما رغبتكم في الإفادة عما نرى

حول خطة الدعوة فليس هناك أحسن مما وجه الله به الدعاة في قوله سبحانه ــ « ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين » وفى قوله سبحانه ــ : « قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة انا ومن اتبعني » الآية وفي قوله عز وجل ــ « أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ». فنوصيكم بالسير على ضوء هذه الآيات مع الصبر والتحمل والحذر من العنف والشدة لأن ذلك ينفر عن قبول الحق كما لايخفى .

ونسأل الله أن يعينكم ويبارك فـــى جهودكم ويجعلنا جميعاً من دعاة الهدى وأنصار الحق انه خير مسئول .

أما حكم إيقاع الطللق الثلاث

بألفاظ متعددة ففيه تفصيل حسب ما اتضح لي من الأدلة وقد أوضح ذلك أهل العلم في باب ما يختلف به عدد الطلاق، وجمهور أهل العلم على أن الطلقات الثلاث تقع على الزوجة اذا كانت في العدة سواء أوقعها الزوجبكلمة أو كلمات الا إذا ألقاها بكلمات تحتمل انه اراد بالكلمة الثانية ومابعدها التأكيد مثل قوله : « أنت طالق طالق طالق _ أو « أنت مطلقة مطلقة مطلقة » وما أشبه ذلك فإنه والحال ماذكر لايقع على زوجته بذلك الاطلقة واحدة ويعتبر اللفظ الثاني وما بعده تاكيدا للفظ الأول إذا كان الزوج لم يرد بذلك ايقاع الثلاث بل أراد التأكيد أو افهام المرأة، أو لم يرد شيئا بل كرر ذلك من أجل الغضب أو قصد آخر غير ايقاع الثلاث.

أما ان كان لفظه لايحتمل التأكيد مثل أن يقول — طالق ثم طالق ثم طالق ثم طالق إو ما أو « أنت طالق وطالق وطالق وطالق » وما أشبه ذلك فهذا يقع به الثلاث عند الجمهور وهكذا قوله : « انت طالق أنت طالق أن مطلقة أنت مطلقة » فانه يقع بها الثلاث عند الأكثر كالتي قبلها إلا إذا أراد التأكيد أو الافهام في قوله : « أنت طالق أنت طالق أنت طالق أن مطلقة أنت مطلقة أنت مطلقة أنت مطلقة أنت مطلقة » .

واختار شيخ الإسلام تقي الدين أبن تيمية رحمه الله انه لايقع بهذه الالفاظ كلها الاطلقة واحدة كما لوطلقها بالثلاث بكلمة واحدة واحتج على ذلك بحديث أبن عباس رضي الله عنهما المخرج في صحيح مسلم ولفظه ــ كان الطلاق على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وعهد أبي بكر وسنتين من خلافة عمرً رضي الله عنهما طلاق الثلاث واحدة استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة فلو امضيناه عليهم ،فأمضاه عليهم ، وله الفاظ أخر عند مسلم وغيره. وقد بسط شيخ الاسلام ابن تيمية رحمة الله علي_ــه حكم هذه المسألة في مؤلفاته ومن أجمع ذلك ما نقله عنه الشيخ عبد الرحمن بن قاسم فی مجموع الفناوی ویری رحمه

الله ان الثانية لانقع على المرأة الا إذا كان إيقاعها بعد نكاح أو رجعة وهكذا الثالثة ولا أعلم له في ذلك دليلا واضحًا يعتمد عليه الا اطلاق حديث ابن عباس المذكور وحديثه الآخر في قصة ابي ركانة وليسا صريحين في الموضوع والذي أفتى به من نحو ثلاثين عاما او أكثر ان الثلاث لايقع بها الا واحدة اذا أوقعها الزوج بكلمة واحدة لأن ذلك اضيق ما يحمل عليه حديثا ابن عباس المذكوران آنفاً وهكذا الكنايات كلها لايقع بها إلا واحدة في أصح الاقوال اذا اراد بها الزوج الطلاق لأنها أضعف من إيقاع الطلقات النلاث بلفظ واحد فإذا جاز اعتبار ذلك طلقة واحدة وجب ان تكون الكناية معتبرة طلقة واحدة من باب أولى مالم يكررها .

وقد بسط الكلام في هذه المسألة أيضا العلامة ابن القيم رحمه الله في أعلام الموقعين وزاد المعاد واغاثة اللهفان وهذا كله اذا كان الزوج حين ايقاع الطلاق عاقلا مختارا أما المكره وزائل العقل وشديد الغضب الذي قد غير الغضب شعوره فإن طلاقهم لايقع كما هومعلوم.

أما إذا كان الغضب شديدا ولكن لم يختل معه عقله ففى وقوع الطلاق منه والحال ماذكر خلاف مشهور بين أهل العلم .

أما الغضب القليل فلا يمنع وقوع الطلاق باجماع المسلمين وبذلك يتضح لك ان الغضب له أحوال ثلاث إحداها أن يزول معه العقل والشعور فهذا لايقع معه الطلاق إجماعا كطلاق المجنون والمعتوه وزائل العقل بأمر يعذر به وهكذا السكران الآثم في أصح قولي العلماء إذا علم انه اوقع الطلاق حال سكره وتغير عقله ، الحال الثاني ان يكون وتغير معه شعوره فهذا هو محل الحلاف لكن لم يتغير معه شعوره فهذا هو محل الحلاف

والأظهر عدم وقوع الطلاق في هلذه الحال ، وهو اختيار شيخ الاسلام ابن تيمية وتلميذه العلامة ابن القيم رحمه الله عليهما ، وقد ألف ابن القيم رحمه الله في هذا رسالة صغيرة سماها _ إغاثة اللهفان في حكم طلاق الغضبان _ أجاد فيها وأفاد .

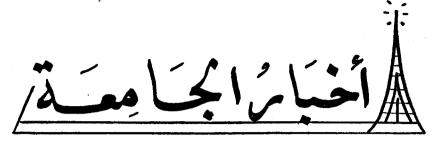
والحال الثالث: ان يكون الغضب خفيفا فهذا لايمنع وقوع الطلاق بالاجماع والله سبحانه وتعالى أعلم – والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ان الحيكم الالله

ان مصدر التشريع هو الله وحده خالق الكون ، فالذى أحكم قوانين الطبيعة هو وحده الذى يليق به أن يضع دستور حضارة الانسان ومعيشته ، وليس هناك من أحد غيره سبحانه يمكن تخويله هذا الحق ، فلا يمكن قبول انسان حاكماً ومشرعاً للانسان حيث أنه لايتمتع بهذا الحق إلا خالق الانسان وحاكمه الطبيعي الله . .

ان الحل الوحيد لمشكلتنا هو الشرع الالهي الذي يمنحنا جميع العناصر الأساسية الضرورية ويترك الباب مفتوحاً للاجتهاد وبحسب الزمان والمكان ، والتشريع الالهي لا يستطيع الانسان أن يأتي ببديل عنه .. ان التجارب القاسية التي خاضتها البشرية تؤكد لنا أن الله الذي يعرف دقائق الطبيعة البشرية ومسائلها ومشكلاتها يجب أن يكون هو لاسواه واضع قوانينها ، فهو منبع القانون الحقيقي . ويؤكد ذلك أن في الدين جواباً محدداً لكل الاسئلة التي تؤرقنا في حياتنا الدنيوية وفي مابعد هذه الحياة الدنيوية . انه يوجهنا إلى المشرع الحقيقي ويضع لنا الاساس السليم للقانون الإلهي وهو يمنحنا أساساً صائباً لكل مسألة في الحياة البشرية ، وهو الصورة الوحيدة للمساواة الكاملة بين الحاكم والرعية .

مجلة (المسلم المعاصر) ربيع الثاني ٩٥ه



نظام الجامعة الإسلامية الجديد

صدر نظام الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بالمرسوم الملكي الكريم رقم مــ٧٠ وتاريخ ٧ــ٨ـــ١٣٩٥ هـ وفيما يلي نص المرسوم والنظام : ـــ

بعون الله تعالى :

المرسوم الملكي

نحن خالد بن عبد العزيز آل سعود ملك المماكمة الدربية السعودية : بعد الإطلاع على المادتين التاسعة عشرة والعشرين من نظام مجلس الوزراء الصادر بالمرسوم الماكي رقم (٣٨) وتاريخ ٢٢ – ١٠ – ١٣٧٧ ه .

وبعد الإطلاع على الأهر الماكي رقم (٢١) وتاريخ ١٦ – ٤ – ١٣٨١ ه . الصادر بالمصادقة على نظام المجاس الاستشارى الأعلى الجاهعة الإسلامية بالمدينة المنورة . وبعد الإطلاع على نظام الجامعة الإسلامية ، الصادر بالمرسوم الماكي رقم (م – ١٨) وتاريخ ١٨ – ٥ – ١٣٨٦ ه .

وبعد الإطلاع على قرار مجلس الوزراء رقم (٩٧١) وتاريخ ٢٨ – ٧ – ١٣٩٥هـ.

رسمنا بماهو آت:

أولا – الموافقة على نظام الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بالصيغة المرافقة لهذا . ثانيا – على نائب رئيس مجلس الوزراء تنفيذ مرسومنا هذا .

التوقيع الملكي الكريم

النظام

مادة (١) الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ويشار اليها في هذا النظام باسم (الجامعة) مؤسسة إسلامية عالمية ، من حيث الغاية ، وعربية سعودية من حيث التبعية ، ذات شخصية اعتبارية مستقلة ولها ذمة مالية ، تعطيها حق التملك والتصرف ، وتتمتع باستقلال مالى وإدارى .

مادة (٢) أهداف الجامعة:

أــ تبليغ رسالة الإسلام الحالدة إلى العالم عن طريق الدعوة ، والتعليم الجامعي والدراسات العليا .

ب ـ غرس الروح الإسلامية وتنميتها ، وتعميق التدين العملي ، في حياة الفرد والمجتمع ، المبنى على إخلاص العبادة لله وحده ، وتجريد المتابعة لرسوله صلى الله عليه وسلم .

ج إعداد البحوث العلمية وترجمتها ، ونشرها وتشجيعها في مجالات العلوم الإسلامية والعربية خاصة ، وسائر العلوم وفروع المعرفة الانسانية التي يحتاج اليها المجتمع الإسلامي عامة .

د ــ تتقيف من يلتحق بها من طلاب العلم من المسلمين من شي الانحاء، وتكوين علماء متخصصين في العلوم الإسلامية

والعربية ، وفقهاء في الدين متزودين من العلوم والمعارف بما يؤهلهم للدعوة إلى الإسلام ، وحل ما يعرض للمسلمين مشكلات في شئون دينهم ودنياهم على هدى الكتاب والسنة وعمل السلف الصالح .

هـ تجميع التراث الإسلامي ، والعناية بحفظه وتحقيقه ونشره .

و _ إقامة الروابط العلمية والثقافيــة بالحامعات والهيئات والمؤسسات العلمية في العالم وتوثيقها ، لحدمة الإسلام ، وتحقيق أهدافه .

مادة (٣) مقر الجامعة (المدينة المنورة) ويجوز بقرار من المجلس الأعلى للجامعة أن يكون ، مقر بعض الكليات والمعاهد التابعة للجامعة في غير المدينة المنورة داخل المملكة . وبقرار من مجلس الوزراء يوافق عليه جلالة الملك إذا كان المقر خارج المملكة بناء على اقتراح المجلس الأعلى للجامعة .

مادة (٤) تتكون الجامعة من :

قسم الدراسات العليا

كلية القرآن الكريم والدراســات الإسلامية .

كلة الشريعة.

كلية الدعوة وأصول الدين . كلية اللغة العربية والآداب .

وغير ذلك من الكليات والعماهد التي تنشأ بناء على اقتراح المجلس الاعلى وموافقة رئيس مجلس الوزراء ، ويجوز للمجلس الأعلى تغيير أسماء الكليات والمعاهد القائمة أو تعديلها ، كما يجوز أن تضم إلى الجامعة كليات أو معاهد قائمة بقرار من مجلس الوزراء . بناء على اقتراح المجلس الاعلى .

مادة (٥) يكون لكل كلية أو معهد صلاحيات محددة في الشئون العلمية والمالية والإدارية في حدود هذا النظام واللوائح.

مادة (٦) تتكون كل كلية من عدد من الأقسام يتولى كل منها تدريس المواد التي تدخل في اختصاصه ولا يجوز أن تتكرر الاقسام المتماثلة إلا بقرار من المجلس الاعلى بناء على اقتراح مجلس الجامعة ويتكون قسم الدراسات العليا من الشعب التي يقترحها مجلس الجامعة ويوافق عليها المجلس الاعلى .

مادة (٧) يتبع الجامعة معهد ثانوى لاعداد الطلاب من خارج المملكة وداخلها للالنحاق بكليات الجامعة ومعاهدها ، ويتبعها معهد متوسط ، ودار الحديث بمكة المكرمة ودار الحديث بالمدينة المنورة ، لاعداد الطلاب للمرحلة الثانوية كما تتبعها شعبة لتعليم اللغة العربية لغير العرب .

وتبين اللائحة التنفيذية نظام الدراسة بالمعاهد ، والدور ، والمدارس التي تتبع الجامعة والاشراف عليها وإدارتها . مادة (٨) اللغة العربية هي لغة التعليم ، ويجوز عند الضرورة تدريس بعض المواد بلغة أخرى بقرار من مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية أو المعهد .

السلطات في الجامعة

مادة (٩) جلالة الملك هو الرئيس الفخرى للجامعة .

مادة (١١) يتولى السلطات الجامعية :

أـــ المجلس الاعلى .

ب _ مجلس الجامعة .

جـرئيس الجامعة .

مادة (۱۲) يتولى إدارة كل كلية أو معهد :

أ حميد الكلية أو مدير المعهد .
 بالكلية أو المعهد .

المجلس الاعلى

أ – الرئيس الاعلى للجامعة وله رئاسة المجلس .

ب ــ رئيس الجامعة .

جــ نائب رئيس الجامعة .

د ــ وكيل وزارة المعارف.

هـــرئيس ادارات البحوث العلميـــة والافتاء والدعوة والإرشاد .

و ـــ الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي . ز ـــ الأمين العام للجامعة .

ح - رئيس قسم الدراسات العليا . ط - عميد واحد يختاره مجلس الجامعة لمدة ثلاث سنوات غير قابلة للتجديد . ي - ثلاثة عشر عضوا من كبار العلماء وقادة الفكر الإسلامي ومديري الجامعات وأساتذتها أو ممن سبق لهم شغل هذه المناصب ، ويراعي في اختيارهم تنوع عشرة أعضاء من خارج المملكة ، عشرة أعضاء من خارج المملكة ، يمثلون مختلف المناطق الإسلامية ويصدر أمر ملكي بتعيينهم لمدة ثلاث سنوات أمر ملكي بتعيينهم لمدة ثلاث سنوات الجامعة .

مادة (12) المجلس الاعلى هو السلطة المهيمنة على كافة الشئون العلمية ، وشئون الدعوة والشئون المالية والإدارية للجامعة ووضع السياسة العامة التي تسير عليها، وله أن يتخذ ما يراه من القرارات لتحقيق الأغراض التي قامت الجامعة من أجلها وفقاً لأحكام هذا النظام، وله على الأخص: إ اقرار اللوائح التنفيذية التي يضعها علمس الجامعة .

ب اقتراح انشاء كليات أو معاهد جديدة ج الموافقة على انشاء أقسام في الكليات والمعاهد ، وعلى انشاء شعب في قسم الدراسات العليا ، بناء على اقتراح مجلس الجامعة .

هـ وضع النظام الحاص بمرتبات ومكافآت أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ومكافآت وإعانات الطلبة وغيرهم في الجامعة بالاتفاق مع وزارة الماليسة والاقتصاد الوطني وديوان الموظفين العسام.

و اقتراح قواعد وشروط منح الاعانات للجمعيات والمؤسسات والمنظمات التي تتعاون مع الجامعة في أداء رسالتها تمهيدا لاقرارها من مجلس الوزراء .

ز ــ الموافقة على الحساب الختامي للجامعة . ح ــ اقتراح تعديل نظام الجامعة لاستصدار مرسوم ملكي به .

وللمجلس تكوين لجان دائمية أو مؤقتة ، من بين أعضائه أو من المختصين ، للقيام بما يكلفها اياه .

مادة (١٥) يجتمع المجلس الاعلى بدعوة من رئيسه لدورتين في السنة ، وللرئيس دعوته إلى دورة استثنائية كلما اقتضت الضرورة ذلك ، ولا يعتبر انعقاد المجلس

نظاميا إلاإذا حضره ثلثا أعضائه، وتصدر قراراته بالاغلبية المطلقة لأصوات الاعضاء الحاضرين ، وعند تساوى الاصوات يرجح الجانب الذي فيه الرئيس .

مادة (١٦) تقرر مكافأة لرئيس المجلس الأعلى واعضائه ، مقابل حضورهم جلسات المجلس تحدد بقرار من مجلس الوزراء . تستنزل منها الجلسات التي تخلف فيها العضو عن حضور جلسة عادية أو استثنائية دعي إليها حسب الاصول .

رئيس الجامعة

مادة (۱۷) يعين رئيس الجامعة ، ويعفى من منصبه بأمر ملكى .

مادة (١٨) يتولى رئيس الجامعة الاشراف على شئون الجامعة العلمية والإدارية والمالية وفقاً لاحكام هذا النظام، واللوائح التنفيذية التي يصدرها المجلس الاعلى، ويمثلها أمام الهيئات الاخرى، وله أن يفوض نائبه، في بعض اختصاصاته، ويكون رئيس الجامعة مسئولا أمام رئيسها الاعلى عن تنفيذ السياسة العامة الموضوعة لتحقيق أغراض الجامعة.

مادة (19) يقدم رئيس الجامعة إلى المجلس الأعلى تقريرا عن شئون الجامعة ونواحى نشاطها عن كل سنة دراسية في موعد لا يتجاوز الشهر السادس من السنية التالية ويناقش التقرير في أول

اجتماع للمجاس الأعلى ، ويرفع التقرير بعد اقراره من المجلس الأعلى إلى الرئيس الاعلى للجامعة .

نائب رئيس الجامعة

مادة (٢٠) يعين نائب لرئيس الجامعة بقرار من مجلس الوزراء ، لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد بناء على ترشيح الرئيس الاعلى للجامعة ويعفى من منصبه بقرار من مجلس الوزراء بناء عـــلى اقتراح الرئيس الاعلى للجامعة .

مادة (٢١) يعاون نائب رئيس الجامعة رئيس الجامعة في إدارة شئونها ويقوم مقامه عند غيابه .

الامين العام

مادة (٢٢) يعين أمين عام للجامعة من بين أعضاء هيئة التدريس بناء على اقتراح الرئيس الاعلى للجامعة ويصدر التعيين بقرار من مجلس الوزراء لمدة أسلات سنوات قابلة للتجديد، كما يعفى من منصبه بقرار من مجلس الوزراء بناء على اقتراح الرئيس الاعلى للجامعة .

مادة (٣٣) يتولى الامين العام للجامعة الاعمال الفنية والإدارية والمالية بالجامعة وذلك تحت إشراف رئيس الجامعة ونائبه ويكون مسئولا عن تنفيذ النظام واللوائح في حدود اختصاصه ويتولى أمانية المجلس الاعلى وأمانة مجلس الجامعة .

مجلس الجامعة

مادة (٢٤) يؤلف مجلس الجامعة من :

أ – رئيس الجامعة وله رئاسة المجلس .
 ب – نائب الرئيس .

ج ــوكيل وزارة المعارف .

د – الامين العـــام .

ه ــ رئيس قسم الدراسات العليا .

و ــرئيس مجلس شئون الدعوة .

ز ــرئيس المجلس العلمي .

ح ــ العمداء ومديرو المعاهد .

ط – عضو هيئة التدريس من كل كلية أو معهد يعين بقرار من المجلس الاعلى لمدة سنتين قابلة للتجديد لمرة واحدة .

مادة — ٢٥ — يجتمع مجلس الجامعة بدعوة من رئيسه كل شهر وللرئيس دعوته كلما اقتضت الحاجة ذلك، وعليه ان يدعوه كلما قدم إليه ثلث الاعضاء طلبا مكتوبا بذلك أو بناء على طلب الرئيس الاعلى الذي يكون له أن يطلب إدراج أية مسألة يراها في جدول الاعمال، وله رئاسة المجلس إذا حضره.

مادة — ٢٦ — يتولى مجلس الجامعة تصريف الشئون العلمية والادارية والمالية وتنفيذ السياسة العامة للجامعة دون تجاوز لصلاحيات المجلس الاعلى أومخالفة لقراراته ولــه على الاخص:

أ اقتراح انشاء كليات ومعاهد جديدة واقسام في الكليات والمعاهد وشعب في قسم الدراسات واقتراح إلغاء شعب قائمة أو ادماجها في شعب أخرى .

ب اقتراح اللوائح التنفيذية للجامعة . ج دراسة مشروع الميزانية تمهيدا

لعرضه على المجلس الأعلى . د ــ اقتراح النظام الخـــاص برواتـــب

د افتراح النظام الحساص بروانسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ومكافآتهم وبدلاتهم ومكافآت الطلبة وغيرهم واعاناتهم .

هـ تعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة والبت في ترقياتهم واعارتهم وندبهم وانهاء خدمتهم في حدود هذا النظام ولوائحه .

وـــ منح الدرجات العلمية ، والشهادات. زـــ نشر البحوث والدراسات التي يقرر المجلس نشرها .

ح اقرار خطط الدراسة ومناهجها . ط وضع قواعد لتحديد مدة الدراسة ومدة العطلة ومواعيد الامتحانات .

ى ــ تنظيم شئون رعاية الطلاب . كــ اقتراح قواعد وشروط لمنح الاعانات للجمعيات والمؤسسات والمنظمات التي تتعاون مع الجامعة في أداء رسالتها. لــ اقتراح الموافقة على مشروع الحساب الحتامى .

م — النظر في الموضوعات التي يحيلها عليه المجلس الاعلى أو رئيس الجامعة وللمجلس تكوين لجان دائم قد أو مؤقتة من أعضائه أو من المختصين للقيام بما يكلفها اياه .

مادة (۲۷) ينعقد مجلس الجامعة بحضور أغلسة أعضائه .

وتصدر قراراته بالاغلبية المطلقــة للاعضاء الحاضرين وعند تساوىالاصوات يرجح الجانب الذي فيه الرئيس .

مادة (٢٨) تقرر مكافأة لرئيسس بحلس الجامعة واعضائه مقابل حضور جلسات المجلس ، تحددها اللائحة التنفيذية على ألا يؤخذ بالاعتبار الجلسات التي يتخلف عنها العضو .

مجلس شئون الدعوة

مادة (٢٩) ينشأ في الجامعة مجلس لشئون الدعوة الإسلامية يتولى الاشراف على شئون الدعوة بالجامعة ، وتحدد اللائحة التنفيذية أعضاءه واختصاصاته وصلاحياته

المجلس العلمي

مادة (٣٠) ينشأ في الجامعة مجلس علمي يتولى شثون البحوث والدراسات العلمية وتحدد اللائحة التنفيذية أعضاءه واختصاصاته وصلاحياته .

قسم الدراسات العليا

مادة (٣١) تحدد اللائحــة التنفيذيــة تنظيم قسم الدراسات العليا واختصاصاته .

عمداء الكليات ومديرو المعاهد ووكلاؤها

مادة (٣٣) يتولى العميد أو مدير المعهد إدارة شئون الكلية أو المعهد العلمية والإدارية والمالية في حدود هذا النظام ولوائحه ، ويقدم إلى رئيس الجامعة في نهاية كل سنة جامعية تقريراً عن شئون التعليم ، وسائر وجوه النشاط في الكلية أو المعهد .

مادة (٣٤) يجوز تعيين عمداء من أعضاء هيئة التدريس للاشراف على جوانب النشاط الذى تقوم به الجامعة لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة .

مادة (٣٥) يكون لكل كلية أو معهد وكيل من أعضاء هيئة التدريس يعينه رئيس الجامعة لمدة سنة بناء على ترشيح العميد أو مدير المعهد قابلة للتجديد مرة واحدة ، وهو يعاون العميد في أعماله

وينوب عنه أثناء غيابه ويتولى الوكيل في الكلية أو المعهد أمانة مجلسهما .

مجالس الكليات والمعاهد

مادة (٣٦) يؤلف مجلس الكلية أو المعهد مــن : _

أ ـ عسيد الكلية أو مدير العهد ، وله رئاسة المجلس .

بــوكيل الكلية أو المعهد .

جـرؤساء الاقسام بالكلية أو المعهد .

ولمجلس الجامعة ، بناء على اقتراح العميد أو المدير أن يضم إلى مجلس الكلية أو المعهد ثلاثة أعضاء على الاكثر من هيئة التدريس بالكلية أو المعهد ويحدد مدة عضويتهم ، ويجوز أن يشترك رؤساء الأقسام من كلية أو معهد بالجامعة أو من ينيبونه في مجلس كلية أخرى أو معهد اخر عند النظر في المسائل الداخلية في اختصاصات أقسامهم .

أ ــوضع القواعد المنصلــة بمواظبــة الطلاب ونظام الــدروس والمحاضرات وبقبول الطلاب في الكلية أو المعهد .

بـــ اقتراح خطط الدراسة ومناهجها مع مراعاة التنسيق بين الاقسام .

جـ تشجيع البحوث العلمية وتنسيقها بين أقسام الكلية أو المعهد والعمل على نشرها .

د ــوضع التنظيمات الحاصة باجــراء الامتحانات واقتراح مواعيدها . هــاقتراح البعثات اللازمة للكلية أو المعهد .

و — اصدار القرارات في كل مامــن شأنه النهوض بالتعليم والبحوث والدراسات والتأليف في الكلية أو المعهد في حدود أنظمة الجامعة ولوائحها .

مادة (٣٨) يجتمع مجلس الكلية أو المعهد بدعوة من رئيسه مرة كل شهر على الأقل ، وينعقد المجلس بحضور ثلثسي أعضائه ، وتصدر قراراته بالاغلبية المطلقة لأصوات الاعضاء الحاضرين ، وعند التساوى يرجح الجانب الذى فيه الرئيس .

وتعرض قرارات المجلس على رئيس الحامعة ، وله حق الاعتراض عليه—ا خلال خمسة عشر يوما من تاريخ عرضها مكتملة عليه ، فإذا أصر مجلس الكلية أو المعهد على القرار المعترض عليه على القرار المعترض عليه على القرار المعترض عليه فيه ، في أول جلسة عادية أو استثنائية ولمجلس الحامعة تصديق القرار أو تعديله أو الغاؤه .

أقسام الكليات والمعاهد

مادة (٣٩) يكون لكل قسم من أقسام الكليات أو المعاهد صلاحيات مناسبة في الشئون العلمية والمالية والإدارية في حدود هذا النظام ولوانحه ويكون لكل قسم مجلس يتكون من أعضاء هيئــــة التدريس فيه .

مادة (٤٠) يعين رئيس القسم بقرار من مجلس الكلية بناء على ترشيح مجلس القسم للدة سنتين قابلة للتجديد ويكون القرار افذا بعد تصديق رئيس الجامعة عليه . مادة (٤١) يختص مجلس القسم بالاشراف على جميع الاعمال التعليمية والادارية بالقسم واقتراح خطة الدراسة ومناهجها ومتابعة تنفيذها بعد اقرارها وتوزيع الدروس والمحاضرات والتمارين والاعمال التدريبية على أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدين ، كما يقوم بتنظيم البحوث والدراسات العلمية بالقسم وتنسيقها وتشجيعها وتنظيم أعمال هيئة التدريس بالقسم وتنسيقها .

أعضاء هيئة التدريس

مادة (٤٢) أعضاء هيئة التدريس بالجامعة هم : -

أ - الأساتذة .

ب ـ الاساتذة المشاركون .

ج – الاساتذة المساعدون .

د ــ المدرسون .

مادة (٤٣) يجوز أن يعين في الكليات والمعاهد مدرسون مساعدون ومعيدون مهمتهم القيام بالدراسات والبحوث العلمية وبما يعهد به اليهم من التمرينات والدروس العلمية وغير ذلك من الأعمال بإشراف أعضاء هيئة التدريس .

كما يجوز أن يعين فيها مدرسو لغات وموظفون فنيون . وتبين اللانحة التنفيذية القواعد المنظمة لتعيينهم وترقيته—م وعلاواتهم وندبهم وأعمالهم وغير ذلك من شئونهم الوظيفية ،

مادة (٤٤) يجوز تعيين غير السعوديين في هيئة التدريس كما بجوز أن يعين منهم مستشارون وخبراء، ومدرسون مساعدون ومعيدون ومدرسوا لغات وموظفون فنيون بالشروط التي يقترحها مجلس الحامعة ويقرها المجلس الأعلى .

مادة (20) تجوز الاستعانة بعلماء وبأعضاء هيئة تدريس بصفة ، زائرين ،ومحاضرين غير متفرغين بالشروط التي يقترحها مجلس الجامعة ويقرها المجلس الأعلى .

مادة (٤٦) يعود أعضاء هيئة التدريس الذين تعهد اليهم وظائف إدارية إلى العمل في أقسامهم عند انتهاء مدة تعيينهم .

مادة (٤٧) لايجوز أن يعمل في الجامعة وفروعها وتوابعها موظفون غير مسلمين.

النظام المالي للجامعة

مادة (٤٨) للجامعة ميزانية مستقلة تحدد وارداتها ونفقاتها وتخضع في مراقبــة تنفيذها لديوان المراقبة العامة .

والسنة المالية للجامعة هي السنـــة المالية للدولة .

مادة (٤٩) يضع المجلس الاعلى قواعد المراقبة المالية المسبقة طبقاً للوائح الماليــة للجامعة .

مادة (٥٠) مع عدم الاخلال بمراقبة ديوان المراقبة العامة يعين المجلس الأعلى مراقبا أو أكثر للحسابات من الأشخاص الطبيعيين ممن تتوافر فيهم الشروط القانونية وتكون لهم حقوق المراقب في شركات المساهمة وعليهم واجباته .

مادة (٥١) تتكون واردات الجامعة من : أ ــ الاعانة التي تخصص لها في ميزانية الدولة .

بـــالتبرعات والاعانات والمنـــح والوصايا والاوقاف .

ُ جُــــــرُيع أملاكها وما ينتج من التصرف فيها .

مادة (٥٢) لمجلس الجامعة قبول التبرعات والاعانات والمنح والهبات والوصايا والاوقاف واو كانت مقترنة بشروط أو مخصصة لاغراض معينة لا تتعارض مع أهداف الجامعة .

مادة (٥٣) يلغي هذا النظام الأمر الملكي رقم (٢١) وتاريخ ٢٦-٤-١٣٨١ ه. الصادر بالمصادقة على نظام المجلس الاستشارى الأعلى للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة وكذلك نظام الجامعة الصادر بالمرسوم الملكي رقم م-١٨ في ما يتعارض معه من أنظمة وأوامرر وتعليمات سابقة .

نتيجة اختبار الشهادة العالية (الليسانس) بكلية الشريعة بالجامعة الإسلامية في الدور الأول عام ٩٤_١٣٩٥ ه

تقدم للاختبار بهذه الكلية في الدور الأول مائة واثنان نجح منهم ستة وسبعون .. وبذلك تكون نسبة النجاح ٧٥٪ وبإضافة هذه الدفعة إلى مجموع المتخرجين في الافواج العشرة الماضية وعددهم سبعمائة وسبعة يكون عدد الحاصلين على الشهادة العالية(الليسانس) من كلية الشريعة منذ بدء التخرج سبعمائة وثلاثة وثمانين جامعياً . وفيما يلي أسماء وجنسيات وتقديرات المتخرجين في الدور الأول هذا العام : _

التقدير	الجنسية	لمل الاســــم	التس
ممتـــاز	ار دني	صدتي شريف يوسف أحمد كتانة	١
ممتـــاز	سعو دي	سفر عبد الرحمن أحمد	۲
ممتـــاز	ار دني	عبد الغني أحمد جبرمزهر	٣
ممتــاز	سعو دي	عوض أحمد سلطان الشهرى	٤
ممتساز	ار دني	واصف محمد ابراهيم دبيس	٥
ممتـــاز	يم <u>ـــــي</u>	نعمان أحمد سيف	٦
ممتــــاز	فلسطيني	حسن محمد أحمد أبو زيد	٧
ممتـــاز	سو داني	أحمد محمد صديق	٨
ممتـــاز	يمــــي	ابراهيم بن ابراهيم قريبي	٩
ممتــــاز	سعو دي	أحمد بن سعد بن حمدان الغامدي	١.
ممتاز	ار دني	مصطفى سعيد خالد قطاش	11
ممتساز	نيجيري	خضر مصطفى	١٢
ممتــــاز	فلتـــاوي	عبد الله بن الحاج محمد التبكني	۱۳
ممتاز	بيحاني	أحمد محمد العليمي باوزير	١٤
ممتاز	يمــــي	راشد عوض علي	
<i>مت</i> ا:	يمــــي	عبد الله قاسم الوّشلي	١٦

التقدير	الجنسية	عدد الأســــم
ممتساز	ار دني	۱۷ داود ارحیل سالم ربیع الهرش
ممتسأز	لبناني	۱۸ زکریا عبد الرزاق المصری
ممتاز	فلسطيني	١٩ محمد محمود جاد الله
ممتــــاز	مغـــربي	۲۰ مغراوی محمد بن عبد الرحمن
ممتـــاز	سعودي	٢١ غالب بن علي غالب عواجي
ممتــاز	سعو دي	۲۲ يحيى أحمد مطاعن الجردى
ممتساز	باكستاني	۲۳ محمد صدیق نذیر حسین
ممتاز	ار دني	۲۶ عاید محمد ابراهیم الهدایات
ممتاز	أثيوبي	٢٥ سعيد حسن شفاء ٰ
ممتاز	يـــــي	۲۲ مهیوب بن سعید مدهش
ممتــاز	ار دني	۲۷ محمد علي صالح سميران
جيد جدا	سوري	۲۸ رضا بن نعسان معطی
جيد جدا	سعو دي	٢٩ حمزة زهير عبد القادر حافظ
جيد جدا	لبناني	٣٠ أحمد حسن الملاح
جيد جدا	اردني	٣١ أحمد محمد مفلح السحيم
جيد جدا	مصري	٣٢ محمد عبد الحالق عثمان أحمد
جيد جدا	سعو دي	۳۳ سليمان عبيد سليمان الحازمي
اجيد جدأ	سعودي	٣٤ ابراهيم عمر عبد الرزاق فرغل
جيد جدا	اوغندى	۳۵ برهان ٔجمعه سبیکة
جيد جدا	باكستأني	٣٦ نور الهدى رحماني سعيد ملا
جيد جدا	اردني	۳۷ عبد الرحمن الحاج على كردى
جيد جدا	قطري	٣٨ كامل يوسف على الهاشمي
جيد جدا	يمــــي	٣٩ أحمد على أحمد النعمي
جيد جدا	فلبيني	٤٠ فيصل بن عبد الله
جيد جدا	سعو دي	٤١ باخت بخيت بن سليمان الرفاعي
جيد جد	ساحل العاج	٤٢ فادمبيا مصطفى أبو بكر
جيد جدا	سعودي	٤٣ عطية عتيق عبد الله الزهراني

التقدير	الجنسية	عدد الإســــم
جيد جدا	سعو دي	٤٤ عائش عياش بخيت الحبيش
جيد جدا	يمــــي	٤٥ محمد عبد الرحمن شخيلة الاهدل
جيد جدا	اردني	٤٦ محمد حمدی علی جمیل
جيد جدا	فلتـــاوي	٤٧ حمادي بوريما أحمد
جيد جدا	سو داني	٤٨ محمد شريف نور الداثم
جيد جدا	نيجيري	٤٩ أمين ابراهيم
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يمسي	۰۰ عمر علي العامري
جيــــد	صومالي	٥١ أَبُو بَكُر عَلَى حَسَيْنَ عَبَدَ الله
جيسد	يمــــي	٥٢ أحمد عبده ناشر
جيسد	قطري	۵۳ عبد الله أحمد سالم كافود
جيسد	باكستاني	٥٤ محمد حسين بن قادر
جيــــد	نيجيري	٥٥ عبد الوهاب بايواحمد
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دي	٥٦ محمود محمد الأمين باب
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مغــــربي	۷۰ بریاز ابراهیم بن حمو
جيــــد	اندو نيسي	٥٨ عدنان سومرجي الحاج فكرى
جيـــد	يمــــي	٩٥ مح مد حسن حبر
جيـــد	اثيوبي	٦٠ آدم محمد عبد الله
جيـــد	سعو دي	٦١ محمد مسلم بن مسلم اليحيوى
جيــــد	ار دني	٦٢ على عبد العزيز أحمد بريغيث
جيسد	باكستاني	٦٣ عبد الصمد محمد اسماعيل
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دي	٦٤ حسن عبد الرحمن بكر عمودى
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دي	٦٥ سعود مسرع بن سعود القحطاني
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دي	۲۶ عبد الرحمن بن محمد حمود الشترى
جيــــد	اثيـــوبي	٦٧ محمد عمر الحاج محمد
جيــــد	سعو دي	٦٨ صالح عودة مدبوان العلوني
جيــــد	اثيوبي	٦٩ علي شيخ داود محمد
جيـــد	سعو دي	۷۰ عدنان حامد حسن عبد القادر

التقدير	الجنسية	مدد الإســـم
مقبول	سعو دي	٧١ عبد الله بن الشيخ محمد أبوبكر الملا
مقبول مقبول	يمسي	۷۲ سالم بن ناصر بن بخیت
مقبول	 يمـــي	۷۳ أحمد حسن بن علي الشهارى
مقبول	اثيوبي -	٧٤ محمد عثمان ادريس
مقبول	ماليزي	٧٥ عثمان حاج عبد الرحمن
مقبول	اثيوني	٧٦ عبد الله أحمد حسين

نتيجة اختبار الشهادة العالية (الليسانس)

في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية في الدور الأول لعام ١٣٩٤–١٣٩٥ه تقدم للاختبار هذا العام بهذه الكلية سبعة وخمسون طالبا نجح منهم اثنان واربعون وبذلك ، تكون نسبة إالنجاح (٧٥٪) وباضافة هذه الدفعة إلى مجموع المتخرجين من هذه الكلية في إالاعوام السابقة وعددهم (٢٤٨) يكون عدد الحاصلين على الشهادة العالية من هذه الكلية منذ بدء التخرج (٢٩٠) جامعيا .

وفيما يلي أسماء وجنسيات وتقديرات نجاح المذكورين في هذا العام .

التقدير	الجنسية	عدد الاســـم
ممتـــاز	يمــــي	١ أحمد عبد القادر حدير
ممتاز	يمسي	٧ محمد بن محمد أبو الغيث
ممتاز	أندو نيسي	٣ موفق منور سدايو
ممتـــاز	غــاني	٤ تاج الدين شعيب
متاز	با ك ست اني	ه محمد عبد الكريم ثاقب
ممتـــاز	تشادى	٦ عبد الله بحر الدين عبد الله
ممتـــاز	سورى	۷ حسین محمد عبد الهادی
ممتياز	سو داني	۸ محمد سعید عمر ادریس
ممتاز	يمـــي	٩ عبد الرحمن أحمد عبده
متاز	سوداني	۱۰ محجوب أحمد كردى
جيد جدا	جز ائري	١١ محمد نصيب التهامي
1-1,-	الجنوب العربي	۱۲ صالح محمد حسین

التقدير	الجنسية	عدد الإسم
جيد جدا	<u>ي</u> مــــي	١٣ أحمد علي حسين
جيد جدا	سعودى	١٤ ابراهيم علي صندقجي
جيد جدا	صومالي	١٥ أحمد حاج محمد شيخ ماحي
جيد جدا	سورى	١٦ محمد صالح عبد العزيز المراأد
جيد جدا	عمــاني	۱۷ سعید حمید صقر
جيد جدا	موريتاني	١٨ خالد جاكتي
جيد جدا	موريتاني	١٩ مجمد عبد الله ولد كريم
جيد جدا	يمـــي	٢٠ أحمد عبد القهار صالح
جيد جدا	أر دني	٢١ محمد محمود الشريعة
جيد جدا	يمـــــني	۲۲ مقبـــل ِ هادی
جيد جدا	الجنوب العربي	۲۳ حسین أحمد الباکری
جيد جدا	نیجیری	۲۶ عبد الواحد افولابی رفاعی
جيد جدا	يمسني	۲۵ علي بن علي موشد
جيـــد	سع <i>و دی</i> 	۲۲ خالد محمد هباش
جيـــد	اثيوبي	۲۷ محمد بشیر علي
جيـــد	باكستاني	۲۸ عبد الله مسعود رحماني
جيــــد	أفغـــاني	۲۹ نقیب الله محمد خان
جيـــد	محلديبي	۳۰ عثمان عبد الله عمر ۳۰
جيـــد	يمــــي	۳۱ عبد الحالق عوض حسين ۳۲ خالد عبد القادر قرا
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سورى س.:	
جيــــد	باكستاني	۳۳ شمس الدين علي حافظ ۳۷ ار اه
جيـــد	اثيوني . ا	۳۶ ابراهیم حمزة عروسي ۳۵ اداهم محمد الح
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مـــالي اوغندى	۳۵ ابراهيم محمد الحسن ۳۲ بدر الدين بن الشيخ الياس
جيـــد	أندونيسي	۳۷ بامبانغ سودار سونو
جيـــد	™	۳۸ حسن محمد جمال
جيـــد	يم <u>ن</u> محمد ن	٣٩ أحمد عبد الله حميدان
جيــــد جيـــد	بحريتي صومالي	٤٠ علي عبد الرحمن فارح
جيب. مقب <u> </u>	عوبىي يم <u>ن</u> ى	١٤ سعد مقبل صالح
سبسوں مقبول	يـــــــي باكستانى	بن على المعادد بن قل محمد . * 43 محمود بن قل محمد
ملابون	ب رساي	<i>G</i> 0 9 - 4 -

í

بيان الطلاب الناجحين في الشهادة الثانوية في الدور الأول لعام ٩٤ – ٩٥ ه

التقدير	الجنسية	الإسم	عدد
ممتـــاز	سعو دي	عبد الرحمن محمد سعد ألحجيلي	1
ممتاز	يمـــي	عبد المحسن محمد ثابت	. Y
ممتــاز	يمــــي	مرشد بن علي مرشد	٣
ممتـــاز	يمـــي	عبد الله حمود محمد	٤
ممتـــاز	غــاني	علي سليمان علي	٥
ممتـــاز	سعودي	عمر محمد باحاذق	٦
ممتـــاز	سعودي	سراج عمر عبد الرزاق فرغل	٧
ممتـــاز	سيلاني	محمد أبو بكر صديق باغورة	٨
ممتــــاز	يمـــي	حمود بن علي محمد شمار	٩
ممتـــاز	باكستاني	محمد طيبكرم الله عبد الرحمن	١.
ممتـــاز	يمـــي	نعمان أحمد محمد	11
ممتـــاز	مالي	اسحاق موسى سيموكوني	١٢
ممتـــاز	سعودي	محمد الامين مصطفى أبوه	۱۳
ممتساز	عراقي	محمد صالح جواد مهدى	١٤
جيد جدا	نيجيري	مرتضى هارون	10
جيد جدا	<u>،</u> يمـــي	عِبد الله شرف مرشد قاید	17
جيد جدا	غــاني	سليمان تاج الدين أحمد موسى	14
جيد جدا	يمـــي	علي بن علي حسين الهمداني	۱۸
جيد جدا	يمــــي	فاضل محمد عبد الله	19
جيد جدا	سعو دي	محمد عوض محمد السهلي	۲.
جيد جدا	يمـــي	محمد علي عبد الله القبلي	۲۱
جيد جدا	يــــي	عبد الله علي محمد اسماعيل	44
جيد جدا	سعودي	عائض نافع ضيف الله العمرى	74
جيد جدا	عماني	سليم محمد مطر البلوشي	4 £
جيد جدا	مالي	محمد أبو بكر ادريس ديارا	40

التقدير	الجنسية	الإســـم	عدد
جيد جدا	لبناني	رياض عبدالغني عبيد	77
جيد جدا	موريتاني	ادوبن الشيخ عمر	41
جيد جدا	أثيوني	محمد سعيد جامو	44
جيد جدا	نیجیر ی	عبد الوهاب صلاح الدين	44
جيد جدا	مغـــربي	عزيزو محمد عبد السلام	۳,
حيد جدا	هنـــدي	كمال الدين شاه الحميد	۲1
جيد جدا	موريتاني	محمد الشيخ محفوظ	47
جيد جدا	سعودي	محمد مبروك سليمان الجهني	٣٣
جيد جدا	يمـــ ي	عبد الله علي جعفر العبدلي	45
جيد جدا	سعو دی	الطيب محمد سيد الأمين	40
جيد جدا	سعو دی	عطاء الرحمن محمد يوسفالدهلوي	٣٦
جيد جدا	سعو دي	علي بن علي محمد ابو سيف	٣٧
جيد جدا	نيجيرى	عبد الوكيل عمران عبد الناصر	٣٨
جيد جدا	موريتاني	سعيد عبد الله محمد ماء العنين	49
جيد جدا	<u>۽ </u>	اسحاق علي بن علي المنتصر	٤٠
جيد جدا	يمــــي	علي حسن حمود الحبس	٤١
جيد جد	بر ماوی	نور حسين عزت علي	٤٢
جيد جدا	يمـــــي	عبد الله قاید قاسم	٤٣
جيد جدا	أندونيسي	عبد السلام محفوظ	٤٤
جيد جدا	سعودي	عواض هلال مريزيق	٤٥
جيد جدا	سعو دی	محمد علي طاهر اللغبي	٤٦
جيد جدا	سعودي	محمد سيدى محمد الامين	٤٧
جيد جدا	ر او نـــدى	هوليمانا عبد الكريم	٤٨
جيد جدا	سعودي	عبد الرحمن محمد المختار	٤٩
جيد جدا	هنـــدی	مولای محمد صالح سیدی محمد ،	٥٠
جيد جدا	يمــــي	أحمد محمد عبده حسان	١٥
جيد جدا	نیجیری	جمعة محمد مصطفى	٥٢

التقدير	الجنسية	د الإســــم	عد
جيد جدا	سعو دی	عمر محمد عبد الرحمن شاهين	٣٥
جيد جدا	يمـــي	يحيى عبد الرقيب أحمد	٥٤
جيد	أثيوبي	سيد حسين ابراهيم	00
جيــد	 سعو دی	محمد علي سنان	70
جيــــــ	سعودي	أحمد حامد الحازمي	٥٧
جيــــد	مغـــربي	محمد عبد السلام الفجوان	٥٨
جيـــد	أثيوبسي	محمد آدم عمر عروسي	09
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يــــي	عبد الوهاب قايد ناجي	٦.
جيــد	عماني	حسين محمد مطر البلوشي	17
جيـــــد	تايلندى	ماما ماما ماما	77
جيـــد	باكستاني	عبد الرب فيضِ الله رمضان	74
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دی	محمد صالح أحمد مصطفى	71
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يــــي	عبد الرحمن صالح الراعي	70
جيـــــد	سعو دی	عبد الرحمن أبو بكر الجزائري	77
جيسد	موريتاني	محمد عبد الله سيد عمار	٦٧
جيــد	بر ماوی	بشير أحمد محمد حسين	٦٨
جيـــد	مغربي ﴿	محمادی سلام قوشعیر	79
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عراقي	خالد فياض محمد الديلمي	٧٠
جيــــد	سعو <i>دی</i> 	محسن حسين أحمد اليامي	۷۱
جيـــد	عراقي:	حكمت بشير ياسين	VY
جيـــــد	يمـــي	شرف أحمد علي الشهارى	٧٣
جيـــــد	نیجیری 😅	ابراهيم أولاديوراجي	٧٤
جيــــــد	مغربي :	محسن أحمد بوشعيب	
جيــــد	ينسي	منصور عايض مرعي	
جيــــــد	عرافي	حسن ملا علي بكتاش أ بن يا	
جيسه	•	محمد يربي أمين الشنقيطي	
جيـــد	مـالي	حبیب کـــان ،	
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دی	أسعد ابراهيم النامي	۸۰

التقدير	الجنسية	الاسم	عدد
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فلبيي	عبد الله مهدى اليوناردو	۸۱
جيـــد	غـــاني	سالوسينا وهـــاب	۸۲
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عراقي	خالد ابراهيم وحيـــد	۸۳
جيـــد	سعو دی	محمد عمر فلاتة	٨٤
جيـــد	سعو دی	عبد الجبار عبد المانع	۸٥
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دی	محمد حبيب عتيق الرحيلي	٨٦
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دی	محمد خالد أحمد محمد مختار	۸۷
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اثيــوبي	عبد العيم عمر	۸۸
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعودي	مبروك عمار علي الرحيلي	٨ ٩
جيـــد	أندو نيسي	محمد بن عباس	٩.
جيـــد	مغـــربي	اليزيد المعتمد على الله محمد	41
جيــد	يمــــي	سعید نایف سعید الجندی	97
جيــــد	نيبالي	عبد الرزاق بيكاؤمبان	94
جيــــد	أثيــوبي	يوسف ادريس يوسف	9 £
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اوغنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عبد القادر عيد	90
جيــــد	سعو دی	محمد عبد الوهاب العباسي	97
جيــــد	کمروني 💮	حياة دليل أبو بكر	97
جيـــد	غيــاني	محمد ذاكر الرحمن حياة	41
جيـــد	تو نسي	ىنىر محمد المظفر	• 99
جيــــد	سعو دی	عبد الله محمد أحمد الزهراني	1
جيـــد	يمسي	حسن صالح سليمان	1.1
جيـــد	سعودى	محمود محمذ حسن العربي	
جيـــد	<u>.</u> ي	عبده علي ضيف الله	
جيـــد	تو جو ی	أكليل محمد مامن عنوة حسن	
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يمـــني	أحمد سليمان جمال	
جيـــد	يمـــي	محمد لطف صار ب	
جيـــد	مغربي	مرزوق ستيو شراط	1.4

•

التقدير	الجنسية	عدد الاســـم
جيــــد	غــاني	۱۰۸ ابراهیم سعید تمبي
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	موريتاني	۱۰۹ مولای عثمان مولای أحمد
جيــــد	جز ائرى	۱۱۰ قشقاش موسى محمد الراجح
جيـــد	ج افريقا	۱۱۱ ابو بكر قاسم عبد الرؤوف
جيــــد	لبنان	۱۱۳ غسان سعید بارودی
جيسد	سعو دی	۱۱۳ ابراهیم حسن عبده نجمي
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يمــــي	۱۱٤ علي محمد ابراهيم مجاهد
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سنغافورى	۱۱۵ محمد منصور أحمد
جيـــد	سعو دی	١١٦ حمد مطلق الاحمدي
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هنـــدی	١١٧ فيض الرحمن عبد الغني
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فلبيني	۱۱۸ مهيمن ادجا ساكلي
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أثيوبي	۱۱۹ محمد حسن محمد نور
جيـــد	موريتاني	۱۲۰ حسین ابو بکر الامین
جيـــد	جز اثری	۱۲۱ عبد السلام عفوفو
جيـــد	تايلندى	۱۲۳ حمزة حاج اوانج
مقبول	سنيغالي	١٢٣ محمد الحاج عمر جيفو
مقبول	فلتــاوى	۱۲۶ علي عبد الله سوديا كنفي
مقبول	نيجيرى	۱۲۵ آدم محمد البازي
مقبول	مغـــربي	۱۲۶ بن خجو محمد عبد الله
مقبول	فلتـــاوى	۱۲۷ هارون آدم أبو بكر كنفى
مقبول	فلتـــاوی ·	۱۲۸ أبو بكر قاسم سانا
مقبول	فلبيني	۱۲۹ اسحاق منصور محمد
مقبول	تشادی	۱۳۰ القاسم عبد العزيز حمدان

بيان بالطلاب الناجحين بالدور الأول في الشهادة المتوسطة لعام ٩٤ ــ ٩٥ هـ

التقدير	الجنسية	الإســـم	عدد
ممتـــاز	يـــي	ثابت محمد صغير مقبل	١
ممتساز	يمــــي	صالح محمد صغير مقبل	۲
ممتاز	يمــــي	محمد هندی عبده هندی	٣
ممتـــاز	سعو دی	عبد الله معتق غيث الله السهلي	٤
ممتساز	سعو دی	مصلح بن سعد بن سالم الجهبي	٥
ممتاز	يـــــي	علي حسين محمد قاضي	٦
ممتــــاز	باكستاني	راغب عبد الغفار حسن	٧
ممتـــاز	سعو دی	فهد علي سعيد العمرى	٨
ممتـــاز	سعو دی	هزاع عبيد عائض الرقاص	٩
ممتــــاز	مغـــربي	محمد عبد السلام بالعسل	١.
جيد جدا	سعودي	عوض بن سالم معيض الجهني	11
جيد جدا	سعو دی	جهز بن جزاء حمود ربيق العمري	۱۲
جيد جدا	موريتاني	محمد حبيب مختـــار	۱۳
جيد جدا	سعودي	عبد الله حبيب عنيق الرحيلي	١٤
جيد جدا	سعودي	عبد الاله سايمان الأحمدي	10
جيد جدا	صومالي	عثمان معلم حسين فارح	17
جيد جدا	سعودي	صالح سعيد عطية المالكي	17
جيد جدا	سعو دی	محمد عبد الله الغنيمان	۱۸
جيد جدا	سعو دی	ابراهيم بن لافي البلادي	19
جيد جدا	كمروني	أبا محمد صالح	۲.
جيد جدا	مالي	أبو بكر سانغو	۲۱
جيد جدا	کبني	عبد الرحمن عمر أحمد	
جيد جدا	سعو دی	عقاب سفر زاكي السحيمي	74
جيد جدا	سعو دی	محسن جدا غيش سعد البدراني	7 £
جيد جد	سعو دی	عبد العزيز سليمان إبراهيم	40

التقدير	الحنسية	عدد الإســـم
جيد جدا	سعودي	٢٦ حمدان حمود رجاء البركاني
جيد جدا	يمــــي	۲۷ محمد محمد فارع المطيري
جيد جدا	يمـــي	٢٨ أحمد علي عبد الله النويرة
جيد جدا	جز ائر القمر	۲۹ سیف بن محمد
جيد جدا	فلتسآوى	٣٠ ويدراغو تنجو عبد السلام
جيد جدا	سعو دی	٣١ عبد الناصر عوض غانم الرحيلي
جيد جدا	فلتــــاوى	۳۳ خلیل سلیمان تراوی
جيــــد	سعو دی	٣٣ لاني أحمد عبد الله الغامدي
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دی	٣٤ فهد الناصر المحمد المجماج
جيـــد	سعو دی	٣٥٠ أحمد بن عبد العزيز العبد الله الحلف
جيـــد	بر مـــاوى	۳۲ محمد مولوی سلطان
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دی	۳۷ عبد الرحيم حمدان صلاح النزاوى
جيـــد	عاجي	۳۸ فاسندو سیــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
جيـــد	سعو دی	۳۹ محمد المختار بن محمد محمد
جيــــــــــ	سنغالي	٤٠ أبو بكر محمد آدم
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دی	٤١ عبد الله خضر سعيد المالكي
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	داه <i>و</i> مي	٤٢ محمد ارمبا عبد القادر
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دي	٤٣ عقيل معتاد خليل عبد الله الرحيلي
جيــــد	نیجیری	٤٤ داوود نوح محمد
جيـــد	غــاني	٤٥ عبد السلام عبد الرحمن آدم
جيـــد	سير اليوني	٤٦ محمود صالح جــوارا
جيد	سعو دی	۷۶ بخیت سلامه مثری الجهني
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	صومالي	۸۶ آدم حسن عدی
جيسك	سعودي	. ٤٩ عبد العزيز علي الصالح العبودي
جيــــد	سعودي	۰۰ هود محمد اسماعیل آلرفاعی
جيــــــد	سعو دی	۵۰ عبید محمد عبید العمری
جيـــد	سعو دی	٥٣ رجاء جزاء محمد الجهني

Ĩ

التقدير	الجنسية	علىد الإســــم
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعودي	٥٣ عبد اللطيف حامد أحمد العمرى
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ايـــراني	٤٥ محمد رحيم اناقلبج نقشبندى
جيــــد	سعودي	٥٥ عبد الله بن عبد الله الدخيل الشايع
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	كمسروني	٥٦ عبد الله كونـــو
جيـــد	سعودي	٥٧ عبد الرحمن محمد جار الله القعيص
جيــــد	فلبيي	۸۰ عبد المنسان عمران
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أثيــوبي	٥٩ عبد العزيز يوسف محمد
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعـــو دي	٦٠ عابد عبد الله ناجم الرحيلي
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دي	٦١ عبد الرحمن مولوي صديق أحمد
جيـــد	كمروني	٦٢ آدم عمـــر بـــول
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	کهـــروني	٦٣ آدم محمسه يحيسى
جيـــد	فلتـــاوى	٦٤ هاشم ويـــدراغـــو
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دي	٦٥ محمد غالي صالح المسروحي
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعودي	٦٦ فهـــد فرحان حميدان عايض
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	کمر و ني	٦٧ المعلم صالح المعلم حامـــد
جيــــ	تنز اني	٦٨ محـــــرم جمعـــة
جيسك	مـالي	٦٩ مانجـــاني موريبــــو
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	صومالي	۷۰ داود ابراهــــیم داود
جيــــــ	سعو دی	٧١ عبد العزيز صالح ابراهيم العجلان
جيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يوغسلافي	۷۲ یعقـــوب زکریـــا
جيا	تنزاني	٧٣ سليمان عبد الله أمبالغسو
جيــــد	فلتاوي	٧٤ محمود بدراغو سعيد أبو بكر
جيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعو دی	٧٥ حامد نما شنيشيل الرحيلي
مقبول	سعو دی	٧٦ مصطفى التار الشنقيطي
مقبول	نيجير ي	٧٧ أولا بيوولا مأمــون
مقبو ل	سعو دی 	۷۸ أحمد محمد بكر علي الهوساوى
مقبول	مــالي ـــــ	٧٩ أحمد محمود كمتي

,

}

المحتـوى

الكاتب	أ الموضوع	الصفحا
فلوق لسماحة رئيس الجامعة	الله خالق كل شيء وها سواه مه	٣
	من اعلام المحدثين: الحافظ ابن	11
لفضيلة نائب رئيس الجامعة		
·· ··· لفضيلة الشيخ عبد القادر شيبة الحمد	أضواء هن التفسير	1 1 2
· · · · لفضيلة الشيخ عبد الغفار حسن · · · · · ·	من اضاليل القاديانية	71
لفضيلة الشيخ عطية محمد سالم	استقبال المسلمين الرمضان	70
لفضيلة الشيخ محمد بخيت	تعقيب على محاضرة	٤٠
	رسائل لم يحمها البريد	٤٨
۰۰ ۰۰۰ للاستاذ رياض صالح جنزرلي ۰۰۰	أثر العقيدة في الفن الاسلامي .	•
	مشياهيا تي في اوروبا والامريك	٦.
لفضيلة الشيخ سعد ندا		•••
قواب لفضيلة الشيخ حمود بن عبداالله التويجري	تنزيه الاصحاب عن تنقص أبي	٨٢
· ··· لَفُضيلة الشيخ عبد القادر السندى ··· ··		
لسعادة الدكتور سيد احمد عبد البر	هل أنت مدمن فيتامينات	1.4
سيدة الفضيلة الشيخ محمد المجدوب	محنة الاسلام في الصومال «قص	11.
	نداء من راابطة االعالم الاسلامي	
لفضيلة الشيخ عبد العزيز القويفلي	حكم الاســلام في القاديانيين	114
لفضيلة الشيخ محمد المجذوب	ظواهر رهيبـة نا	
· ··· لفضيلة الشيخ أقبال شودرى ··· ··· ···	مؤتمر وقف رسالة الاسسال م	171
	امــة واحدة ··· ··· ··· ·· ·· ··	
على منظمة اليونسكو كتاب شيخ الازهر	حتجاج رابطة العالم الاسسلامي	177
	اوجود الشبيوعي الكريه في مص	
	س حضارتنا الاسلامية	144
لسماحة رئيس الجامعة	جواب مستفت	- 144
	خبار الجامعة: نظام الجامعة الم	1 177
نحان الشهادات في الجامعة الاسلامية	تائج اختبار الدور الاول لامت	127

